

# Литературное чтение

**Тема:** «Чебурашка» Э.  
Успенский (ТРКМ)  
2 класс «Школа России»

Автор:  
Рахимова Ф.Ф  
МОУ МСОШ №4  
г. Пыть-Ях



# Чистоговорка.

Чтобы разговаривать,

Надо выговаривать,

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать!

Мы будем выговаривать!

Все правильно и внятно,

Чтоб было все понятно

**« И в шутку и  
всерьёз»**

# Литературная разминка

● Чуковский

[Redacted]

● Маршак

[Redacted]

● Михалков

[Redacted]

● Носов

[Redacted]

● Барто

[Redacted]

● Тютчев

[Redacted]

● Благинина

Господин А. [Redacted]

● Заходер

Господин В. [Redacted]

**Ребёнок спросил**

**Ни с того ни с сего:**

**-А ну-ка скажи**

**Что красивей всего?**

**«Что красивей всего»  
Б.Заходер**

**Обычно от вас  
Это держат в секрете,  
А я не скрываю  
Товарищи, дети**

**«Товарищам детям»  
Б.Заходер**

**В этой сказке  
Нет порядка:  
Что ни слово-  
То загадка!**

**«Кит и кот»  
Б.Заходер**

**Он и весел, и не злобен  
Пухлый милый чудачок  
Вместе с ним хозяин Робин  
И приятель Пятачок.  
Это плюшевый проказник-  
Медвежонок...**

**Вини-Пух**

## Проверка домашнего задания.

- Кто написал книгу «Винни-Пух и все-все-все» ?



- Кто научил Винни-Пуха и его друзей разговаривать по-русски?



- Что учили дома наизусть?

Б. Заходер

# Песенки Винни - Пуха



- Ворчалки
- Шумелки
- Пыхтелки
- Сопелки



**М Ч Р Е Б У Ш О К Р Л А Т В И Ш З К Д А Ш Ц**

**Шифр:** 2 4 5 6 10 12 16 18 20

**Ч е б у р а ш к а**

# Эдуард Николаевич Успенский



**Многожанровый писатель. Писал сказки, детективы, фантастические повести, пьесы, стихи, сценарии мульт- и кинофильмов, радиопостановок, делал переводы, сочинял комиксы.**



Произведения  
Эдуарда Николаевича  
Успенского  
переведены на 25  
языков, книги  
выходят в  
Голландии,  
Финляндии, Японии,  
Франции, США. В  
2010 году  
присуждена премия  
имени Корнея  
Чуковского.

# Успенский Эдуард Николаевич – поэт, детский прозаик, драматург, сценарист

Родился 22 декабря 1937 года в Егорьевске Московской области в семье служащих.

Ещё в школе, учась в старших классах, был назначен вожатым к малышне. С тех пор прирос к этой малышне на всю жизнь. Всегда был заводилой, организатором, вожаком.

Учился в Московском авиационном институте, получил профессию инженера. Три года проработал в конструкторском бюро, затем ушёл в литературу.

Известность писателю принесла повесть "Крокодил Гена и его друзья", которая была впервые опубликована в 1966 году.

Э. Н. Успенский писал для популярной детской передачи "АБВГДейка", для телепередачи "Радионяня", на данный момент ведёт передачу "В нашу гавань заходили корабли".

