

Литературное чтение

Тема: «Чебурашка» Э.
Успенский (ТРКМ)
2 класс «Школа России»

Автор:
Рахимова Ф.Ф
МОУ МСОШ №4
г. Пыть-Ях



Чистоговорка.

Чтобы разговаривать,

Надо выговаривать,

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать!

Мы будем выговаривать!

Все правильно и внятно,

Чтоб было все понятно

**« И в шутку и
всерьёз»**

Литературная разминка

● Чуковский

[Redacted]

● Маршак

[Redacted]

● Михалков

[Redacted]

● Носов

[Redacted]

● Барто

[Redacted]

● Тютчев

[Redacted]

● Благинина

Господин А. [Redacted]

● Заходер

Господин В. [Redacted]

Ребёнок спросил

Ни с того ни с сего:

-А ну-ка скажи

Что красивей всего?

**«Что красивей всего»
Б.Заходер**

**Обычно от вас
Это держат в секрете,
А я не скрываю
Товарищи, дети**

**«Товарищам детям»
Б.Заходер**

**В этой сказке
Нет порядка:
Что ни слово-
То загадка!**

**«Кит и кот»
Б.Заходер**

**Он и весел, и не злобен
Пухлый милый чудачок
Вместе с ним хозяин Робин
И приятель Пятачок.
Это плюшевый проказник-
Медвежонок...**

Вини-Пух

Проверка домашнего задания.

- Кто написал книгу «Винни-Пух и все-все-все» ?



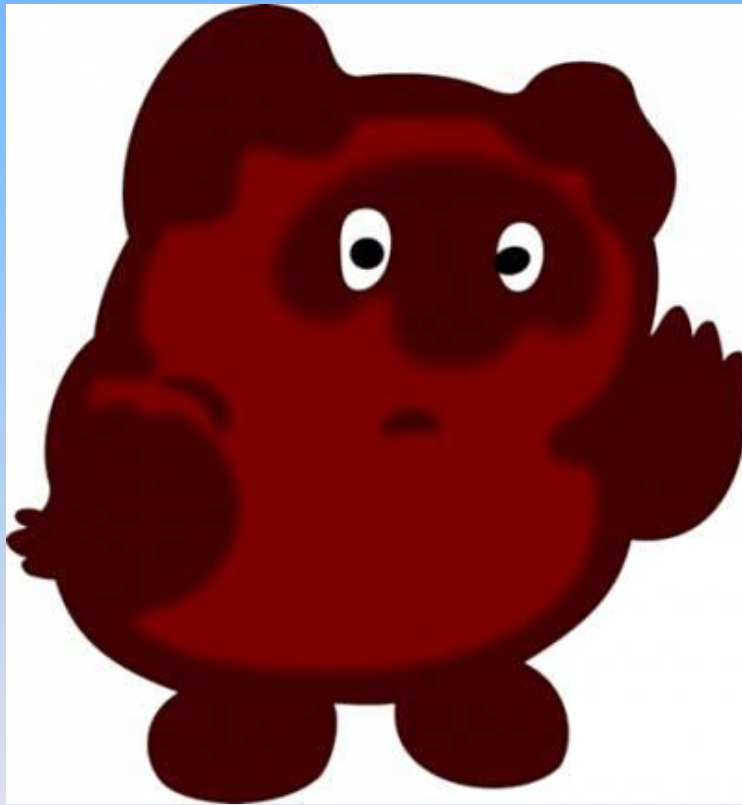
- Кто научил Винни-Пуха и его друзей разговаривать по-русски?



- Что учили дома наизусть?

Б. Заходер

Песенки Винни - Пуха



- Ворчалки
- Шумелки
- Пыхтелки
- Сопелки



МЧРЕБУШОКРЛАТВИШЗКДАЩ

Шифр: 2 4 5 6 10 12 16 18 20

Ч е б у р а ш к а

Эдуард Николаевич Успенский



Многожанровый писатель. Писал сказки, детективы, фантастические повести, пьесы, стихи, сценарии мульт- и кинофильмов, радиопостановок, делал переводы, сочинял КОМИКСЫ.



Произведения
Эдуарда Николаевича
Успенского
переведены на 25
языков, книги
выходят в
Голландии,
Финляндии, Японии,
Франции, США. В
2010 году
присуждена премия
имени Корнея
Чуковского.

