

МБОУ школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Серафимовича  
Автор: Калмыкова Л.Ю.- учитель начальных классов



# П.П. Ершов «Конёк-горбунок»

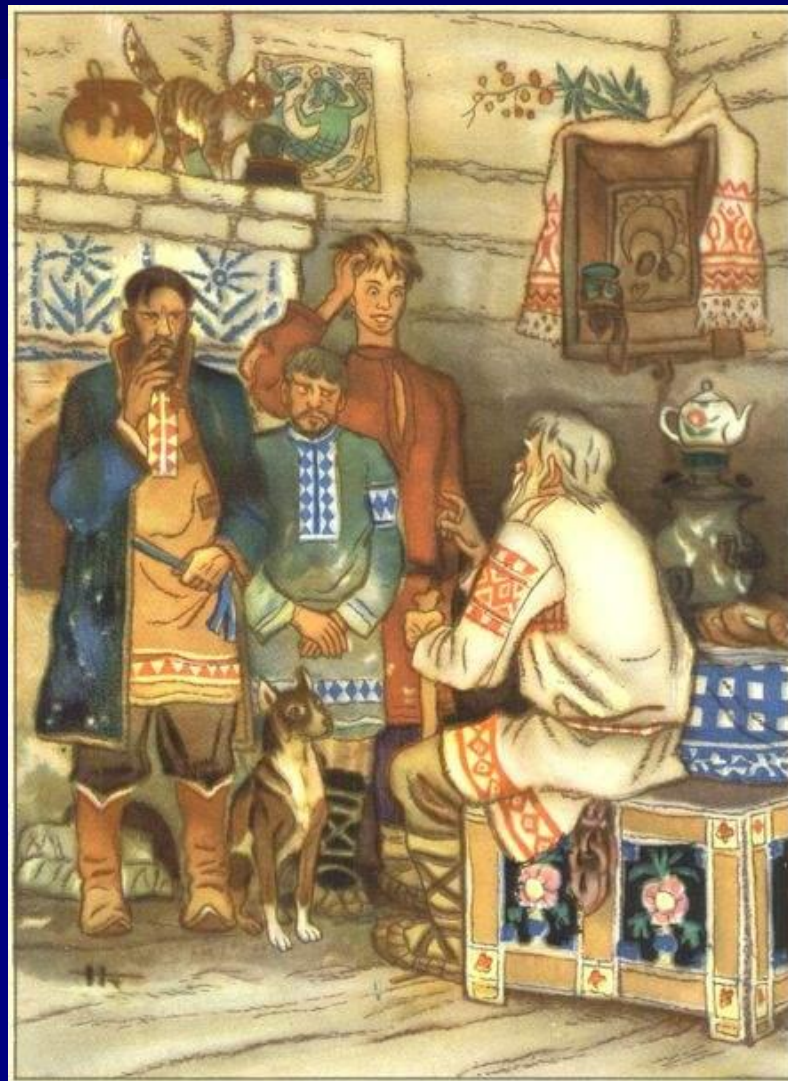


## Цель урока

- Учиться анализировать поступки героев.
- Развивать навыки выразительного чтения.
- Развивать умение находить необходимые отрывки в тексте.

# Речевая разминка

- За горами, за лесами,
- За широкими морями,
- Против неба- на земле,
- Жил старик в одном селе.
- У старинушки три сына:
- Старший умный был детина,
- Средний сын и так и сяк,
- Младший вовсе был дурак.
- Братья сеяли пшеницу
- Да возили в град-столицу:
- Знать столица та была
- Недалече от села.