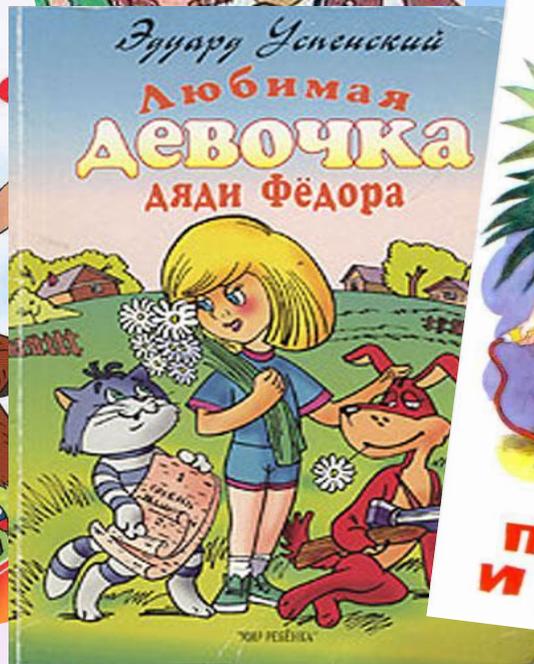
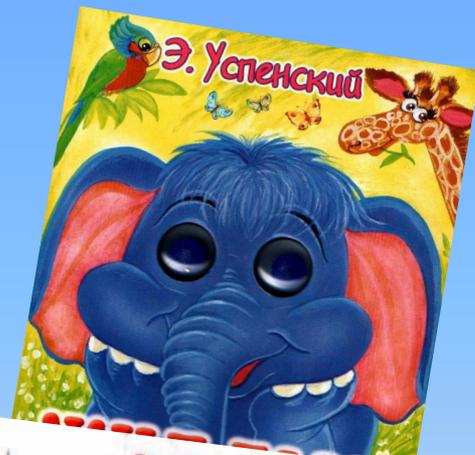
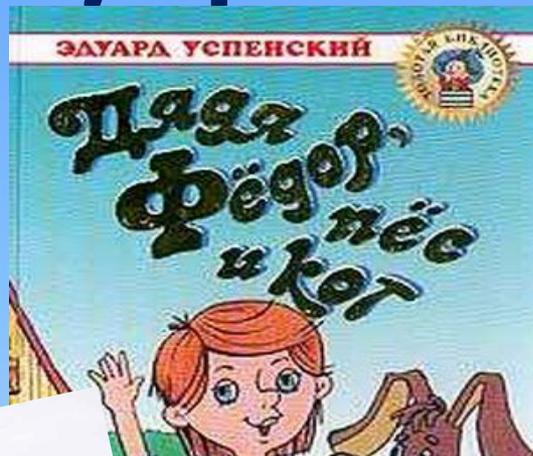
# Эдуард Успенский «Чебурашка»

Как рассказывает Эдуард Успенский, однажды в Одесском порту, о котором он писал сценарий для кино, он увидел в ящике с бананами огромного хамелеона. Это запомнилось. Позже, когда стал писать повесть о крокодиле Гене и его друзьях, ему захотелось ввести в повесть какого-нибудь уютного, но незнакомого зверька.

В конце концов, вспомнив хамелеона в порту, он поместил своего героя в ящик из-под апельсинов. А имя этому неизвестному науке зверьку помогли придумать приятели, звавшие свою дочку Чебурашкой из-за её неуклюжих падений. Девочка давно уже выросла, а мохнатый непоседа Чебурашка стал любимцем миллионов детей в разных странах мира.



# Книги Эдуарда Успенского



Читайте по слогам, затем -  
целым словом

тро - пи - чес - ком

тропическом

гип - по - по - там

гиппотам

от - пра - вил - ся

отправился

а - пель - си - на - ми

апельсинами

пе - ре - дви - гать - ся

**передвигаться**

пу - те - шест - ви - е

**путешествие**

не - из - вест - ным

**неизвестным**

соб - ствен - но - го

**собственного**

# Читайте целыми словами

фрукт - фруктовый

груз - погрузили

брак - бракованную

зверь - зверёк,

звериный

город - городской

# Словарь

**Каюта** – *помещение на корабле.*

**Уценённые товары** – товары , которые стоят меньше прежней стоимости.

**Телефонная будка** – будка с телефоном-автоматом.

**Бракованная игрушка** – игрушка с браком (царапина, трещина) изъян в игрушке.

**Тропический лес** – тропики, это местность с жарким климатом.

**Чебурахнуться** – упасть или удариться с шумом

# Уважаем товарищей - следим по тексту



## ХОТИМ УЗНАТЬ

- Где жил Чебурашка?  
Было ли у него имя?
- Что произойдёт дальше?

● Как он попал в ящик с апельсинами?

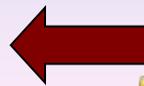
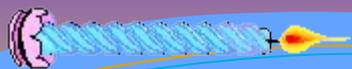


- Где оказались ящики с апельсинами после долгого плавания?
- Как выглядел Чебурашка, когда его нашли?
- Почему он получил такое странное имя?

- Куда отнёс Чебурашку директор магазина?
- Почему Чебурашку не приняли ?

- Как он оказался в магазине уценённых товаров ?
- Где остался работать Чебурашка?
- Что он должен был делать?
- Где он стал жить?





# Тест



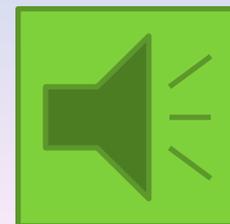
# 1. Выбери правильный ответ

Как называется сказка, отрывок  
которой прочитали?

