

Урок литературного чтения во 2 классе.

Автор: Ниатбакиева Миляуша
Халитовна

Татарская сказка «Три сестры»

- **Цель:** формирование умения понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами.
- **Задачи:** - создать условия для формирования умения оценивать (сравнивать с эталоном) результаты чужой и своей деятельности;
- - способствовать развитию умения сравнивать различные объекты (выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять их характеристики по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия);
- - совершенствовать умения воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения;
- - содействовать осознанию значимости материнской заботы о детях, её любви, подвести к мысли о необходимости проявления заботы и любви по отношению к маме.

Структура урока

1. ОРГМОМЕНТ

2. I этап до чтения

- Речевая разминка
- Отработка техники чтения
- Актуализация опорных знаний.

Краткий рассказ о народе-авторе с опорой на иллюстративный материал:



конечно Казанский Кремль.





Мужской головной убор - тибетейва



празд
страци
ли сво
а отли
плать
рите

ро
пр
иде
ом
оре

изображены
национальн

- Праздник Сабантуй укрепляет родство и дружеские отношения, он проводится во всех селах и городах России.



Luiza-m.narod.ru

Три сестры

- *формулирование темы, задач урока*
- **3. Прогнозирование.**



Словарная работа:
«Открытие нового знания»

- Т.з, .рм.рк., х.лс.

Словарь

Вовек – всегда

**Ярмарка – выставка и
продажа товара**

**Холст – плотная льняная
ткань**

**Таз - широкий и неглубокий большой
круглый, чаще всего металлический
сосуд.**

Повторное чтение, заполнение сравнительной таблицы

- ***а) групповая работа*** (3 группы по количеству сестер в сказке)
 - 1) прочитать сказку
 - 2) заполнить свою часть таблицы
- ***б) коллективная работа:*** заполнение сводной таблицы

| | <i>Старшая сестра</i> | <i>Средняя сестра</i> | <i>Младшая сестра</i> |
|---------------------------------|--|---|--|
| <i>Что делала</i> | чистила тазы | ткала | месила тесто |
| <i>Оказала ли помощь матери</i> | «надо сначала почистить эти два таза» | «я сейчас побежала бы к матери, да очень занята» | «не сказала ни слова, даже не обтерла рук, обежала к своей матери» |
| <i>Эмоции, слова белочки</i> | «рассердилась», «будь же ты с ними вовек неразлучна» | «тки теперь всю жизнь, никогда не останавливаясь» | «мое дорогое дитя» |
| <i>В кого превратилась</i> | черепаха | паучиха | золотая пчелка |
| <i>Когда превратилась</i> | сразу | сразу | жила много лет, вместо смерти |

Работа по таблице:

- Кто вам нравится больше всех? Почему?
- - Кто из сестер нравится автору-народу? Почему вы так решили?
- - За что народ любит младшую дочь?
- - За что были наказаны старшие дочери?
- - Кто из персонажей сказки выражает авторскую позицию? (Белочка)

Работа с пословицами

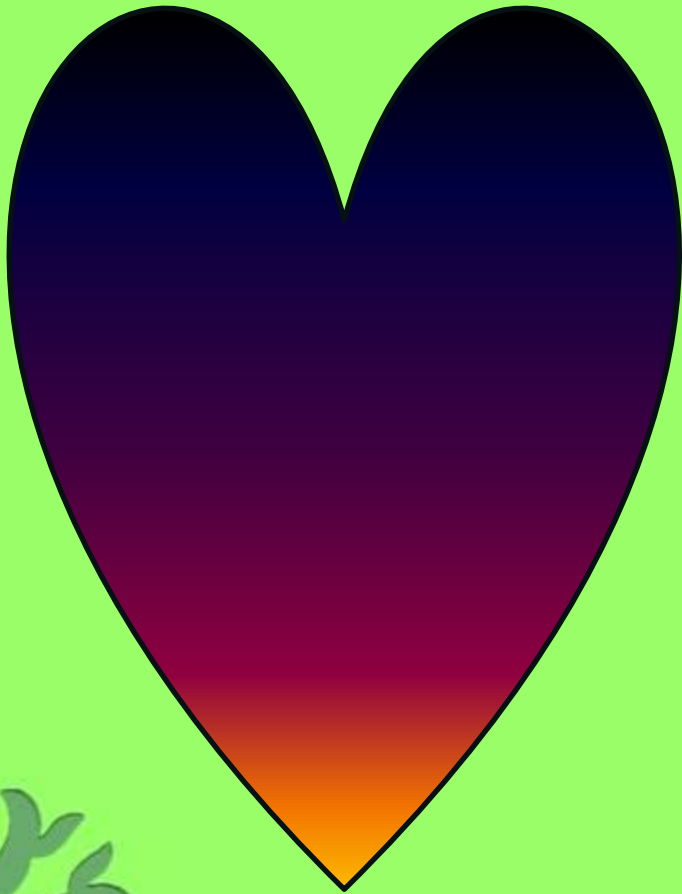
Работа в парах

- Птица рада весне, а младенец матери.
- Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- При солнышке тепло - при матери добро.
- Вся семья вместе и душа на месте.
- Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.

IV. РЕФЛЕКСИЯ

- **Творческая работа**
- - Представьте, что вы встретились с сестрами. Какие бы вы им задали вопросы? Что бы им сказали?
- – Измените сказку так, чтобы все сестры оказались настоящими дочерьями.
- **2. Анализ предположений.**
- - Оправдались ли наши предположения?
- - О каком же чувстве эта сказка? *(О любви матери к своим детям, детей к родителям)*
- - Чему научила вас эта история, сохраненная татарским народом? *(Заботиться о членах своей семьи несмотря ни на что, тем самым проявляя свою любовь).*
- **4. Домашнее задание.**
- пересказ от лица белочки ,
- выучить стихи о маме и заботливых детях.
- разработать проекты взаимоотношений в

Выбери сердце



САКНЕМ

РАКНЕМ



ТОСТУН