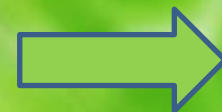


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская средняя общеобразовательная школа**

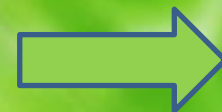
Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературного чтения»



**Подготовила учитель
начальных классов:
Сторчилова Алла
Ивановна
2015**



*Обобщающий урок по разделу
«Сказка мудростью богата»*



Цель мастер-класса:

- Воспитывать нравственные качества и этическое сознание: чувство товарищества, формирование личности на основе морали на уроках литературного чтения.



В одной притче говорится: “Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?”

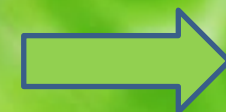


А сам думает: “Скажет живая – я ее умерщвлю, скажет мёртвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Всё в твоих руках”.





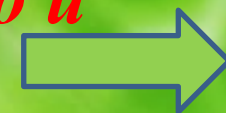
В наших руках, чтобы ребенок чувствовал себя любимым, нужным, а главное – успешным.





Успех, как известно, рождает успех. В школе не должно быть неудачников.

Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.



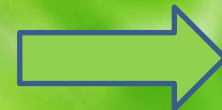
МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



УСПЕХ



ОПАСЕНИЯ



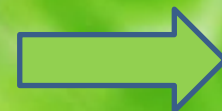
Прочитайте высказывания:



**Мудр тот, кто знает не многое, а
нужное.**

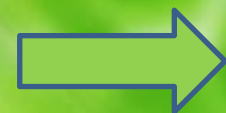
Мудрость приходит с годами.

Основа всякой мудрости есть
Выделите в этих высказываниях
терпение
ключевое слово.



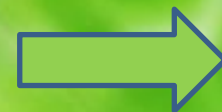


Мудрость





**Мудрость - глубокий ум,
опирающийся
на жизненный опыт.**

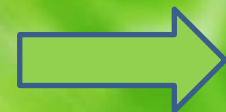




**Сказка – мудростью
богата.**

**Сказке скажем:
«Приходи!»**

**Это присказка ребята,
Ну, а сказка – впереди!**



План работы:



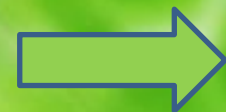
- 1. Вспомним изученные произведения.**
- 2. Обобщим знания.**
- 3. Сделаем выводы.**



Найдите ошибки в названии сказок:



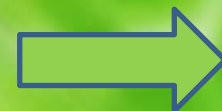
- **Мудрый дедушка.**
- **Справедливый мальчик.**
- **Когда появились разные народы.**



*Сравни свой ответ с
эталоном:*



- **Мудрый старик**
- **Честный мальчик**
- **Как появились разные народы**



I группа



Определите, в какой сказке говорится об уважительном отношении к старости. Докажите своё мнение.

II группа

В какой сказке даётся объяснение выражению «говорить на разных языках»?

III группа

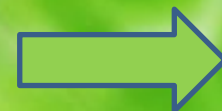
Какую сказку взрослые могут рассказать детям, чтобы воспитывать в них честность. Докажите своё мнение.



*Какие нравственные понятия
воспитываются благодаря
этим качествам?*



**Мудрость,
честность,
терпимость**



Соотнеси пословицу и произведение:



I группа

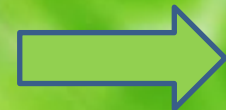
- Ум хорошо, а два лучше того.
- Других не суди, на себя погляди.

II группа

- Дружба как стекло: разобьёшь не сложишь.
- В умной беседе – ума набраться, а в глупой – свой потерять.

III группа

- Красив тот, кто красиво поступает.
- Добрый человек, добру и учит.





Придумайте и запишите вопрос по содержанию сказок, начиная с вопросительного слова:

I группа

Кто?

II группа

Как?

III группа

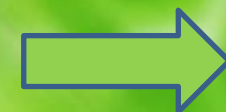
Почему?

Например: Почему старики бывают полезны?





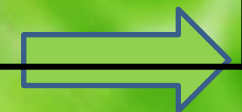
СИНКВЕЙН – один из приёмов активизации познавательной активности обучающихся на уроке.



Правило составления синквейна



I строка	1 существительное	дорога
II строка	2 прилагательных	широкая извилистая
III строка	3 глагола	ведет, бежит, поворачивает
IV строка	фраза	По извилистой дорожке бегут ребята.
V строка	общий вывод (одно слово, существительное)	Шоссе



СИНКВЕЙН



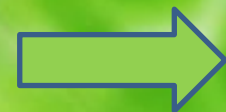
I строка	1 существительное	
II строка	2 прилагательных	
III строка	3 глагола	
IV строка	фраза	
V строка	общий вывод (одно слово, существительное)	



СИНКВЕЙН



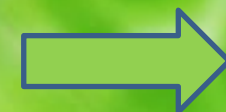
I строка	1 существительное	мудрость
II строка	2 прилагательных	мудрый, честный
III строка	3 глагола	мыслить набираться учиться
IV строка	фраза	Мудрость приходит с годами
V строка	общий вывод (одно слово, существительное)	БОГАТСТВО



МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



УСПЕХ





МОЛОДЦЫ !
Творческих успехов!

