

Внеклассное чтение: стихотворения Бориса Заходера

Цель:

формирование первоначальных умений собирать информацию из разных источников, осмысливать её и использовать для выполнения проекта;
развитие умения работать в группе, добросовестно относиться к своим обязанностям и уважать мнение других;
воспитание чувства ответственности, аккуратности и исполнительности.

Целью групп является:

рассмотреть все предложения для решения поставленной задачи, провести анализ и предложить оптимальное решение.
художественное оформление проекта.
проявить фантазию и связь с жизнью

1. Проблемная ситуация:

ШАЕЛСГТОЪРБИУТКМВ - найди шесть букв

-Наш урок будет строиться по этому принципу.

2. Дети ставят цели и задачи урока

3. Стихотворение урока:

«Барбосы».

«Собачкины огорчения».

«Чья корзинка тяжелей».

«Мордочка, хвост и четыре ноги».

Алгоритм

1. Прочитайте стихотворение.
2. Нравственность (подбор пословицы и поговорки).
3. Речевая зарядка (чисто или скороговорка, правильная устная речь).
4. Развитие мышления и воображения (изменение конца; придумать ситуацию по новому; инсценизация; связь с жизнью).
5. Стихотворение и математика (в соответствии с содержанием).
6. Формирование культуры (чему учит произведение).

Распределение ролей и работа в группах с предварительной жеребьевкой (по цвету).



Презентация проекта с предварительным чтением стихотворения



Словарные слова

«Мордочка, хвост и четыре ноги»

Словарные слова

АЛГОРИТМ

Совокупность последовательных шагов, схема действий, приводящих к желаемому результату.

АФОРИЗМ

Краткое выразительное изречение, содержащее обобщающее умозаключение.
ЕДВА́ - насилию, с трудом, только немного, чуть.

Зга – темь, потёмки, темнота.

ПРОГРЕ́СС – поступательное движение вперёд, улучшение в процессе развития.

ВПРИПРЫ́ЖКУ – то же, что подпрыгивая.

Гложет – мучаться в чувствах, терзаться душой.

ТОСКА́ - душевная тревога, соединённая с грустью и скукой.

Афоризмы

« Не видно не зги»

Ничего не видно, темнота.

«Направив шаги»

Шагать в определённом направлении, двигаться.

«**Сбиться с пути**» ошибаться, запутаться, сделать ошибку.

«**Гложет тоска**» тревога, ничего не хочется.

«**Влезать не придётся в долги**»

Дёшево обойдётся, небольшие затраты.

Пословицы и поговорки

Пословицы и поговорки о верности и преданности собак «Мордочка..»:

«Только человек, у которого есть СОБАКА, чувствует себя человеком».

«Для бешеной собаки семь вёрст не крюк».

«В доме без хозяина собака хозяин».

«Настоящий друг познаётся в беде».

« При верном псе и сторож спит».

Рефлексия

Лист самооценки учени__ 2а класса

Моя успешность на уроке

Вид работы

Балл

1 Чтение.

2 Подбор пословицы.

3 Положительные черты характера

4 Речевая разминка.

5 Мышление и воображение.

6 Математика.

7 Культура и воспитание.

8 Проект.

Итого: _____ баллов

Особенность стихотворений Бориса Заходера

