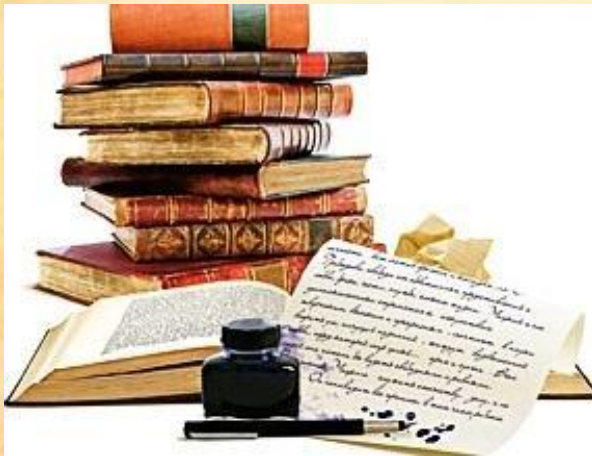


МБОУ «Угловская СОШ»

Урок
литературного чтения
3-Б класс

Учитель
Пономарева Алла Алексеевна





Девиз урока:

**Каждый день жизни
прибавляет нам частичку
мудрости.**



Самооценка



- **Красный** – отличная работа
- **Жёлтый** – потребовалась помощь
- **Синий** – не справились с работой



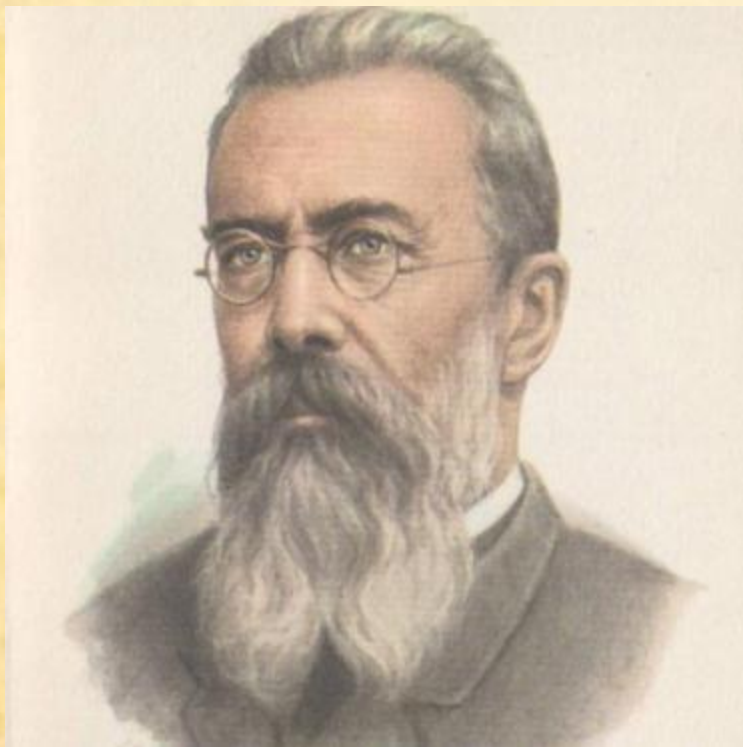
Великие русские писатели





Великие русские композиторы

**Николай Андреевич
Римский-Корсаков**



**Александр Егорович
Варламов**





Цель урока:

- Повторить и обобщить знания о великих русских писателях.
- Повторить музыкальные произведения, написанные композиторами к изученным произведениям литературы.



План работы на уроке:

1. Повторение сведений из биографий писателей.
2. Работа с литературоведческими терминами.
3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина
4. Восстановление деформированных строк. Стихотворения М.Ю. Лермонтова
5. К какому произведению рисунок? Рассказы Л.Н. Толстого.
6. В какой басне такая мораль? И.А. Крылов.



Повторение сведений из биографий писателей.

(Работа в группах)

- Александр Сергеевич Пушкин
- Михаил Юрьевич Лермонтов
- Иван Андреевич Крылов
- Лев Николаевич Толстой



Работа с литературоведческими терминами.

| | |
|---|---------------|
| Небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей не прямо, а иносказательно, представляя людей в виде животных или предметов | Стихотворение |
| Небольшое по объему художественное произведение, написанное в поэтической форме, особенностью которого является наличие рифмы и ритма | Рассказ |
| Небольшое прозаическое произведение в основном повествовательного характера, в котором есть сюжет, композиция, сгруппированные вокруг отдельного эпизода, характера | Сказка |
| Повествовательное, народнопоэтическое или литературное, произведение о вымышленных мирах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил | Ба-ня |



Викторина по сказкам А.С. Пушкина

Кто сказал (но без подсказки):
«Что за прелесть эти сказки?»





Вспомни подходящие строки из сказки А.С.Пушкина



Вспомни подходящие строки из сказки А.С.Пушкина



Вспомни подходящие строки из сказки А.С.Пушкина



Сказки А.С.Пушкина



Отдохнём!

