

МБ ОУ Арзинская СОШ



учитель начальных классов:  
Соловьева Екатерина Владимировна

Мы теперь не просто дети, мы  
теперь ученики!!!



# Мы теперь писать умеем...



# Кирилл и Мефодий



НАЗВАНИЯ БУКВ	КИРИЛЛИЦА	ГЛАГОЛИЦА
АЗ	А а	ⴐ ⴑ
БУКИ	Б б	ⴒ ⴓ
ВЕДИ	В в	ⴔ ⴕ
ГЛАГОЛЬ	Г г	ⴗ ⴘ
ДОБРО	Д д	ⴙ ⴚ
ЕСТЬ	Є є Ё ё	ⴜ ⴝ
ЖИВЕТЕ	Ж ж	ⴟ ⴠ
ЗЕЛО	З з	ⴢ ⴣ
ЗЕМЛЯ	З з з	ⴤ ⴥ
ИЖЕ	И и И	ⴧ ⴨ ⴩
И	І і (ѣ) ѣ	⴫ ⴬ ⴭ
КАКО	К к	⴮ ⴯
ЛЮДИ	Л л	ⴰ ⴱ





# Гласные

А О У Ы Э

Я Ё Ю И Е



# Согласные

Б В Г Д Ж З Й Л М Н Р

П Ф К Т Ш С Ч Ц Х Щ



То я в клетку, то в линейку  
Написать по мне сумей-ка!  
Можешь и нарисовать,  
Что такое я?





В тетрадях палочек ряды –  
Мои упорные труды.  
Чем вы со мной дружнее,  
Тем палочки ровнее.  
Я другой приятель ваш –  
Проворный, острый...



Буквы печатные,  
Очень аккуратные.  
Буквы для письма  
Я пишу сама. Кто я?





Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж

Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо

Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц

Чч Шш Щщ Ъ ъ Ы ы Ь ь Ээ Юю Яя

# Сказочная

*Лиса и журавель*



*Теремок*



## *Волк и лиса*



## *Царевна-Лягушка*



# Телеграммы

Гуси – лебеди догоняют!



Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко



# Телеграммы

Все козлята найдены!



Всё вижу из короба!



**Снежная принцесса.**  
*(Снежная королева.)*



**Желтая кепочка.**  
*(Красная шапочка.)*





**Илья-царевич и Серый волк.**  
*(Иван-царевич и Серый волк.)*



**Свеколка.**  
*(Репка.)*



**Мальчик и Карлсон.  
(Малыш и Карлсон.)**



**Приключения Знайки и его друзей.**

*(Приключения Незнайки и его друзей.)*



# Бюро находок

- Как аукнется,
  - Написано пером,
  - Кто грамоте горазд,
  - Зимнее солнце что мачеха:
- Тому не пропасть
  - Светит, да не греет
  - Так и откликнется
  - Не вырубить и топором
- Diagram illustrating the connections between the two columns of text:
- Red arrow: "Как аукнется," → "Так и откликнется"
  - Blue arrow: "Написано пером," → "Тому не пропасть"
  - Green arrow: "Кто грамоте горазд," → "Не вырубить и топором"
  - Yellow arrow: "Зимнее солнце что мачеха:" → "Светит, да не греет"



Спасибо!  
Молодцы!