Успенский Эдуард Николаевич – поэт, детский прозаик, драматург, сценарист

Родился 22 декабря 1937 года в Егорьевске Московской области в семье служащих.

Ещё в школе, учась в старших классах, был назначен вожатым к малышне. С тех пор прирос к этой малышне на всю жизнь. Всегда был заводилой, организатором, вожаком.

Учился в Московском авиационном институте, получил профессию инженера. Три года проработал в конструкторском бюро, затем ушёл в литературу.

Известность писателю принесла повесть "Крокодил Гена и его друзья", которая была впервые опубликована в 1966 году.

Э. Н. Успенский писал для популярной детской передачи "АБВГДейка", для телепередачи "Радионяня", на данный момент ведёт передачу "В нашу гавань заходили корабли".

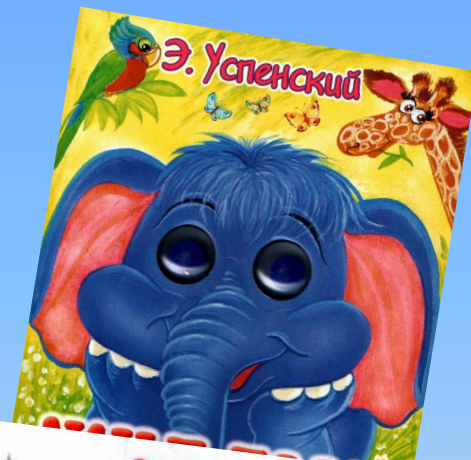
Эдуард Успенский «Чебурашка»

Как рассказывает Эдуард Успенский, однажды в Одесском порту, о котором он писал сценарий для кино, он увидел в ящике с бананами огромного хамелеона. Это запомнилось. Позже, когда стал писать повесть о крокодиле Гене и его друзьях, ему захотелось ввести в повесть какого-нибудь уютного, но незнакомого зверька.

В конце концов, вспомнив хамелеона в порту, он поместил своего героя в ящик из-под апельсинов. А имя этому неизвестному науке зверьку помогли придумать приятели, звавшие свою дочку Чебурашкой из-за её неуклюжих падений. Девочка давно уже выросла, а мохнатый непоседа Чебурашка стал любимцем миллионов детей в разных странах мира.



Книги Эдуарда Успенского



Эдуард Успенский
**Каникулы
в Простоквашино**



Читайте по слогам, затем -
целым словом

тро - пи - чес - ком

тропическом

гип - по - по - там

гиппотам

от - пра - вил - ся

отправился

а - пель - си - на - ми

апельсинами

пе - ре - дви - гать - ся

передвигаться

пу - те - шест - ви - е

путешествие

не - из - вест - ным

неизвестным

соб - ствен - но - го

собственного

Читайте целыми словами

фрукт - фруктовый

груз - погрузили

брак - бракованную

зверь - зверёк,

звериный

город - городской

Словарь

Каюта – *помещение на корабле.*

Уценённые товары – товары , которые стоят меньше прежней стоимости.