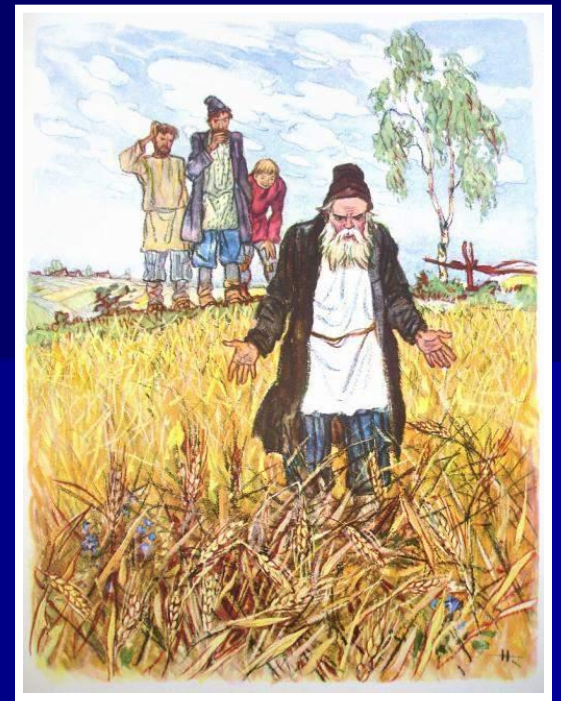
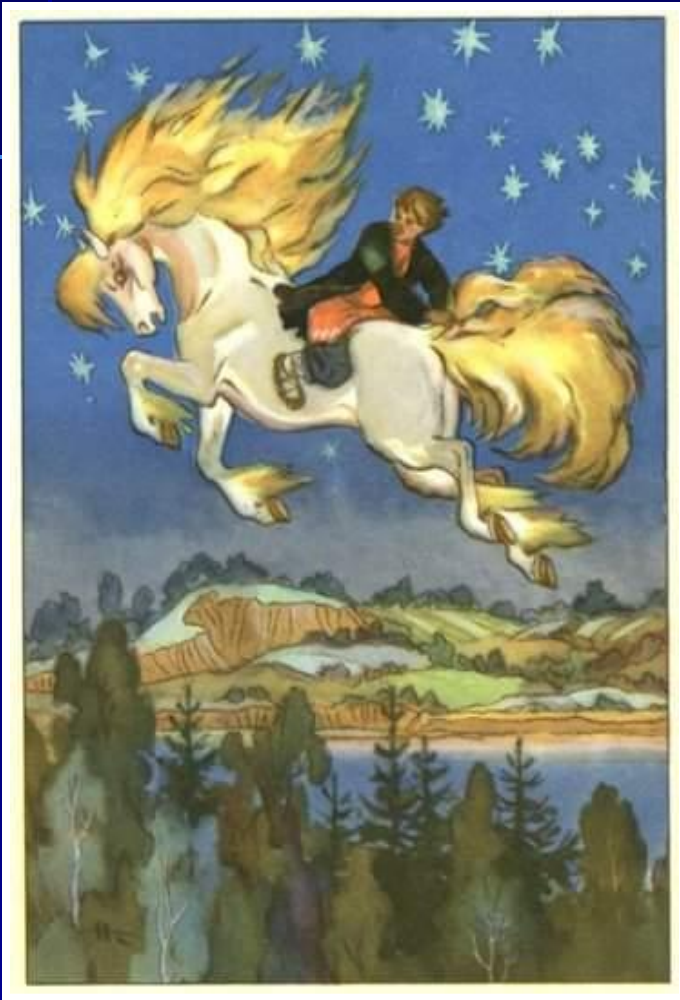


# Работа со словом



- Недалече- недалеко
- Пенять- упрекать
- Очью сверкая- глазами
- Три вершка- приблизительно 13 см
- С аршинными ушами- приблизительно 71 см
- Яхонт- старинное название  
рубина
- Как в жомах- в тисках

