



В. ОСЕЕВА

«Волшебное слово»

Выполнила учитель начальных классов  
Гладкова Татьяна Викторовна



# Волшебное слово



# Анаграмма.

Ветпри	-	привет
Нитевииз	-	извините
Сибопас	-	спасибо
Йничак	-	чайник

Найдите «лишнее» слово. Почему оно «лишнее»?

# Задачи урока

- Какие задачи урока мы поставим перед собой?
- Что значит нравственные качества?
- Как вы думаете, о чём это произведение?

# Физкультминутка

Ветер сильно вдруг подул  
Листья с дерева смахнул.  
Закружились листья все  
Прилетели все к земле.

# Читай первый раз плавно, по слогам, затем – целыми словами:

- По – дви - нул – ся – подвинулся
- Хо – ро – шень – ко – хорошенько
- Spra – ши – ва – ете – спрашиваете
- При – го – ва – ри – ва – ла – приговаривала
- Сму – щён – но – смущённо
- Про – бор – мо – та – ла – пробормотала
- Мор – щи – нис – то – е – морщинистое
- Пу – те – шест – вен – ник - путешественник

# Вопросы

- *Какое название вы могли бы предложить для первой части этого произведения?*
- *Каким вы видите Павлика в первой части произведения?*
- *Как он разговаривал с окружающими?.*
- *Нравится ли вам Павлик таким, каким мы увидели его?*
- *Кому можно посочувствовать: Лене, бабушке или Павлику?*

Спасибо

за

урок!