

# Согласные звонкие звуки [м] [м']. Буквы М м.

Учитель: Осина Марина Владимировна  
МБОУ «Шиловская СОШ №2»



*Азбука  
Школа России*



# Слоговая таблица

	а	о	и	у	ы	е	я	ё	ю
н	на	но	ни	ну	ны	не	ня	нё	ню
с	са	со	си	су	сы	се	ся	сё	сю
к	ка	ко	ки	ку		ке			
т	та	то	ти	ту	ты	те	тя	тё	тю
л	ла	ло	ли	лу	лы	ле	ля	лё	лю
м	ма	мо	ми	му	мы	ме	мя	мё	мю
р	ра	ро	ри	ру	ры	ре	ря	рё	рю
в	ва	во	ви	ву	вы	ве	вя	вё	вю
п	па	по	пи	пу	пы	пе	пя	пё	пю
з	за	зо	зи	зу	зы	зе	зя	зё	зю
б	ба	бо	би	бу	бы	бе	бя	бё	бю
д	да	до	ди	ду	ды	де	дя	дё	дю
г	га	го	ги	гу		ге			
ч	ча	чо	чи	чу		че		чё	
ш	ша	шо	ши	шу		ше		шё	
ж	жа	жо	жи	жу		же		жё	
х	ха	хо	хи	ху		хе			
ц	ца	цо	ци	цу	цы	це			
щ	ща		щи	щу		ще		щё	
ф	фа	фо	фи	фу	фы	фе	фя	фё	фю

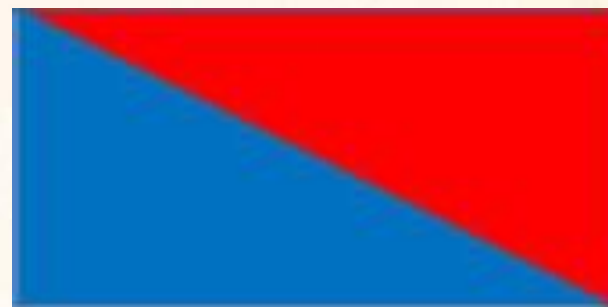
# Определи тему урока







**М** **м**

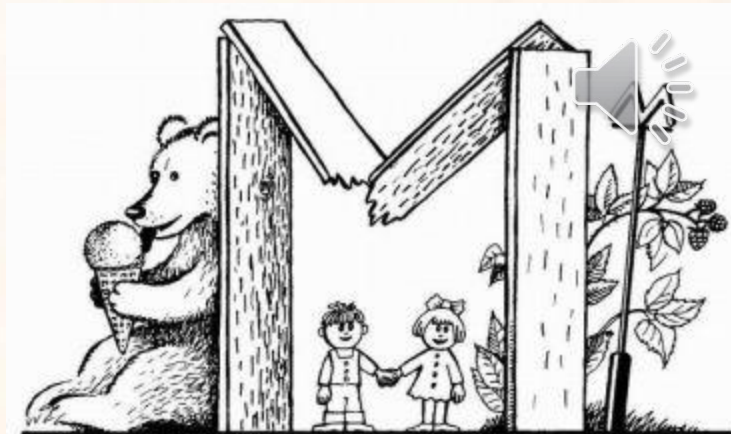


**согласный**  
**звонкий**  
**твёрдый и**  
**мягкий**

Найди слова с согласным звуком [м] [м'].







Палочка и палочка,  
Между ними –  
галочка.

И понятно сразу

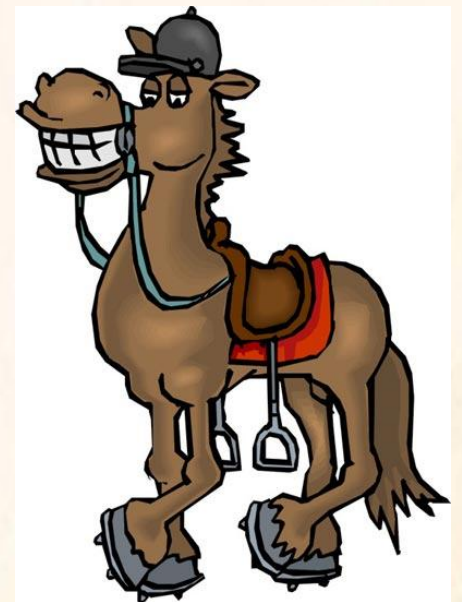
воон

# Доскажи фразу

Конь ржет, а корова... .

Собака лает, а кошка... .

Луна светит, а звезды... .



Добавь слова на букву М.



**Я очень люблю вкусные,  
ароматные... .**

**Свежие продукты привезли в  
соседний... .**

**«Москвич» — так называется моя  
новая... .**

**Медведь любит... .**

**Я собираю коллекции...**



а

М

М

а

о

М

М

о

у

М

М

у

ы

М

М

ы

и

М

М

и

е

М

М

е

а ам ма ама

о ом мо омо

у ум му уму

ы ым мы ымы

и им ми ими

е ем ме еме



## Звуки [м], [м']. Буква М м

гласный  
?  
согласный

твёрдый  
?  
мягкий

Мм

- Составь рассказ со словами.

ма́ма  
ме́трó

с:т:ро́и|ли  
с:т:рои́|тели

ми:р  
Мо:с:к:ва́

с:ло́во  
с:ло:ва́

- Придумай предложение со словом **Москва**.



### На уроке

У нас урок.

— Вот, Рома, мел.

Рома написал мелом слова: мама,  
Москва, мир.

Мы все написали: мама, Москва,  
мир.



- Придумай с другом рассказ о Москве. Тебе помогут слова: **столица, Красная площадь, разные народы, Кремль, красиво.**



7



ма  
мо  
му  
ми  
ме  
мы

# Рефлексия

**С какими звуками познакомились сегодня на уроке?**

**Придумайте два имени, в которых звуки [м], [м'] звучат по-разному.**

**Дайте характеристику новым звукам. Где их место на ленте букв?**



**Оцените себя**

**Зелёный цвет- всё**

**понял, могу идти  
дальше.**

**Жёлтый цвет- ещё  
ошибаюсь.**

**Красный цвет- стоп!**

**Мне нужна помощь!**

