

Урок литературного чтения 2 класс



Составила Н.М.
Таницына

• У меня отличный слух,
Умный взгляд и тонкий
нюх.
Сразу лезу с кошкой в
драку,
Потому что я ...



• Царь зверей раскатисто рычит,
Всех зверей собрать спешит,
На камень грациозно сев,
Скажите, кто же это...

Л. Н. Т О Л С Т О Й

ЛЕВ
и
СОБАЧКА



Тема: Л.Н. Толстой «Лев и собачка»

Цели урока:

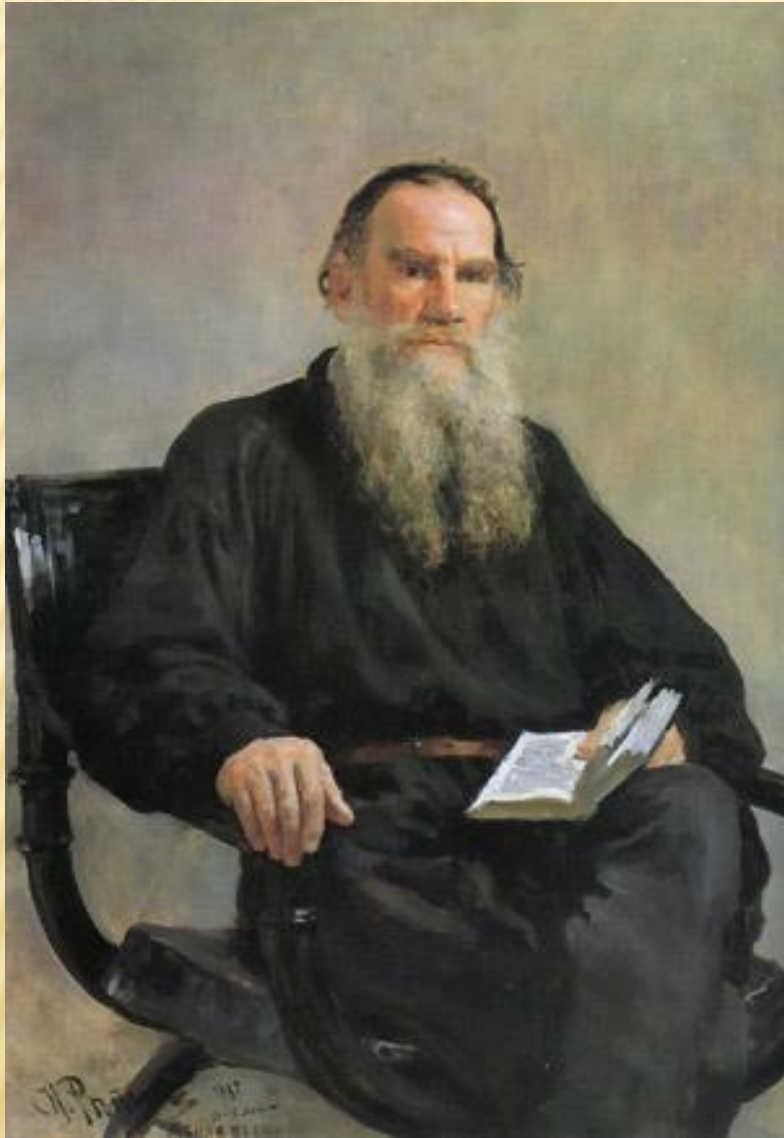
продолжить знакомство с творчеством Л.Н. Толстого через произведение;

учить обдумывающему восприятию рассказа-были;

развитие речи учащихся, формирование навыка выразительного чтения, умение выражать собственное отношение к изображенным событиям, героям и их поступкам;

раскрыть трагедийный смысл рассказа;

воспитывать (пробуждать) чувства любви к животным.



Каждый писатель лишь тогда писатель, когда он донёс до читательских сердец то, что его самого взволновало до глубины души. У писателя для этого есть свои методы, средства. И они самые разные.





г) Словарная работа:

- Прочитайте правильно слова. Объясните их значение.

быль ---- было, произошло в действительности.

подле – около, близко, совсем рядом.

барин – господин, человек из привилегированного класса (помещик).

зверинец – место, где в клетках содержат зверей для показа.

ощетинился – поднял дыбом шерсть, щетину (когда сердится, недоволен).



Собачка легла на спину. Подняла лапки и стала махать хвостиком.



Хозяин хотел отдать , но как только стали звать собачку, чтобы взять её из клетки, лев оцетинился и зарычал.



Потом он обнял своими лапами собачку и так лежал пять дней.
На шестой день лев умер.

Синквейн (собачка)

маленькая, ласковая, беззащитная

прижалась, вскочила, заболела

Собачка понравилась льву.

дружба

Синквейн (лев)

сильный, верный, заботливый

понюхал, играл, тосковал

Лев полюбил собачку

верность

Главная мысль рассказа выражена словами И. С. Тургенева:
«Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею,
Только ею, только любовью держится и движется жизнь»



**Какая пословица подходит к этому рассказу?
Почему ?**

**Кто дружбой дорожит, там враги
дрожат.**

Храбромu смерть не страшна.

Один за всех и все за одного.

Сила сломит всё, а ум силу.

Сегодня на уроке:

Мы с вами узнали –

**Мы с вами
научились –**

**Мне было интересно
–**

Мне было трудно---