# Проверка домашнего задания



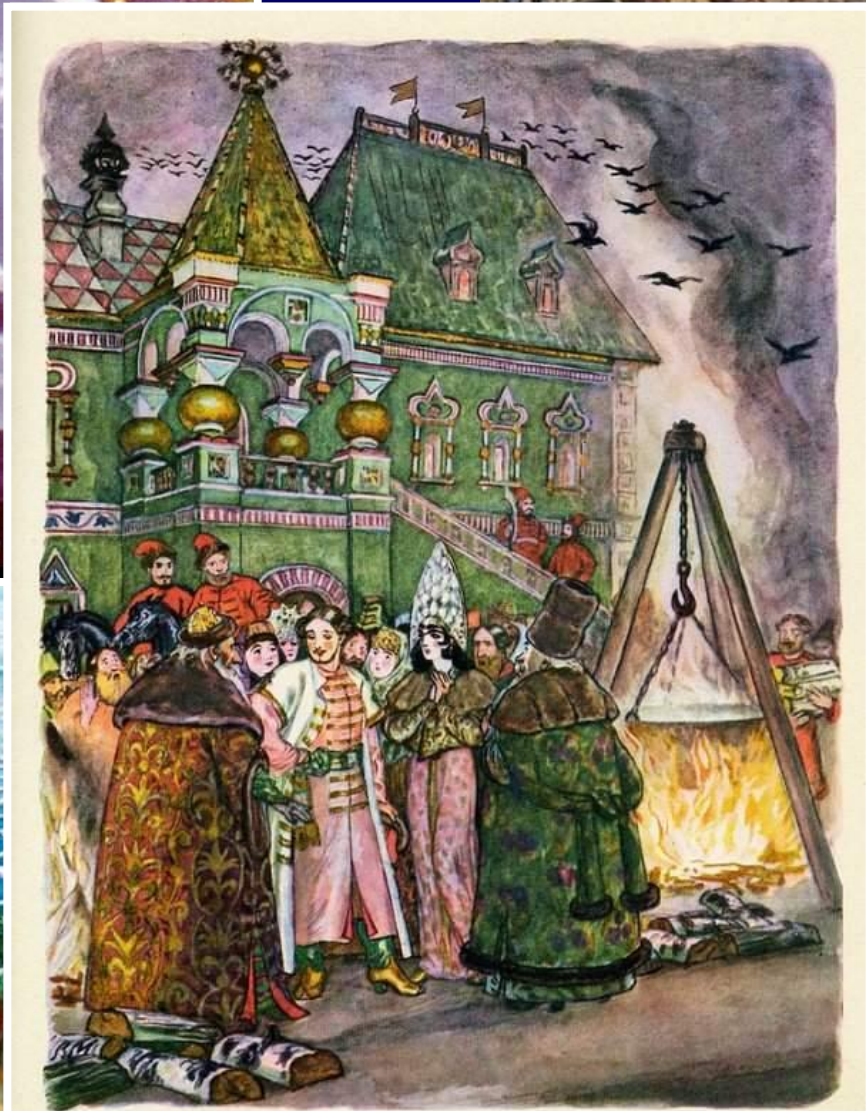
Почему царь взял к себе во дворец Ивана?



