

Урок литературного чтения

С.Я.МАРШАК
«ЛАНДЫШ»

НАСТРОЙ НА УРОК

- Отметьте слова, которые соответствуют вашему настроению.

Словарь настроений

- ОЖИДАЮЩЕЕ СПОКОЙНОЕ
ПРИПОДНЯТОЕ
 - ЛИКУЮЩЕЕ МЕЧТАТЕЛЬНОЕ
 - ВОЛНИТЕЛЬНОЕ СДЕРЖАННОЕ
 - ЭНЕРГИЧНОЕ БЕСПОКОЙНОЕ
- крестик

«Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет он у вас,
А сердце добрым будет!»»

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

А О У Ы Э

Чистоговорки

Са-са-са - на дворе роса.

За-за-за - прилетела стрекоза.

ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

- Повторим....
- Успешно справимся....
- ... оценивать...
- Выявим трудности...
- Расширим...

ИГРА «ВСПОМНИ!»

1. Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне?



ИГРА «ВСПОМНИ!»

2. Захотела девочка
котёнка выкупать,
Принесла
Кусочек
Мыла
И мочалку
Раздобыла,
И водицы
Из котла
В чайной
Чашке
Принесла.



ИГРА «ВСПОМНИ»

**3. Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,**



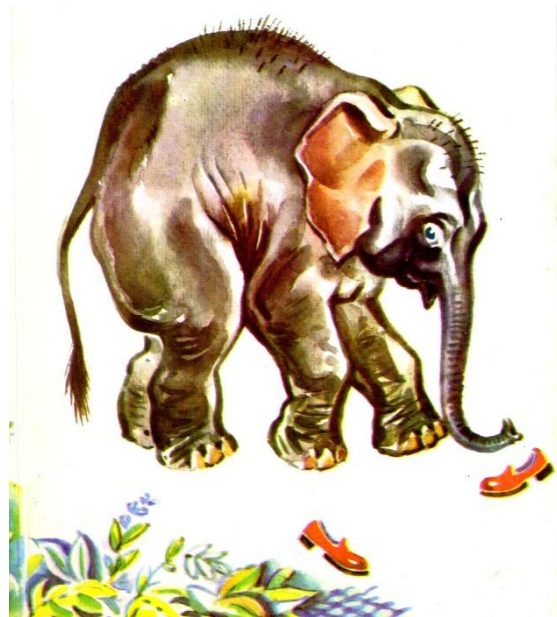
ИГРА «ВСПОМНИ!»

**4. Собирались лодыри на урок,
А попали лодыри на каток.**



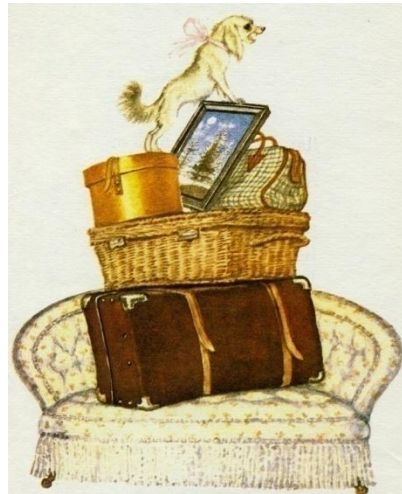
ИГРА «ВСПОМНИ!»

5. Дали туфельки слону...



ИГРА «ВСПОМНИ!»

**6. Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзинку, картонку
И маленькую собачонку.**



ИГРА «ВСПОМНИ!»

**7. Вместо шапки на ходу
Он надел сковороду.**



ИГРА «ВСПОМНИ!»

**8. Пела ночью мышка в норке:
Спи мышонок, замолчи!**

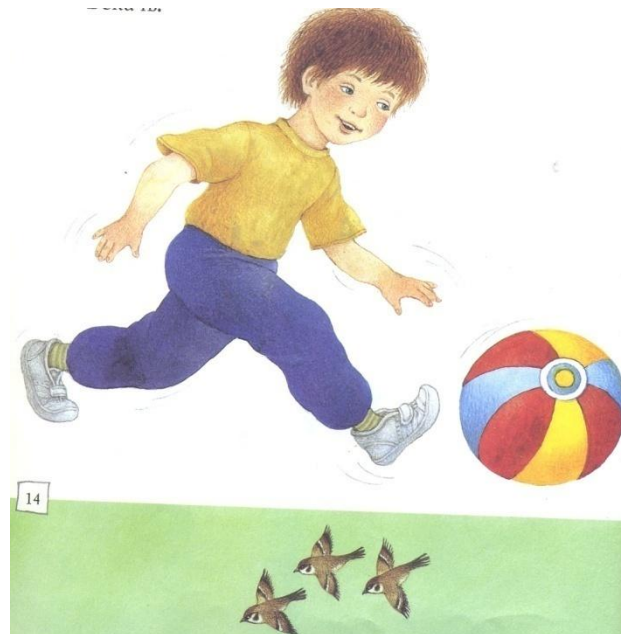


ИГРА «ВСПОМНИ!»

**9. Вот живут они - лягушка,
Ёж, петух и мышь-норушка.**

ИГРА «ВСПОМНИ!»

**10. Мой
Весёлый
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?**



ИГРА «ВСПОМНИ!»

**11. Вот полюбуйтесь на игру
Двух австралийских кенгуру....**



ИГРА «ВСПОМНИ!»

**12. На свете старушка
Спокойно жила,
Сухарики ела
И кофе пила.**



САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ МАРШАК (1887-1964)



ЛАНДЫШ



ЛАНДЫШ



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Объят - обхвачен, обнят, заключён в объятия.

Жемчужины - 1) зерно жемчуга, твёрдого вещества, образующегося в раковинах некоторых моллюсков, обычно белого или розового цвета. 2) *перен.* - сокровище, украшение (высок.)

Спелёнутый - от слова пеленать, заворачивать в пелёнки.

Томиться - мучиться, испытывать тягость от чего-либо

ЛАНДЫШ

Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенней сыростью объят.
А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.

Природой бережно спелёнутый,
Завёрнутый в зелёный лист,
Растёт цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.
Бутонов круглые бубенчики
Ещё закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И всё своё благоухание
Он отдал горькому цветку.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Выучить стихотворение наизусть, читать понравившиеся стихотворения С.Я. Маршака (для всех) .
- Нарисовать рисунок ландыша (по желанию)
- Сочинить мини-стихотворения на тему «Ландыш» или «Весенний лес» или закончить акростих «ВЕСНА» (по желанию)
- Попытаться составить «Маршак-азбуку», т.е. на каждую букву алфавита вспомнить одно или несколько стихотворений, сказок, пьес С. Маршака (отдельной группе учащихся)
-

РЕФЛЕКСИЯ:

- Отметьте слова, которые соответствуют вашему настроению.

- Словарь настроений

- ОЖИДАЮЩЕЕ СПОКОЙНОЕ ПРИПОДНЯТОЕ
 - ЛИКУЮЩЕЕ МЕЧТАТЕЛЬНОЕ
 - ВОЛНИТЕЛЬНОЕ СДЕРЖАННОЕ
 - ЭНЕРГИЧНОЕ БЕСПОКОЙНОЕ

«Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет он у вас,
А сердце добрым будет!»»

«Даже по делу спеша, не забудь!
Этот короткий путь -
Тоже частица жизни твоей.
Жить и в пути умеи!»»

С.Я. Маршак