

**МБОУ Вахтанская СОШ**

# **Урок литературного ЧТЕНИЯ**



**УМК «Гармония**

**2 класс**

**Учитель: Гудина Г. И.**

**С маленькой удачи  
начинаются большие  
успехи**



# Работа в группах



**Между небом и землей  
Поросёнок рылся,  
И нечаянно хвостом  
К небу прицепился.**

**НЕБЫЛИЦА**



**Ходит, ходит Попрошайка.  
Просит, просит: дай-ка, дай-  
ка,  
Дай кусочек пирога,  
Дай глоточек молока.**

**ДРАЗНИЛКА**





**Вышли мыши как-то раз  
Посмотреть, который час.  
Раз, два, три, четыре,  
Мыши дернули за гири.  
Тут раздался страшный  
звон -  
Разбежались мыши вон.**

**СЧИТАЛКА**

**Не зверь, не птица,  
Носик как спица,  
Летит – жужжит,  
Сядет – молчит.**

**ЗАГАДКА**





**небылица**  
**дразнилка**  
**считалка**  
**загадка**

**ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА**  
**(устное народное творчество)**



**ВСЕХ СКОРОГОВОРОК  
НЕ ПЕРЕГОВОРИШЬ  
И НЕ ПЕРЕВЫГОВОРИШЬ**



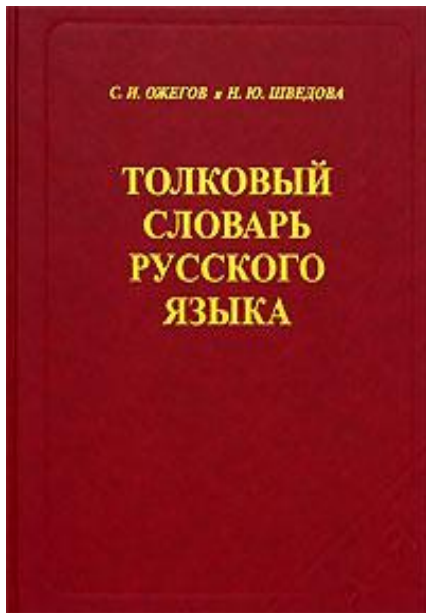
# скороговорка

**1. Что это?**

**2. Для чего сочи.....**

**3. Какие признаки?**





**СКороговорка** 1. Быстрая речь.  
2. Искусственно придуманная фраза с труднопроизносимым подбором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь.



**СКороговорка** 1. Быстрая, торопливая речь.  
2. Шуточный жанр народного творчества – фраза, построенная на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов.

**СКОРОГОВОРКА** - жанр устного народного творчества. Это специально подобранная фраза с трудно выговариваемым подбором звуков, быстро произносимая шуточная поговорка или прибаутка.

**СКОРОГОВОРКА** – краткое произведение устного народного творчества. Состоит из подбора слов, трудно произносимых при быстром и многократном повторении всей фразы. Содержание скороговорки носит юмористический характер.



# Читай скороговорку

## 3 раза

– медленно

– с обычной скоростью

– как можно быстрее



Три сороки тараторки тараторили  
на горке.

# Признаки жанра

- краткость

- трудность произношения

- сочетание звуков,  
которые трудно произносить

## Домашнее задание:

- 1 Стр. 145-146 учебника, поработать над скороговорками.
2. Читать книги со скороговорками и выбрать самую интересную на конкурс к следующему уроку.





