

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
г. Горнозаводска Пермского края

# Литературное чтение (презентация урока)

**Система Л.В. Занкова, 3 класс**

Выполнила:  
учитель начальных классов  
Винокурова Маргарита Яковлевна

2013 г.

**Тема:**

**Рождение Поэта – это величайшее**

**чудо**  
**Д. Кедрин**

**«Всё мне мерещится поле с  
гречихою...»**

**И. Бунин «Детство»**

**Цели**

\* продолжить формировать умение сопоставлять и сравнивать стихотворения;

\* развивать навык осознанного правильного чтения, умение отвечать на вопросы по содержанию, понимать смысл стихотворного текста.

**Оборудовани**

ИКТ, портреты Д. Кедрина и И. Бунина, выставка рисунков учащихся.

# Ход урока:

## I. Организационный момент

## II. Проверка домашнего задания

1. Выставка рисунков к сказке Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик».
2. Выразительное чтения отрывка из данной сказки (по выбору учащихся).
3. Инсценировка понравившегося отрывка из сказки.

## III. Подготовка к восприятию

- Сегодня мы будем выразительно читать стихотворения и учиться слушать друг друга.
- На нашем уроке встретиться сразу два поэта.  
Прочитайте на экране их фамилии.



## Дмитрий Борисович Кедрин

Место рождения:	<a href="#">Берестово-Богодуховский рудник</a> ныне <a href="#">Макеевка</a> <a href="#">Донецкая область</a> )
Род деятельности:	<a href="#">поэт</a> , <a href="#">переводчик</a>
Годы творчества:	<a href="#">1924—1945</a>
Направление:	<a href="#">лирика</a>
Жанр:	<a href="#">стихотворения</a> , <a href="#">драма</a> , <a href="#">поэма</a>
Язык произведений:	<a href="#">русский</a>

## Иван Алексеевич Бунин

Место рождения:	<a href="#">Воронеж</a> , <a href="#">Российская империя</a>
Род деятельности:	<a href="#">Поэт</a> ; <a href="#">прозаик</a> ; <a href="#">переводчик</a>
Годы творчества:	<a href="#">1887-1953</a>
Жанр:	<a href="#">Роман</a> ; <a href="#">повесть</a> ; <a href="#">рассказ</a> ; <a href="#">дневник</a> ; <a href="#">элегия</a>
Язык произведений:	<a href="#">русский</a>
Премии:	Пушкинская премия (получал 2 раза) ( <a href="#">1903</a> ) <a href="#">Нобелевская премия по литературе</a> ( <a href="#">1933</a> )



#### IV. Чтения и анализ стихотворения Д. Кедрина

1. Выразительное стихотворения учителем.

2. Словарно-лексическая работа.

Помощь консультанта Кота Учёного (раздел «Музей»).