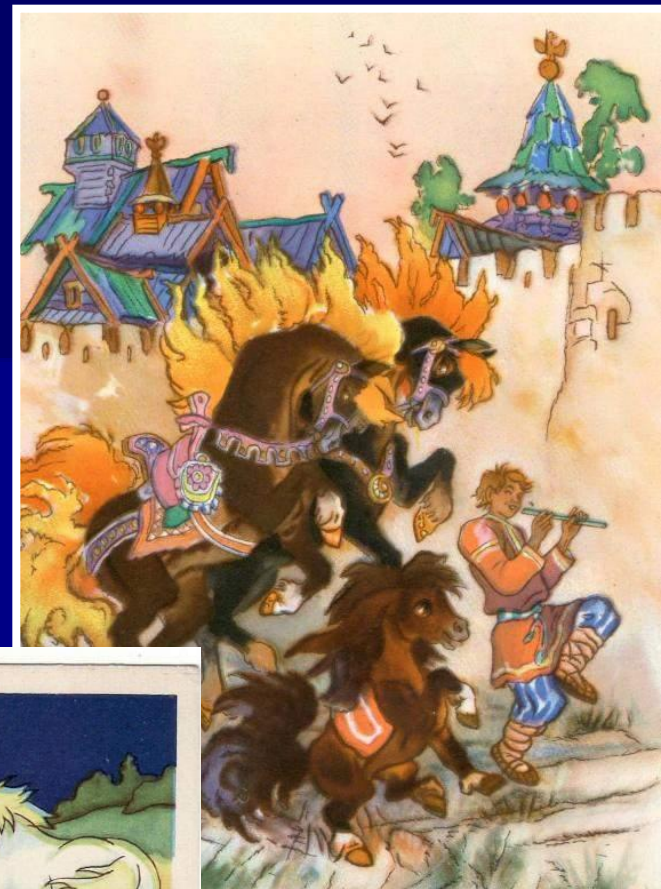
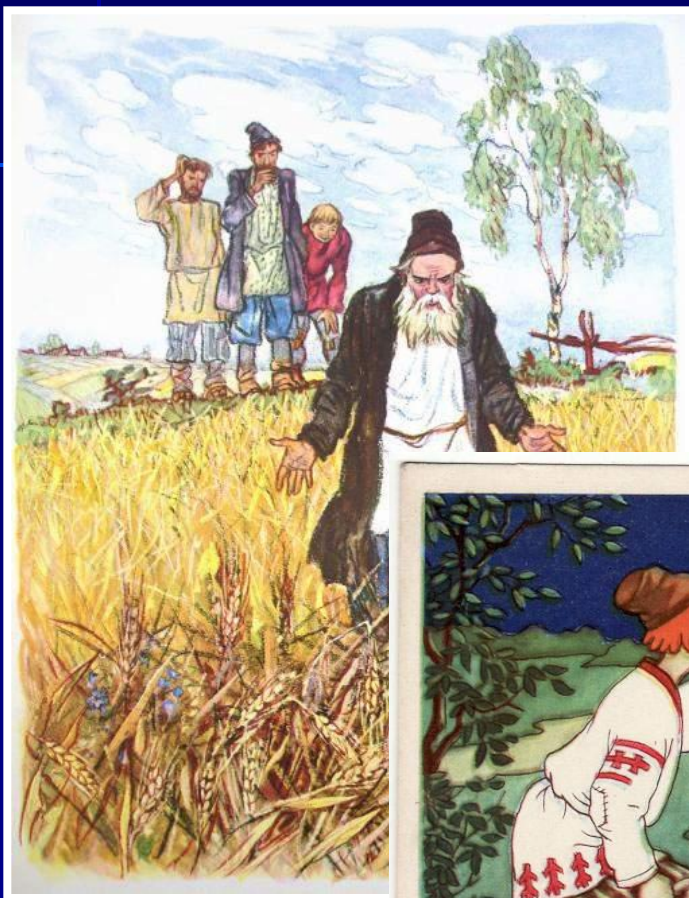
# Какие ещё приключения ждут Ивана?



— Сядь, Иванушна Петрович, — Как попал  
Молвил Месяц Месяцovich, — Всё снажи



# Сказочные приметы



Вдруг о полночь конь заржал...  
Караульщик наш привстал,

Посмотрел под рукавицу  
И увидел кобылицу.  
„Конёк – горбунак“



**К какому виду сказок  
относится сказка П.  
Ершова**

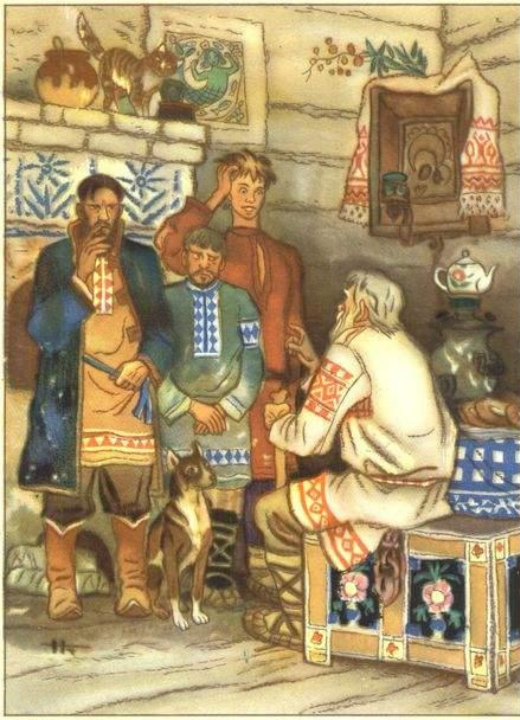
Волшебная

Бытовая



## Характеристика героев План

- 1.Имя героя. Где он живет?
- 2.Чем занимается?(отрывок)
3. Какие поступки совершает? (отрывок)
- 4.Какой характер у героя?
- 5.Опишите внешность и характер героя.
6. Отношение автора к герою.
7. Ваше отношение к герою.

