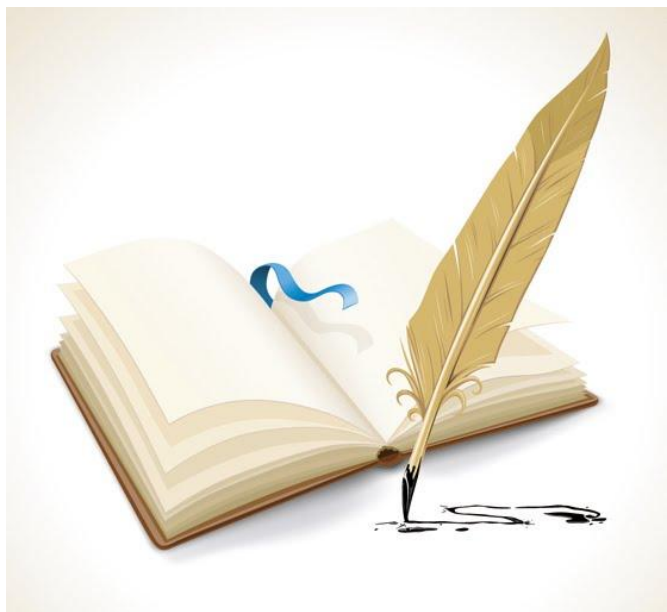


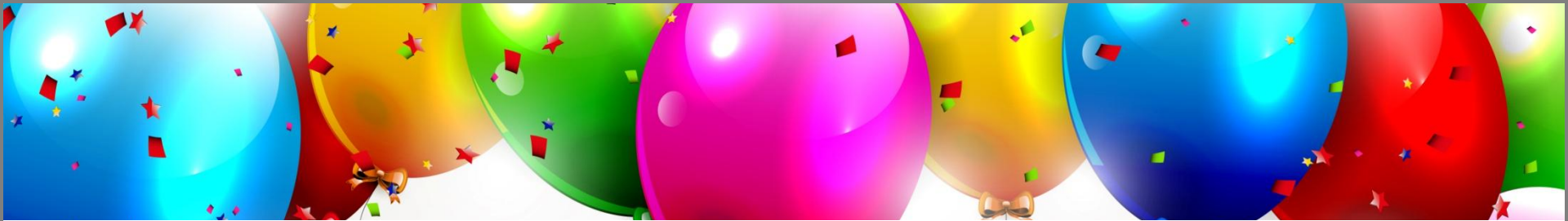
**«...что есть красота
И почему ее обожествляют л
юди?»**

