

ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Гатиловой И.П. Обобщение опыта работы по  
литературному чтению.

**ЧТЕНИЕ – ПУТЬ К  
ТВОРЧЕСТВУ**

# Беседы с родителями (1 класс)

1 четверть

- 1. Как воспитать у детей интерес к чтению?
- «Чтобы воспитать, тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение.» А. П. чехов.
- 2. «75 простых советов, как воспитать и поддержать в детях привычку к чтению.» (Венди Ульямс). Анкета для родителей.

2 четверть

- «Зачем необходимо оптимальное чтение.»

3 четверть

- Формирование умения читать. Техника речи – правильное дыхание. Как помочь ребенку дома?

4 четверть

- «Активизация познавательной мотивации на уроках чтения»
- *Пусть наши старания, силы и труд, направленные на воспитание у детей интереса к чтению дадут добрые всходы и станут для детей самой сильной страстью, дорогой к творчеству и принесут всем счастье. Ирина Павловна.*

Литературные  
гостиные

Мастерские

Критическое  
мышление

Проект

Творческие работы

Формирование УУД

Создание ЛС

ИКТ

Работа группах

КТД

Диагностическая работа с  
художественным текстом

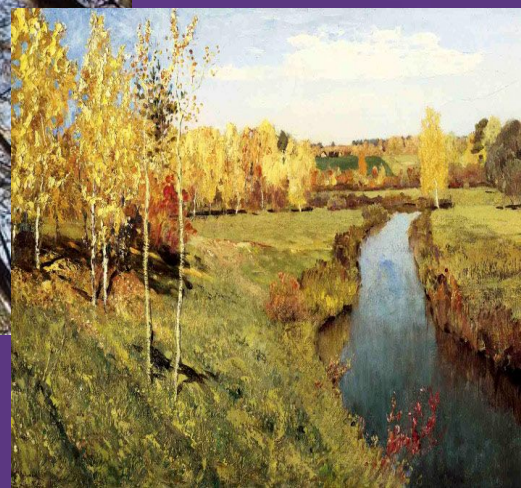
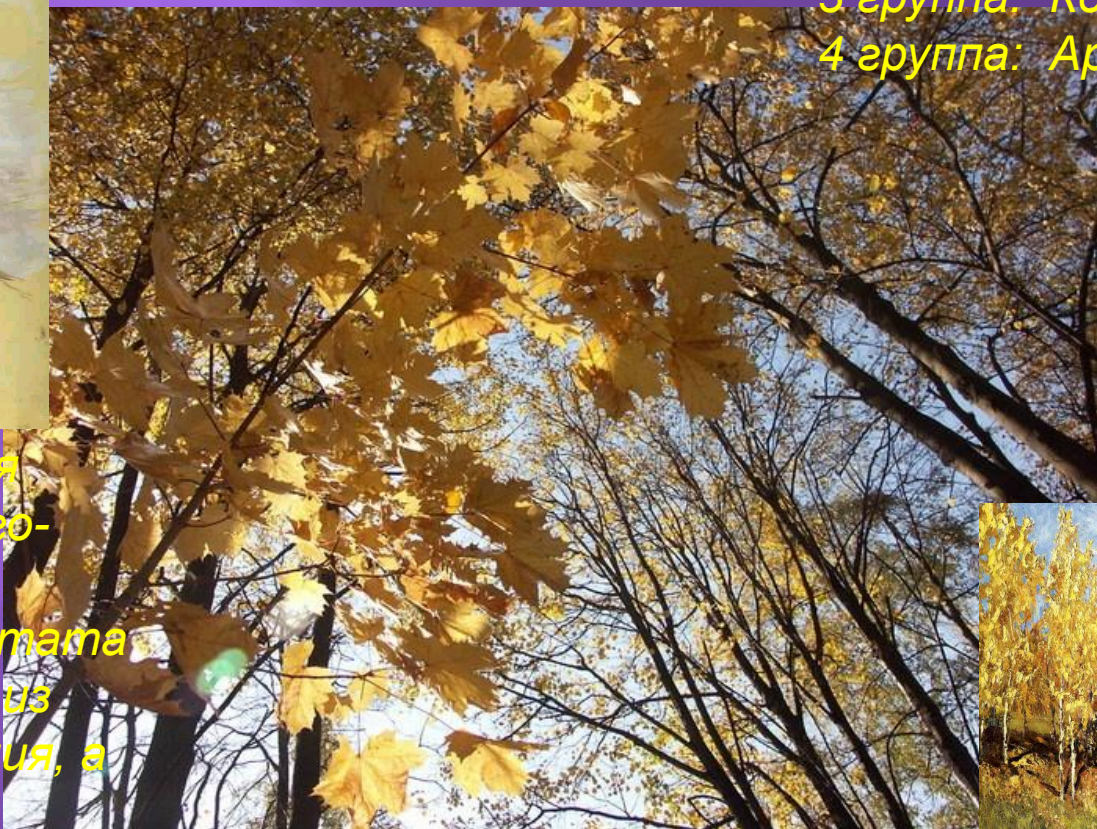
Формирование навыков  
выразительного чтения

