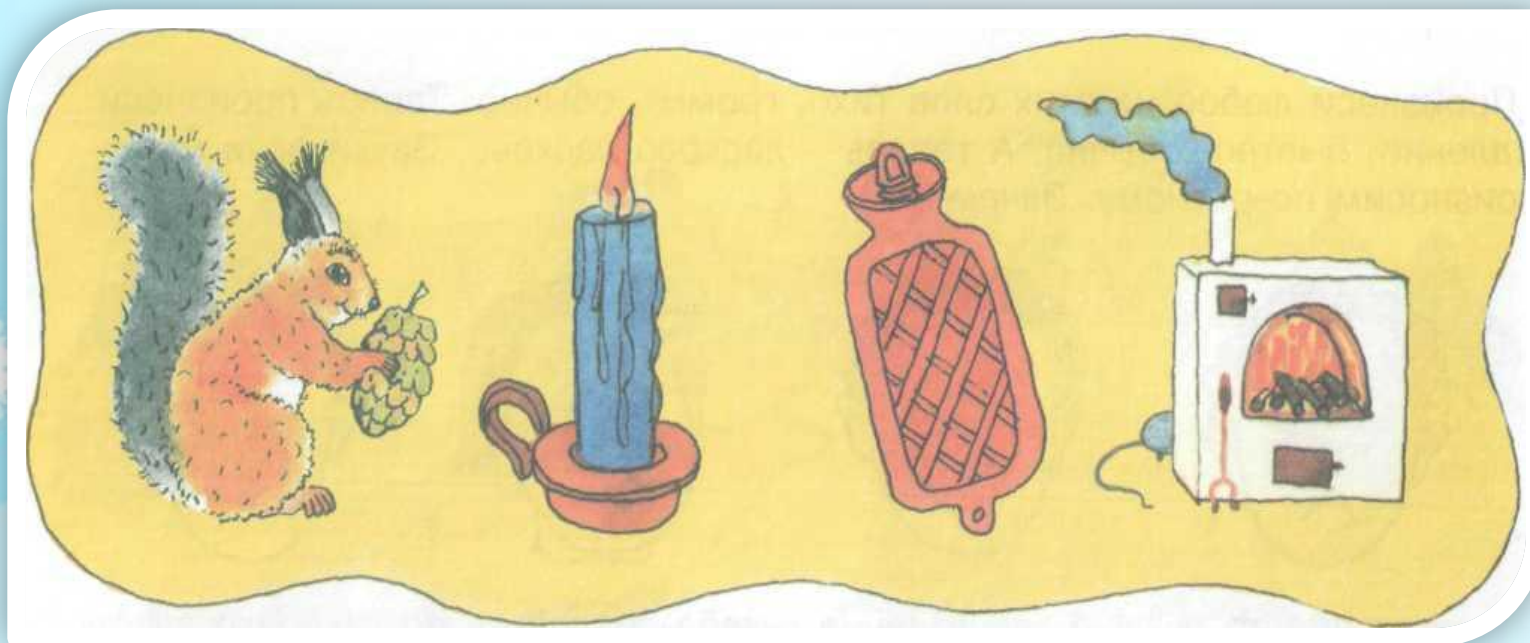


Диагностика планируемых результатов по чтению в первом классе

Учитель начальных классов
МОУ «СОШ №1»
Власова Ольга Анатольевна

СОСТАВЬ СХЕМЫ СЛОВ.



Назови нарисованные предметы. Раскрась одним цветом те из них, названия которых начинаются одним и тем же звуком. Какие это звуки?



Прочитай названия сказок. Составь их схемы.



и



и



и



Раздели слова на слоги:

луна, малина, лимон, налимы.

Прочитайте двестише.

Поставьте над словами знак ударения.

Этот зверь зовётся лама.

Лама дочь и лама мама.

В. Маяковский

Проверочная работа по чтению

1 полугодие

1. Оценка техники чтения вслух, понимания прочитанного

• ЗАДАНИЕ 1

Пушистые снега укрыли поля, холмы. Лесник Антон Иванович встал на лыжи. Он держит путь в лес, рядом бежит собака Полкан. Вдоль опушки след лисицы. Она искала добычу. А тут бегал косой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала ворона! (40 слов)

- Выбери заголовок к тексту: «Следы на снегу», «Зимой», «Прогулка лесника».
- На что похож след вороны?

Оцениваются: 1) понимание прочитанного; 2) способ чтения; 3) количество и характер ошибок.

2. Оценка понимания лексического значения слов, умения группировать

• ЗАДАНИЕ 2

Прочитай названия предметов. Что обозначают эти слова? Напиши в каждой строке номер «лишнего» предмета.

а) 1. Лось. 2. Лампа. 3. Сова. 4. Жук. № _____

б) 1. Воробей. 2. Сорока. 3. Волк. 4. Ворона.
№ _____

в) 1. Марина. 2. Лариса. 3. Павел. 4. Инна.
№ _____

3. Оценка умений оформлять предложение, различать на слух границы слов

- ЗАДАНИЕ 3. Запиши предложения под диктовку схемами.



4. Оценка дифференциации звуков речи

- ЗАДАНИЕ 4, Запиши слова под диктовку кружками.

5. Оценка навыка списывания и усвоения фонетических знаний

- ЗАДАНИЕ 5. Спиши слова.

Сауна, дым, лимон, шарф, обед.

- Проставь ударение.
- Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.
- Раздели, где можно, вертикальной чертой слова на слоги.
- Подчеркни слог с мягким согласным звуком в первом предложении текста (задание №1)