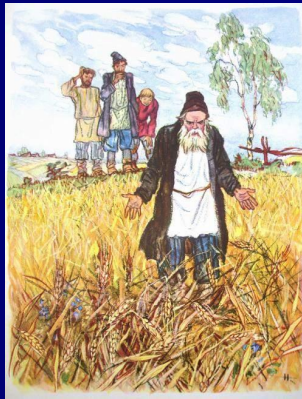
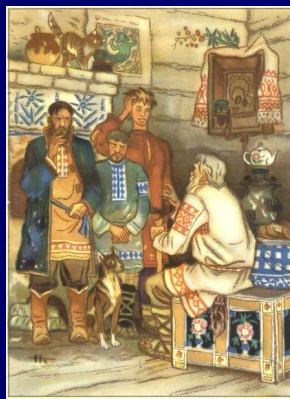
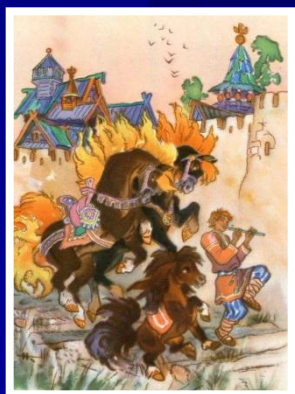
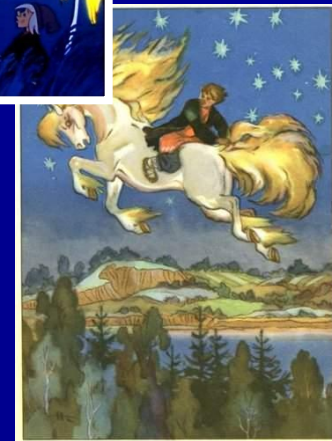
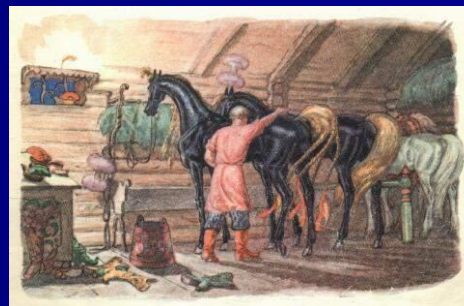


# Восстановите правильный порядок событий.



Вдруг о полночь конь заржал...  
Караульщик наш привстал,

Посмотрел под рукавицу  
И увидел ковылицу.  
„Ланёк – гарбунок“



## Тест по сказке «Конёк-горбунок»

### 1. Как звали старшего брата?

- А) Иван
- Б) Данило
- в) Гаврило

### 2. Что взял с собой в караул Иван?

- А) Краюшку хлеба
- Б) Вилы и топор
- В) Воду

### 3. Кого поймал Иван во время своего караула?

- А) Дьявола
- Б) кобылицу
- В) Конька-Горбунка

## Тест по сказке «Конёк-Горбунок»

**4. Когда Иван поймал вора, за что он его удерживал?**

- А) За хвост
- Б) За гриву
- В) За поводья

**5. Какого роста был конек-горбунок?**

- А) 4 вершка
- Б) 2 вершка
- В) 3 вершка

**6. Сколько коней было у Ивана?**

- А) 5 коней
- Б) 2 коня
- В) 3 коня

## Тест по сказке «Конёк-Горбунок»

### **7. Сколько конюхов вели коней к царю?**

А) 8

Б) 10

В) 6

### **8. На какую должность взял царь Ивана?**

А) Стрелком

Б) Воеводой

В) Конюхом

**Проверь!**

1 б

2 а

3 б

4 а

5 в

6 б

7 б

8 б



Чему учит эта сказка?  
Какой урок вы извлекли для себя?  
На какую народную сказку похожа эта сказка?

Домашнее задание:

(Рекомендую прочитать эту сказку до конца.)

