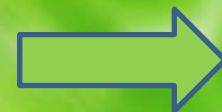


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Россошанская средняя общеобразовательная школа**

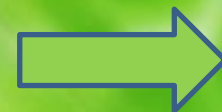
# **Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературного чтения»**



**Подготовила учитель  
начальных классов:  
Сторчилова Алла  
Ивановна  
2015**

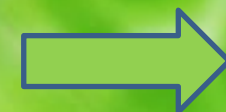


*Обобщающий урок по разделу  
«Сказка мудростью богата»*



# *Цель мастер-класса:*

**- Воспитывать нравственные качества и этическое сознание: чувство товарищества, формирование личности на основе морали на уроках литературного чтения.**



**В одной притче говорится: “Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?”**

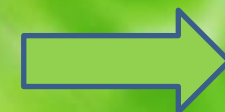


**А сам думает: “Скажет живая – я ее умерщвлю, скажет мёртвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Всё в твоих руках”.**





**В наших руках, чтобы ребенок чувствовал себя любимым, нужным, а главное – успешным.**





**Успех, как известно, рождает успех. В школе не должно быть неудачников.**

***Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.***



# МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



**УСПЕХ**



**ОПАСЕНИЯ**



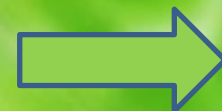
*Прочитайте высказывания:*



**Мудр тот, кто знает не многое, а  
нужное.**

**Мудрость приходит с годами.**

**Основ**а всякой мудрости есть  
*Выделите в этих высказываниях*  
**терпение**  
*ключевое слово.*





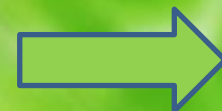


# Мудрость





**Мудрость - глубокий ум,  
опирающийся  
на жизненный опыт.**

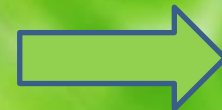




**Сказка – мудростью  
богата.**

**Сказке скажем:  
«Приходи!»**

**Это присказка ребята,  
Ну, а сказка – впереди!**



# *План работы:*



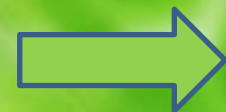
- 1. Вспомним изученные произведения.**
- 2. Обобщим знания.**
- 3. Сделаем выводы.**



# *Найдите ошибки в названии сказок:*



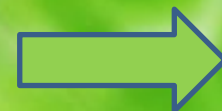
- **Мудрый дедушка.**
- **Справедливый мальчик.**
- **Когда появились разные народы.**



*Сравни свой ответ с  
эталоном:*



- **Мудрый старик**
- **Честный мальчик**
- **Как появились разные народы**



# *I группа*



**Определите, в какой сказке говорится об уважительном отношении к старости. Докажите своё мнение.**

# *II группа*

**В какой сказке даётся объяснение выражению «говорить на разных языках»?**

# *III группа*

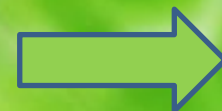
**Какую сказку взрослые могут рассказать детям, чтобы воспитывать в них честность. Докажите своё мнение.**



*Какие нравственные понятия  
воспитываются благодаря  
этим качествам?*



**Мудрость,  
честность,  
терпимость**





# *Соотнеси пословицу и произведение:*



## *I группа*

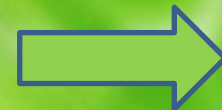
- Ум хорошо, а два лучше того.
- Других не суди, на себя погляди.

## *II группа*

- Дружба как стекло: разобьёшь не сложишь.
- В умной беседе – ума набраться, а в глупой – свой потерять.

## *III группа*

- Красив тот, кто красиво поступает.
- Добрый человек, добру и учит.





*Придумайте и запишите вопрос по содержанию сказок, начиная с вопросительного слова:*

*I группа*

*Кто?*

*II группа*

*Как?*

*III группа*

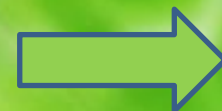
*Почему?*

*Например: Почему старики бывают полезны?*





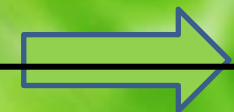
***СИНКВЕЙН – один из приёмов активизации познавательной активности обучающихся на уроке.***



# Правило составления синквейна



I строка	1 существительное	дорога
II строка	2 прилагательных	широкая извилистая
III строка	3 глагола	ведет, бежит, поворачивает
IV строка	фраза	По извилистой дорожке бегут ребята.
V строка	общий вывод (одно слово, существительное)	Шоссе



# ***СИНКВЕЙН***



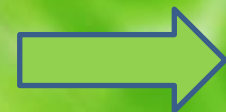
<b>I строка</b>	<b>1 существительное</b>	
<b>II строка</b>	<b>2 прилагательных</b>	
<b>III строка</b>	<b>3 глагола</b>	
<b>IV строка</b>	<b>фраза</b>	
<b>V строка</b>	<b>общий вывод (одно слово, существительное)</b>	



# СИНКВЕЙН



I строка	1 существительное	мудрость
II строка	2 прилагательных	мудрый, честный
III строка	3 глагола	мыслить набираться учиться
IV строка	фраза	Мудрость приходит с годами
V строка	общий вывод (одно слово, существительное)	БОГАТСТВО

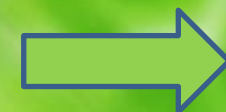


# МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



*Николаев*

**УСПЕХ**





**МОЛОДЦЫ !**  
**Творческих успехов!**