**Сосуд она, в котором
пустота,**

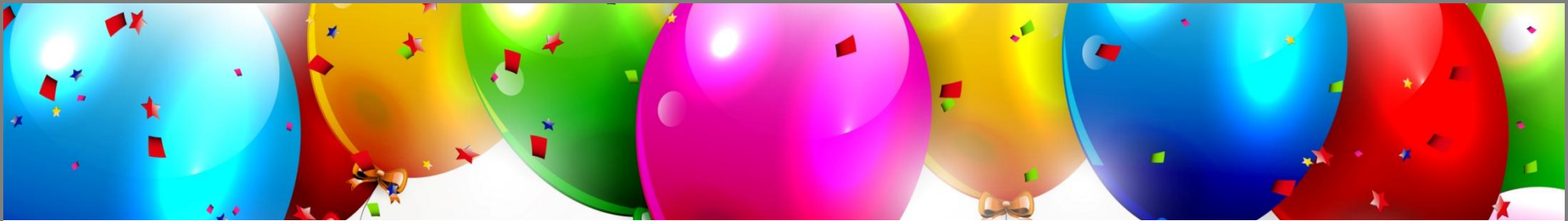
мерцающий в



Н. Заболоцкий

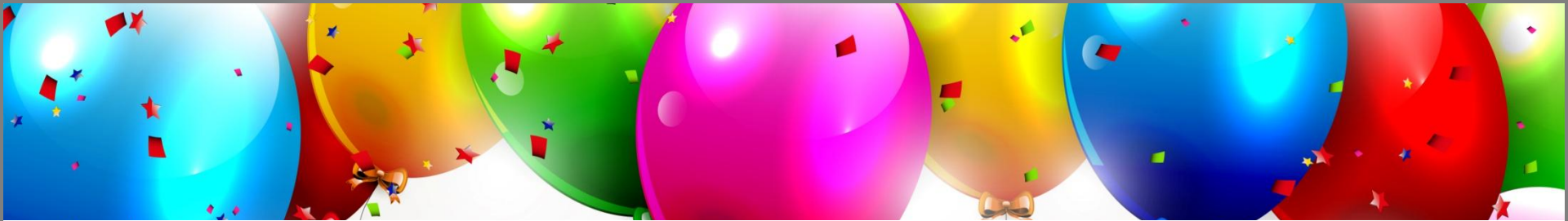


Виктор Драгунский
« Красный шарик в синем небе»
Поход в «Музейный Дом»
Валерий Ватенин
«Голуби в небе».



**Учимся у поэтов и художников видеть
красоту природы и красоту человека.**

**Виктор Драгунский
«Красный шарик в синем небе»
Поход в «Музейный Дом»
Валерий Ватенин
«Голуби в небе».**



В чём предстоит разобраться на уроке?

Определить ...

Учиться ...

Развивать ...

КНИГА ЗА КНИГОЙ



Виктор Драгунский
КРАСНЫЙ ШАРИК
В СИНЕМ НЕБЕ

*Издательство
„Ветская литература“*



Стратосфера -
настил, слой,
слой атмосферы,
располагающийся
на высоте
от 11 до 50 км.

Атмосфера
- газовая оболочка,
окружающая
планету Земля.

Алгоритм

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).