**А.** Приключение Чебурашки

**Б.** Крокодил Гена и его друзья

**В.** Чебурашка и старуха  
Шапокляк



**2.** Объясни значение  
выражения «уцененные  
товары»

**А.** Мелкие бытовые товары

**Б.** Товары, которые стоят  
меньше прежней стоимости

**В.** Неудовольствованные  
товары



# 3. Где жил Чебурашка?

**А.** В пустыне

**Б.** На необитаемом острове

**В.** В тропическом лесу

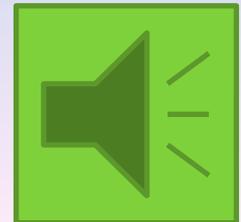


4. Почему его сначала никак не звали?

**А.** Он был ещё маленький

**Б.** Он ещё не встречался с людьми

**В.** Другие звери с ним не дружили

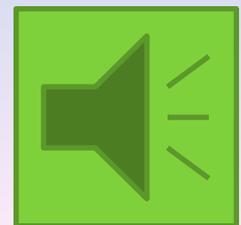


**5. Как он попал в ящик с апельсинами?**

**А.** Его поймали и посадили туда

**Б.** Он туда полез за апельсинами

**В.** Он туда случайно упал с дерева



**6. Куда привезли ящик с апельсинами?**

**А.** Во фруктовый магазин  
большого города

**Б.** В зоопарк большого  
города

**В.** На деревенский рынок



# Проверь себя!



1. Б

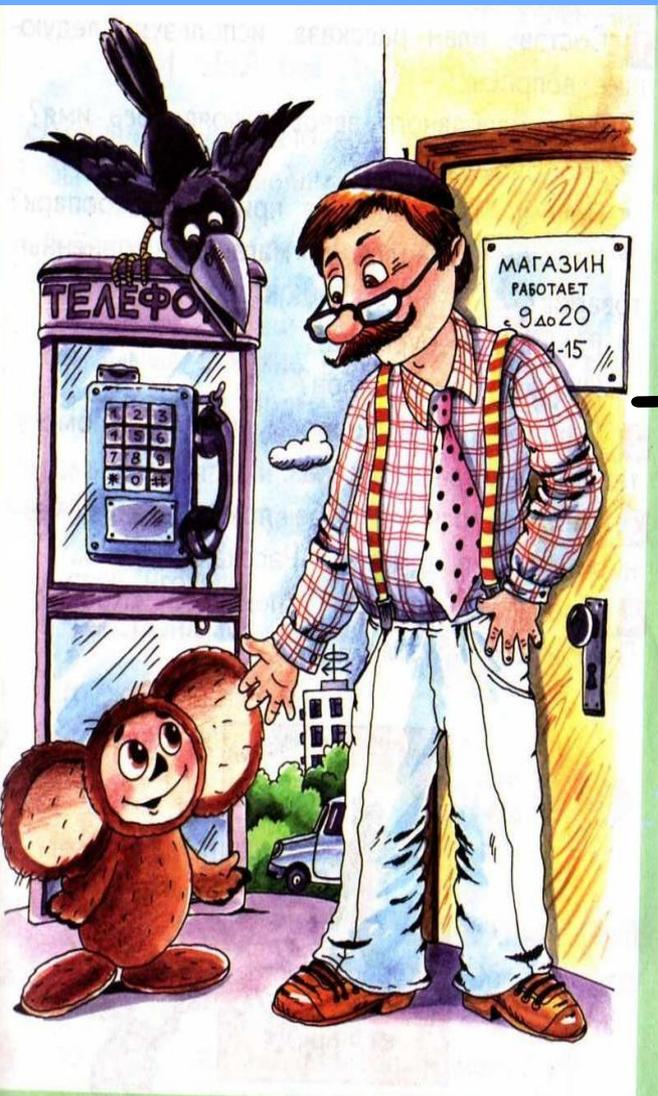
2. Б

3. В

4. Б

5. Б

6. А



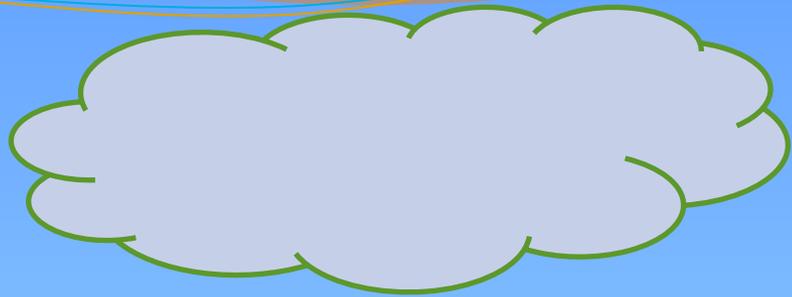
