

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 класс

Тема: Писатели - детям

Выполнила: Яншина Лариса Васильевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 г.
Татарска

Бревно. С. Баруздин

- Лежало на пути бревно,
Мешало путникам оно.
- Один сказал: -Нехорошо!
Сказал - и знай себе, пошёл!
- Второй взглянул, потом вздохнул
И то бревно перешагнул.
- А третий путник промолчал.
Он с виду был и хил, и мал.
- Он молча скинул полушубок
И в сторону бревно убрал

Расшифруйте, что здесь написано

	1	2	3	4	5
1	а	я	е	с	т
2	м	п	и	д	л

Уч, с.4, прочитать авторский текст

Найди ответы в тексте:

- 1) Книги К. И. Чуковского – они какие?**
- 2) Чему они учат?**
- 3) В чём был уверен писатель?**
- 4) Кто герои стихотворений и сказок К. Чуковского, в чём их особенность?**
- 5) Чему мы учимся, читая эти произведения?**

К.И. Чуковский, От двух до пяти

Когда Ляле было два с половиной года, какой-то незнакомец спросил её в шутку:

Ты хотела бы быть моей дочкой?

Она величаво ответила:

Я мамина и больше никовойная.

- Папа, смотри, как твои брюки нахмурились!

Ну, Нюра, довольно, не плачь!

Я плачу не тебе, а тётке Симе!

К.И. Чуковский, история создания книги

■ Это было давно. Я жил на даче у самого моря. Перед моими окнами на горячем песке копошилось несметное количество малых детей под надзором бабушек и нянек. Слоняясь с утра до вечера по чудесному пляжу, я вскоре сблизился со всей детворой, да и она привыкла ко мне. Мы строили из песка неприступные крепости, спускали на воду бумажные флоты.

К.И. Чуковский, история создания книги

Вокруг меня, ни на миг не смолкая, слышалась звонкая детская речь. Милая детская речь! Никогда не устану ей радоваться!

- Жил –был пастух, его звали Макар. И была у них дочь Макарона.
- Жорж разрезал лопаткой дождевого червя пополам.
- Зачем ты это сделал?
- Червяку было скучно. Теперь их два. Им веселее.

■ Однажды мы гуляли с Лялей по взморью, и она впервые в жизни увидела вдали пароход.

■ Мама, мама, паровоз купается!
- пылко закричала она.

■ - Мне сам папа сказал...

- Мне сама мама сказала...

- Но ведь папа самее мамы... Папа гораздо самее.

Выберите и продолжите любое предложение

- На уроке я узнал...
- Я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось ...
- Сегодня я сумел...

СПАСИБО ЗА УРОК!