*Сергей
Лучишкин.
Шар улетел.
1926 г. ГТГ*

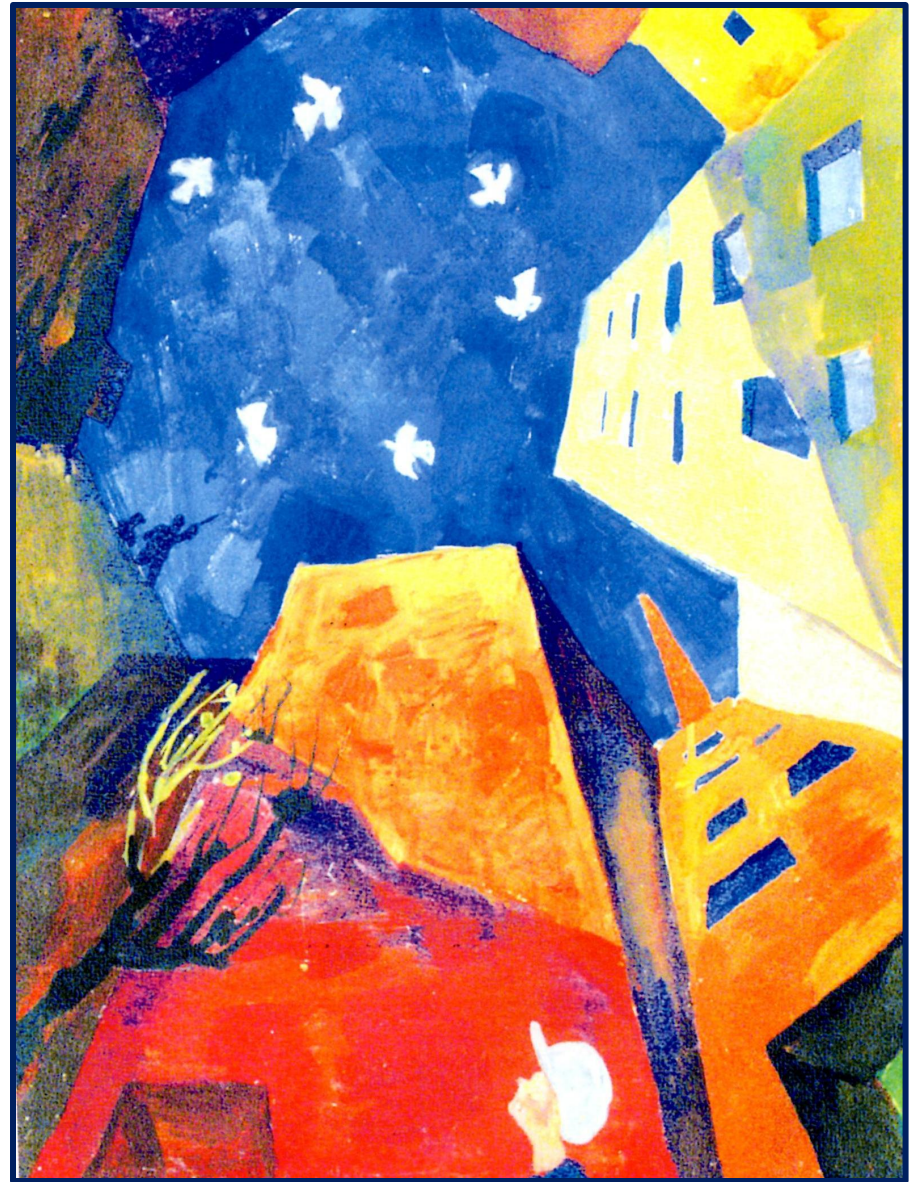


*Валерий
Ватенин.*

Голуби в небе.

1967 г.

*Частная
коллекция*



Домашнее задание

- Прочитайте в «Сведениях о писателях» статью о В. Драгунском.
- Путешествие красного воздушного шарика С. Иванов.

<http://www.litprichal.ru/work/139575/>

- Сказка о волшебном шарике

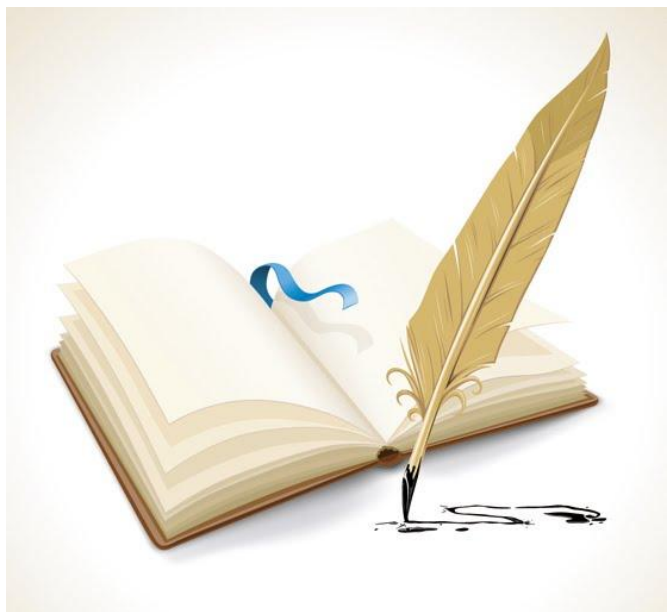
<http://www.stihi.ru/2009/07/05/5621>



**«...что есть красота
И почему ее обожествляют л
юди?**

**Сосуд она, в котором
пустота,**

мерцающий в



Н. Заболоцкий

Продолжите фразу:

«Сегодня на уроке ...»

- сегодня я узнал...
- самым сложным для меня было ...
- было трудно...
- урок дал мне для жизни...
- я почувствовал, что...
- я научился...
- я СМОГ...
- я попробую...
- для меня было удивительным узнать
- я стал лучше понимать ...