

Урок литературного чтения во 2 классе.

Автор: Ниатбакиева Миляуша
Халитовна

Татарская сказка «Три сестры»

- **Цель:** формирование умения понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами.
- **Задачи:** - создать условия для формирования умения оценивать (сравнивать с эталоном) результаты чужой и своей деятельности;
- - способствовать развитию умения сравнивать различные объекты (выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять их характеристики по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия);
- - совершенствовать умения воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения;
- - содействовать осознанию значимости материнской заботы о детях, её любви, подвести к мысли о необходимости проявления заботы и любви по отношению к маме.

Структура урока

1. ОРГМОМЕНТ

2. I этап до чтения

- Речевая разминка
- Отработка техники чтения
- Актуализация опорных знаний.

Краткий рассказ о народе-авторе с опорой на иллюстративный материал:



конечно Казанский Кремль.





Мужской головной убор - тибетейва



празд
страци
ли сво
а отли
плать
рите

ро
пр
иде
ом
оре

изображены
национальн

- Праздник Сабантуй укрепляет родство и дружеские отношения, он проводится во всех селах и городах России.



Luiza-m.narod.ru

Три сестры

- *формулирование темы, задач урока*
- **3. Прогнозирование.**



Словарная работа:
«Открытие нового знания»

- Т.з, .рм.рк., х.лс.

Словарь

Вовек – всегда

*Ярмарка – выставка и
продажа товара*

*Холст – плотная льняная
ткань*

Таз - широкий и неглубокий большой круглый, чаще всего металлический сосуд.

Повторное чтение, заполнение сравнительной таблицы

- ***а) групповая работа*** (3 группы по количеству сестер в сказке)
 - 1) прочитать сказку
 - 2) заполнить свою часть таблицы
- ***б) коллективная работа:*** заполнение сводной таблицы

	<i>Старшая сестра</i>	<i>Средняя сестра</i>	<i>Младшая сестра</i>
<i>Что делала</i>	чистила тазы	ткала	месила тесто
<i>Оказала ли помощь матери</i>	«надо сначала почистить эти два таза»	«я сейчас побежала бы к матери, да очень занята»	«не сказала ни слова, даже не обтерла рук, обежала к своей матери»
<i>Эмоции, слова белочки</i>	«рассердилась», «будь же ты с ними вовек неразлучна»	«тки теперь всю жизнь, никогда не останавливаясь»	«мое дорогое дитя»
<i>В кого превратилась</i>	черепаха	паучиха	золотая пчелка
<i>Когда превратилась</i>	сразу	сразу	жила много лет, вместо смерти

Работа по таблице:

- Кто вам нравится больше всех? Почему?
- - Кто из сестер нравится автору-народу? Почему вы так решили?
- - За что народ любит младшую дочь?
- - За что были наказаны старшие дочери?
- - Кто из персонажей сказки выражает авторскую позицию? (Белочка)

Работа с пословицами

Работа в парах

- Птица рада весне, а младенец матери.
- Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- При солнышке тепло - при матери добро.
- Вся семья вместе и душа на месте.
- Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.

IV. РЕФЛЕКСИЯ

- **Творческая работа**
- - Представьте, что вы встретились с сестрами. Какие бы вы им задали вопросы? Что бы им сказали?
- – Измените сказку так, чтобы все сестры оказались настоящими дочерями.
- **2. Анализ предположений.**
- - Оправдались ли наши предположения?
- - О каком же чувстве эта сказка? *(О любви матери к своим детям, детей к родителям)*
- - Чему научила вас эта история, сохраненная татарским народом? *(Заботиться о членах своей семьи несмотря ни на что, тем самым проявляя свою любовь).*
- **4. Домашнее задание.**
- пересказ от лица белочки ,
- выучить стихи о маме и заботливых детях.
- разработать проекты взаимоотношений в

Выбери сердце



САХЕМ

МАМА



ТОСТУН