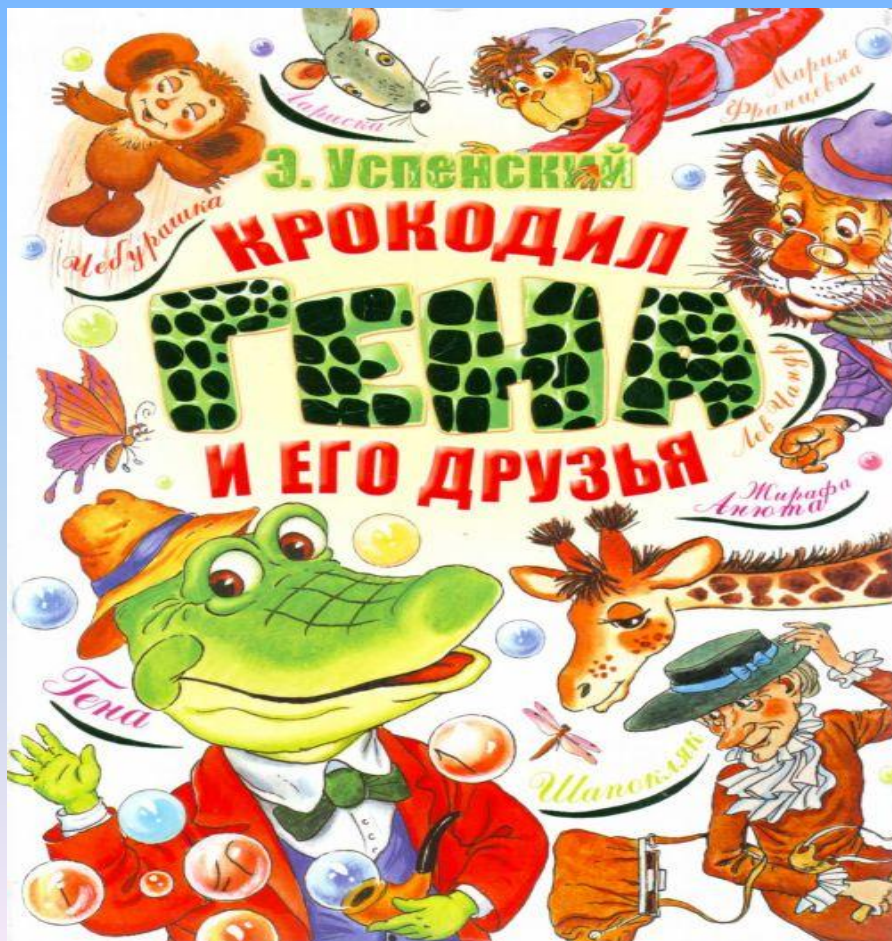
Телефонная будка – будка с телефоном-автоматом.

Бракованная игрушка – игрушка с браком (царапина, трещина) изъян в игрушке.

Тропический лес – тропики, это местность с жарким климатом.

Чебурахнуться – упасть или удариться с шумом

Уважаем товарищей - следим по тексту



ХОТИМ УЗНАТЬ

- Где жил Чебурашка?
Было ли у него имя?
- Что произойдёт дальше?

● Как он попал в ящик с апельсинами?

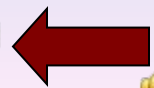
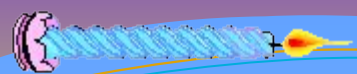


- Где оказались ящики с апельсинами после долгого плавания?
- Как выглядел Чебурашка, когда его нашли?
- Почему он получил такое странное имя?

- Куда отнёс Чебурашку директор магазина?
- Почему Чебурашку не приняли ?

- Как он оказался в магазине уценённых товаров ?
- Где остался работать Чебурашка?
- Что он должен был делать?
- Где он стал жить?





Тест



1. Выбери правильный ответ

Как называется сказка, отрывок
которой прочитали?

А. Приключение Чебурашки

Б. Крокодил Гена и его друзья

В. Чебурашка и старуха
Шапокляк



2. Объясни значение
выражения «уцененные
товары»

А. Мелкие бытовые товары

Б. Товары, которые стоят
меньше прежней стоимости

В. Неудовольственные
товары



3. Где жил Чебурашка?

А. В пустыне

Б. На необитаемом острове

В. В тропическом лесу



4. Почему его сначала никак не звали?

А. Он был ещё маленький

Б. Он ещё не встречался с людьми

В. Другие звери с ним не дружили



5. Как он попал в ящик с апельсинами?

А. Его поймали и посадили туда

Б. Он туда полез за апельсинами

В. Он туда случайно упал с дерева



6. Куда привезли ящик с апельсинами?

А. Во фруктовый магазин
большого города

Б. В зоопарк большого
города

В. На деревенский рынок



Проверь себя!



1. Б

2. Б

3. В

4. Б

5. Б

6. А



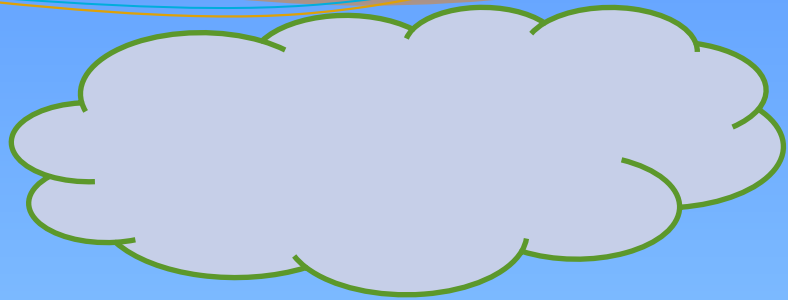
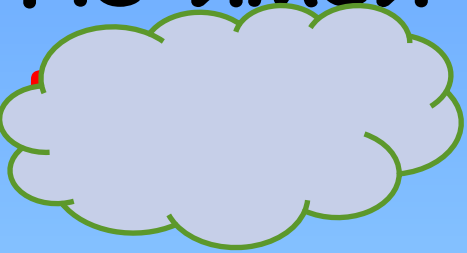
- Какой фрагмент текста проиллюстрировал художник? (найдите и прочитайте по ролям).