Театрализация

Индустрирование

# Проект по литературному чтению «Глухая пора листопада» (3 кл. ИКТ)

- 1 группа: Оформители
- 2 группа: Писатели
- 3 группа: Конструкторы
- 4 группа: Артисты



*-точная дословная выдержка из какого-нибудь текста, высказывания. Цитата может состоять из одного предложения, а так же из целого фрагмента. Цитата заключается в кавычки.*

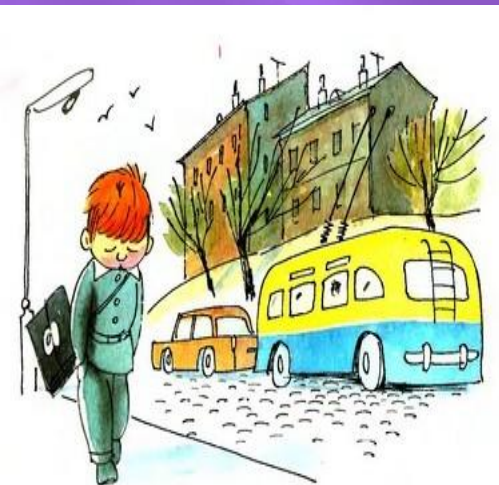
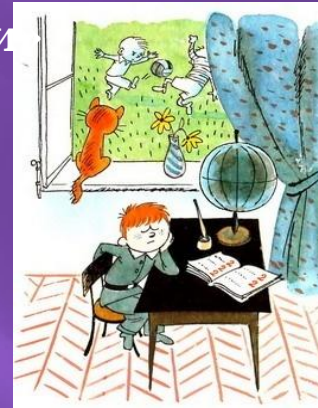
# Проект по литературному чтению «В стране выученных уроков» (3 кл. ИКТ)

1 группа «Режиссеры»

2 группа «Конструкторы»

3 группа «Артисты»

4 группа «Изыскатели»



# Дидро Дени:

**Ни о чем не думает лишь тот, кто  
ничего не читает.**

Уроки чтения всегда очень интересные. Мы на них учимся понимать текст, давать характеристику героям, делать рисунки, работать в команде. В конце концов мы с командой приходим к общему решению. Уроки литературы нас так сближают. (Викторова Лиза)

Я люблю урок чтения. На этом уроке я узнаю новые произведения и множество слов. На литературном чтении мы всегда учим какие-нибудь интересные стишки или делимся на группы. Мне нравится работать в группе, выполнять интересные задания. Я считаю, что без чтения нам нельзя жить. (Елизарова Лида)

Я люблю урок чтения. Мне нравится, как мы читаем, я люблю писать сочинения. Урок чтения меня вдохновляет, приносит чувство радости, люблю рассуждать, фантазировать. Мы с командой готовили сценку, мне нравится работать с командой. (Глазов Гриша)

**Автор пишет только половину книги: другую  
половину пишет читатель.**

**Джозеф Конрад**