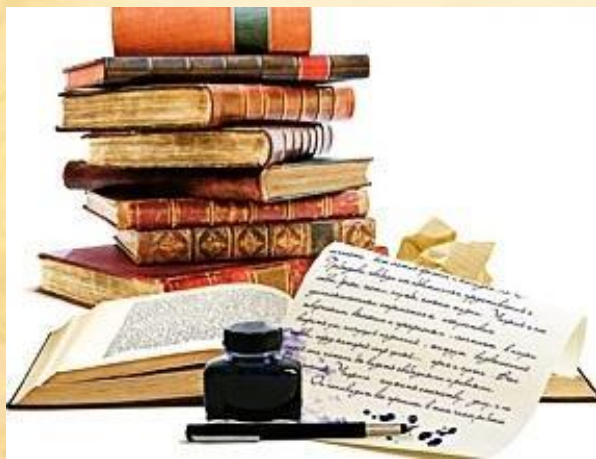
Михаил Юрьевич Лермонтов

Восстановление деформированных текстов



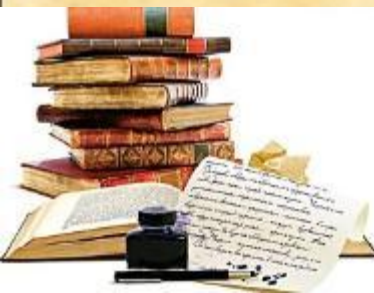
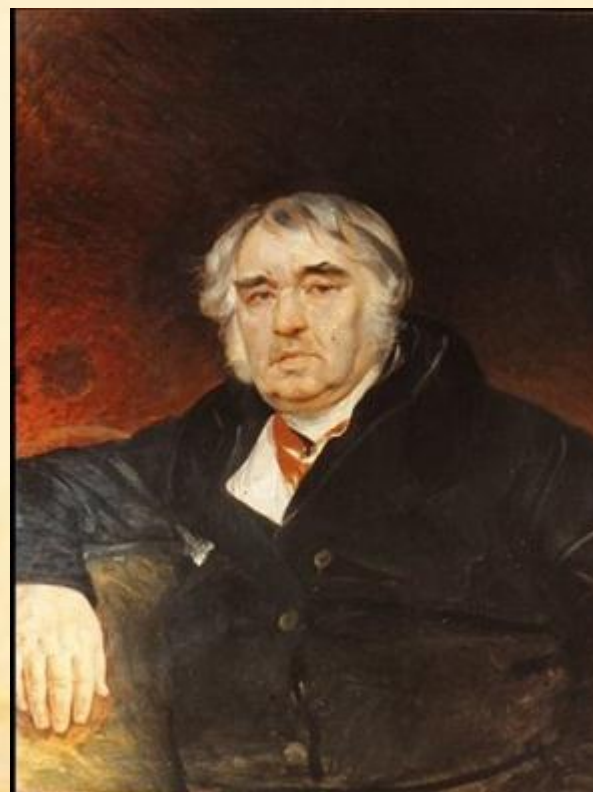
Лев Николаевич Толстой

К какому произведению
рисунок?

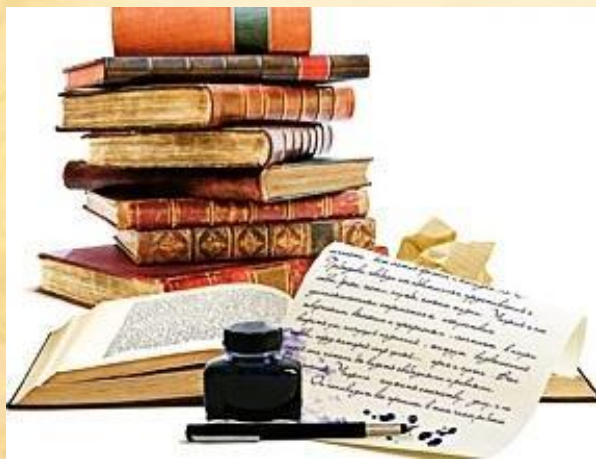


Работа с детскими
рисунками.

Иван Андреевич Крылов



Из какой басни эта мораль?



«Ворона и лисица»

Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но
только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда
отыщет уголок.

«Мартышка и очки»

К несчастью, то ж бывает у
людей:
Как ни полезна вещь – цены не
зная ей,
Невежда про неё свой толк всё к
худу клонит;
А ежели невежда познатней, то
он её ещё и гонит.

«Лебедь, рак и щука»

Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело,
только мука.

«Зеркало и обезьяна»

Таких примеров много в мире:
Не любит узнавать никто себя в
сатире.
Я видел то вчера:
Что Климыч на руку нечист, все
это знают;
Про взятки Климычу читают,
А он украдкою кивает на Петра.

Сегодня на уроке мы:

- *повторили.....*
- *было интересно.....*
- *было трудно.....*
- *нам захотелось.....*
- *поняли, что.....*





Спасибо за урок!



Использованные ресурсы

- http://img-fotki.yandex.ru/get/5903/zomka.222/0_61638_db164b6b_L.jpg - фон;
- http://www.komus.ru/photo/full/132804_1.jpg - книги, перо, чернильница;
- <https://youtu.be/MbWtMpQSHkA> - физминутка
- <http://pushkin.niv.ru/pushkin/text/skazki/o-medvedihe.htm> - о шестой сказке Пушкина