СИНКВЕЙН

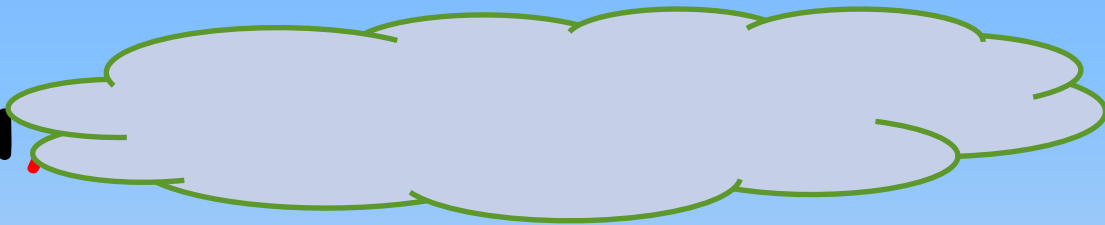
- 1 строчка** - одно существительное. Тема.
- 2 строчка** - два прилагательных.
Описание темы.
- 3 строчка** - три глагола. Действия, относящиеся к теме.
- 4 строчка** - четыре слова - предложение.
Фраза, которая показывает отношение автора к теме.
- 5 строчка** - одно слово - синоним, обычно существительное.

Дополни пословицы:

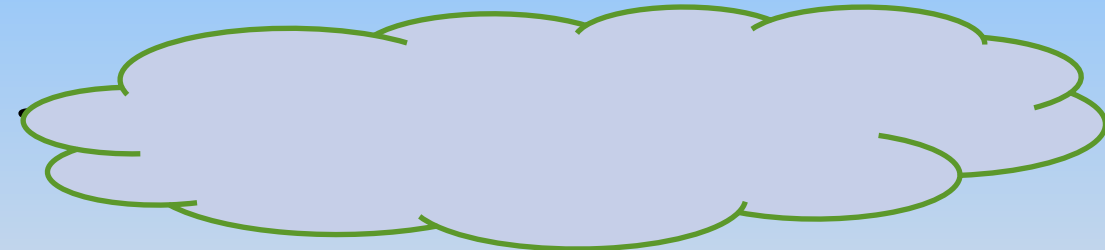
Не имей 100 рублей,



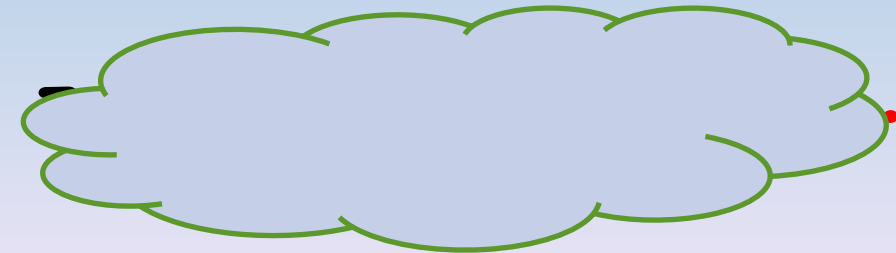
Нет друга - ищи



Хочешь дружить



Доброе братство -



Домашнее задание

Общее задание

1. Читать стр. 137 - 142.

2. По желанию нарисовать иллюстрацию к отрывку.

1 группа - приготовить краткий пересказ отрывка.

2 группа - Чтение отрывка к иллюстрации по ролям.

До новых встреч!

“Если вы хотите узнать, насколько умнее и лучше становится человек, прочитавший тысячу книг, прочитайте тысячу книг”

Эдуард Успенский

ЧИТАЙТЕ КНИГИ!