**Виктор Попков «Моя бабушка и её ковёр»**



**«поле с  
гречихой»**



**«сирень на  
окне»**

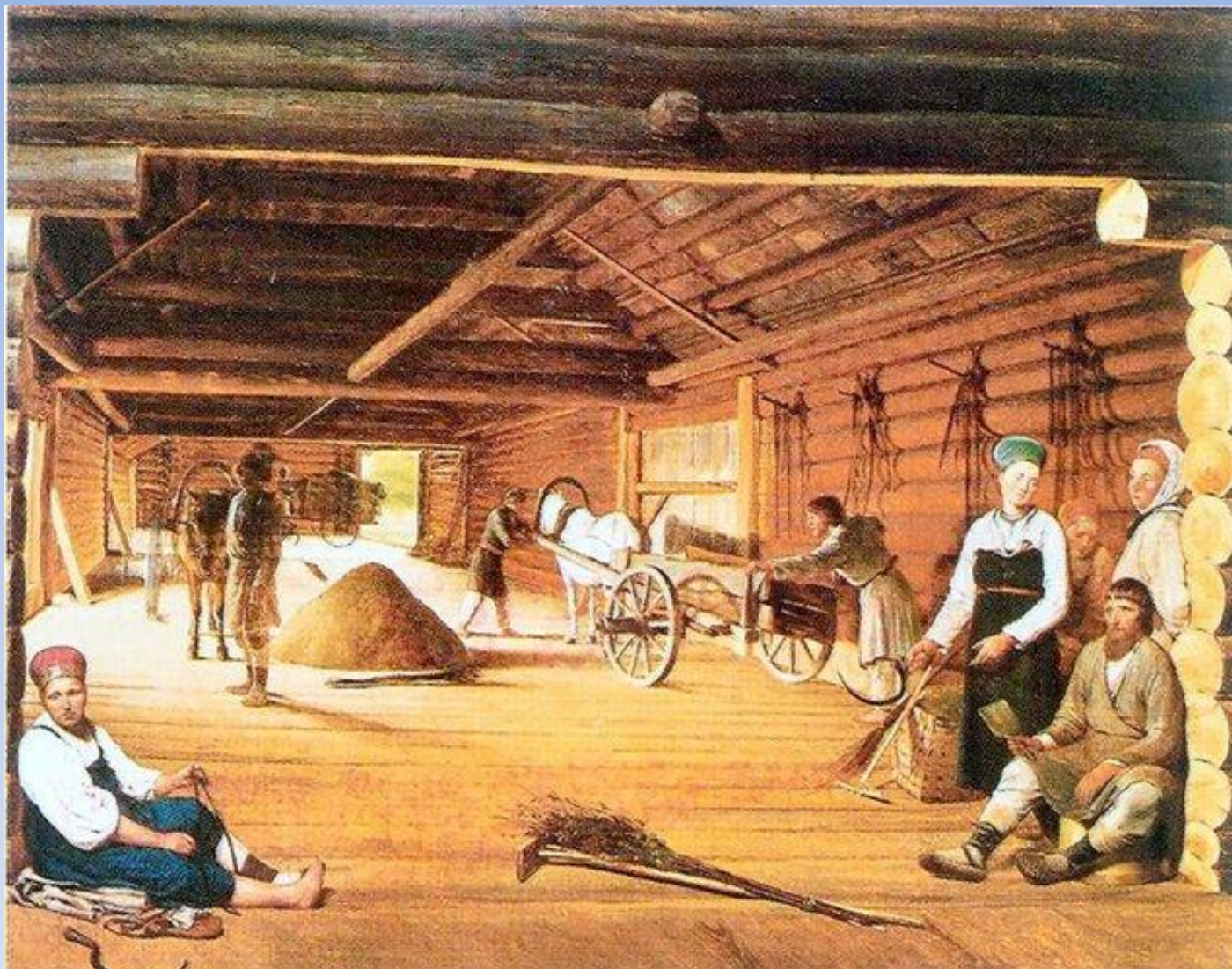


**«кляча  
чубарая»**





**«аист на  
крыше»**



**«скирды на  
гумне»**



**«церковка наша мерещится  
мне»**



**ДОМ СО  
СТАВНЯМИ**

3. Выразительное стихотворения учителем (2 раза).

4. Беседа.

- 1) Для чего многие определения в этом стихотворении поэт повторяет дважды?
- 2) Какая строчка в тексте помогает ответить на этот вопрос?
- 3) Как вы определите жанр этого стихотворения?
- 4) Его можно напеть?

Всё мне мерещится / поле с гречихою,  
В маленьком доме / сирень на окне,  
Ясное-ясное, / тихое-тихое  
Летнее утро / мерещится мне.

- 5) Почему поэт пользуется такими словами: *мерещится, чудится*?
  - 6) Какое настроение создается в стихотворении?
  - 7) А можно поместить это стихотворение в главу «Родная сторона»? А в главу «Мир нуждается в нашей защите»?
  - 8) Вспомните, в какой главе «живёт это стихотворения»?
  - 9) Почему оно помещено в эту главу?
5. Выразительное чтение стихотворения учащимися.

## V. Чтения и анализ стихотворения И. Бунина

1. Выразительное стихотворения учителем

2. Словарно-лексическая работа.

-Встретились ли вам непонятные слова?

Например: бор



**СОСНОВЫЙ  
БОР**



**«Прильну к сосне  
корявой...»**



### 3. Беседа

-Лирический герой И. Бунина совсем по-другому вспоминает свое детство. Так в чём же разница?

Подтвердите своё мнения строчками из текста.

### 4. Конкурсное прочтение стихотворения

#### VI. Итог урока

- К характеристике какого из двух героев можно отнести эти выражения:

*радость жизни, светлая грусть,  
тепло воспоминаний, свежесть восприятия мира,  
яркие ощущения, щемящее чувство?*

- Какой образ детства вам ближе – созданный в стихотворении Кедрина или в стихотворении Бунина?
- И наш урок мы закончим чтением комментария в учебнике.

## VII. Домашнее задание

Подготовить для выразительного чтения любое стихотворения на тему: «Детство»

## VIII. Лист самооценки