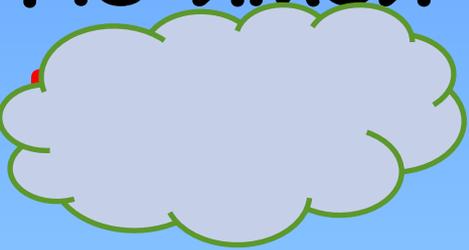
- Какой фрагмент текста проиллюстрировал художник? (найдите и прочитайте по ролям).

# СИНКВЕЙН

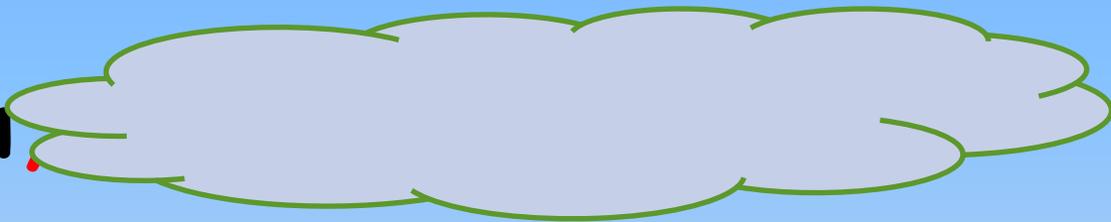
- 1 строчка** - одно существительное. Тема.
- 2 строчка** - два прилагательных.  
Описание темы.
- 3 строчка** - три глагола. Действия, относящиеся к теме.
- 4 строчка** - четыре слова - предложение.  
Фраза, которая показывает отношение автора к теме.
- 5 строчка** - одно слово - синоним, обычно существительное.

# Дополни пословицы:

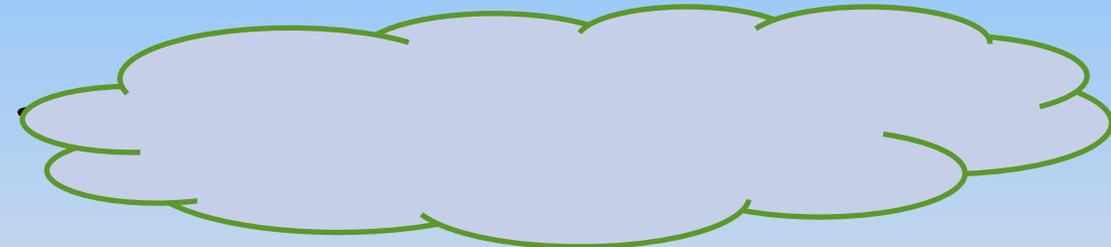
Не имей 100 рублей,



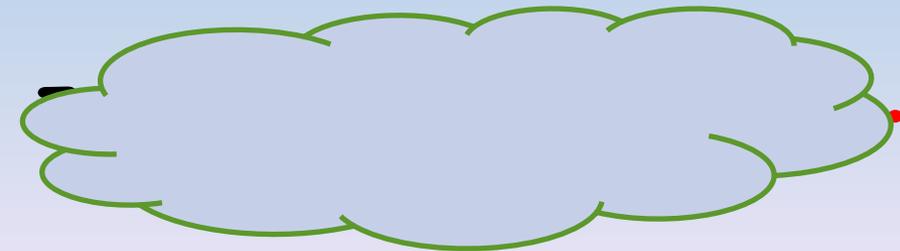
Нет друга - ищи



Хочешь дружить



Доброе братство -



# Домашнее задание

## Общее задание

1. Читать стр. 137 - 142.

2. По желанию нарисовать иллюстрацию к отрывку.

**1 группа** - приготовить краткий пересказ отрывка.

**2 группа** - Чтение отрывка к иллюстрации по ролям.

# До новых встреч!

**“Если вы хотите узнать, насколько умнее и лучше становится человек, прочитавший тысячу книг, прочитайте тысячу книг”**

*Эдуард Успенский*

**ЧИТАЙТЕ КНИГИ!**

