

**Урок
литературного
чтения**



Настрой на урок



Слышишь, прозвенел звонок?

Начинается урок.

Потянули руки шире.

Раз, два, три, четыре.

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись.

Поработаем мы дружно,

Много нам освоить нужно.

А для этого нужна.....

Тишина.



**Домашнее задание:
рассказать наизусть.**



Два Мороза



Цель:

**познакомиться с
русской народной
сказкой,
узнать чему учит
нас эта сказка.**

Словарная работа

- **Бубенчик** – металлический шарик с кусочком металла внутри, позванивающий при встряхивании.
- **Барин** – богатый человек.
- **Багровый** – красный, тёмного оттенка.

Работа с учебником.

Стр.198-201





Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели - встали, сели - встали,
Ванькой - встанькой словно стали.





•Работа в парах.

- **Карточка № 1** – найдите слова, которые характеризуют **барина**.
- **Карточка № 2** – найдите слова, которые характеризуют **мужика**.
- **Карточка № 3** - найдите слова, которые характеризуют **Мороза – Багрового носа**.
- **Карточка № 4** – найдите слова, которые характеризуют **Мороза – Синего носа**.

A winter landscape with snow-covered trees and a frozen pond. The scene is bright and clear, with a blue sky and falling snow. The text is overlaid in a bold, red, italicized font.

***Мороз ленивого за
нос хватает, а перед
проворным шапку
снимает.***

Сказка меня научила....

Мне захотелось после уроков....



Было интересно....

Рефлексия

Какое задание вам больше всего понравилось на уроке?

- А сейчас оцените своё настроение и покажите карточку нужного цвета:

Отличное – зеленая карточка

Хорошее – жёлтая карточка.

Не очень – красная карточка.

Домашнее задание.



**стр.198-201, прочитать
сказку, стр.202 №5**



• СПАСИБО!