

# Урок литературного чтения



## Знакомство с новой частью слова

Автор: Попова Надежда Витальевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №44  
города Тюмень  
2015





# План урока

## ОТКРЫТИЕ

1. Упражнение в чтении.

2. Знакомство с новой частью слова.

Почему она так называется?

Для чего она нужна в словах?

3. Итог урока.

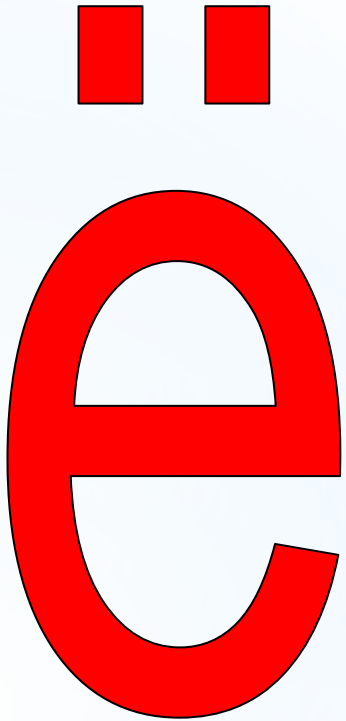
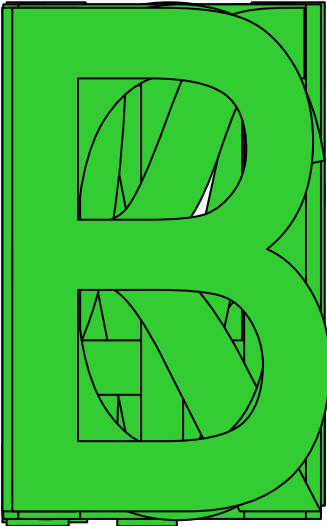


а о у ы э

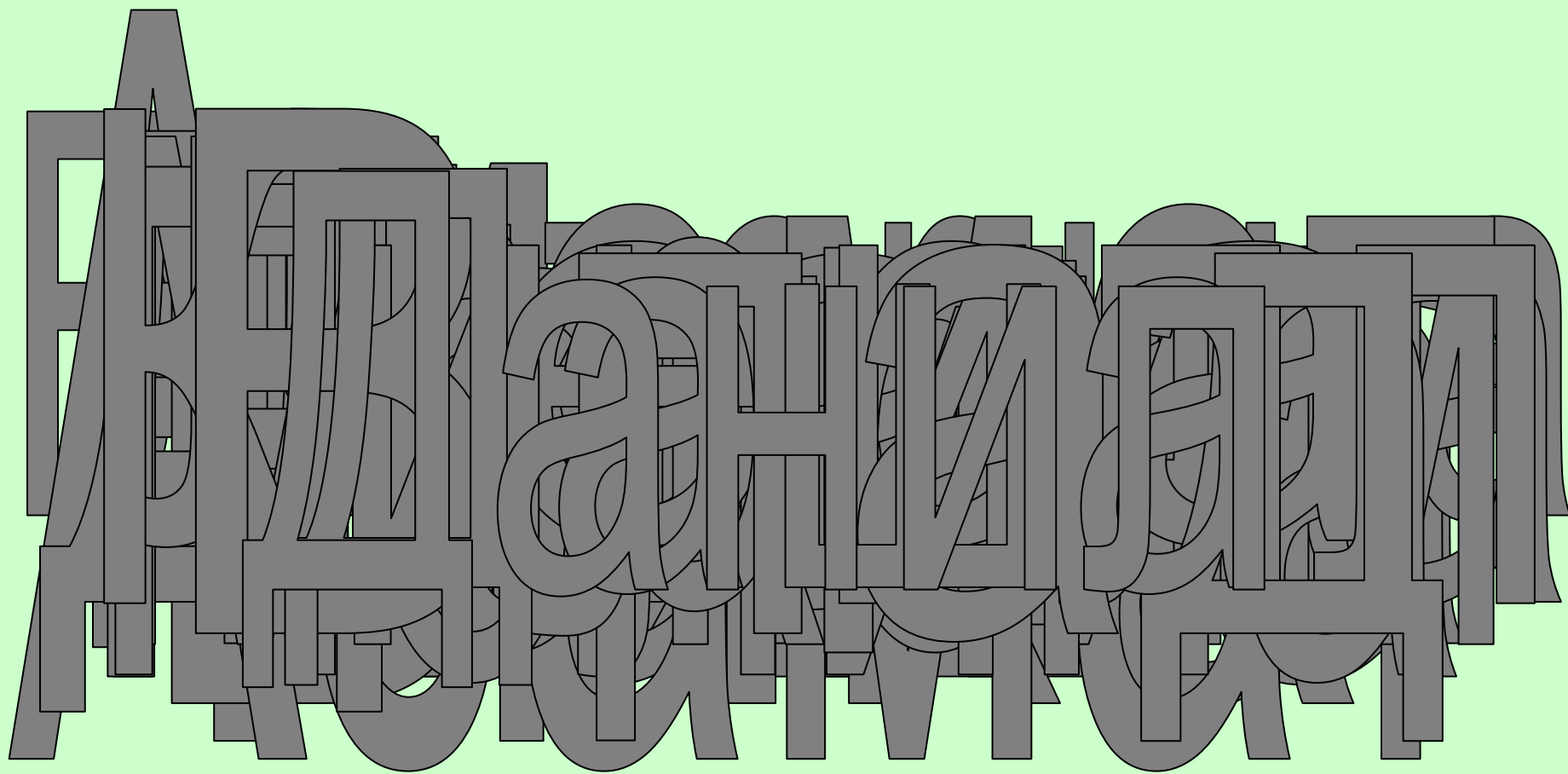


Шя

я ё ю и е



BOB



АБВГДЕЖЗИЙ  
КЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

# Оцени свою работу





**Почему она так называется?**

**Работа в группах**



# Проверь работу в группах

по до про пере при у  
вы плыл шёл вёл нёс летел



по до про пере при у

вы

плыл

ушёл

улетел

поплыл

пошёл

полетел

доплыл

дошёл

долетел

выплыл

пришёл

долетел

приплыл

прошёл

пролетел

переплыл

перешёл

перелетел

# Приставка



Перед корнем есть приставка,  
Слитно пишется она.

А при помощи приставки  
Образуются слова.

переплы  
л



# Оцени свою работу



Для чего нужна приставка?  
Самостоятельная работа



Для чего нужна приставка?

С помощью приставки образуются  
НОВЫЕ СЛОВА



# Чтение текста



Домик гнома́ стоит далеко́ в лесу. У гнома́ именины. К нему спешат гости. Вот со́вушка слетела́ с ветки и полетела́ к до́мику. Крот вышел рано и долго шёл по тропинке.

Первым прискака́л оленёнок с ромашками. Потом приплыла́ выдра с кувшинками. Прилетели́ осы с вкусным медком. Лисёнок аккуратно́ пронёс лукошко́ малины мимо кустов шиповника. Улитка пришла́ после совы и крота. Вот и все гости на месте!

На столе сладкие пироги́, кипит самовар. Гномик рад подаркам. Порадовали́ его гости!





**Сегодня я работал  
лучше, чем вчера**



**Я мог бы работать  
лучше**



**Не доволен  
работой**

