

Урок литературного чтения



Знакомство с новой частью слова



Автор: Попова Надежда Витальевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №44
города Тюмень
2015



План урока

ОТКРЫТИЕ

1. Упражнение в чтении.

2. Знакомство с новой частью слова.

Почему она так называется?

Для чего она нужна в словах?

3. Итог урока.

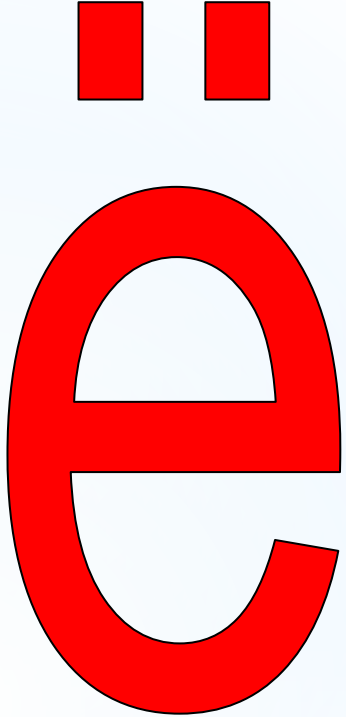
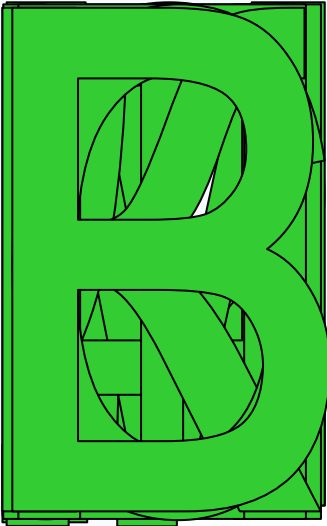


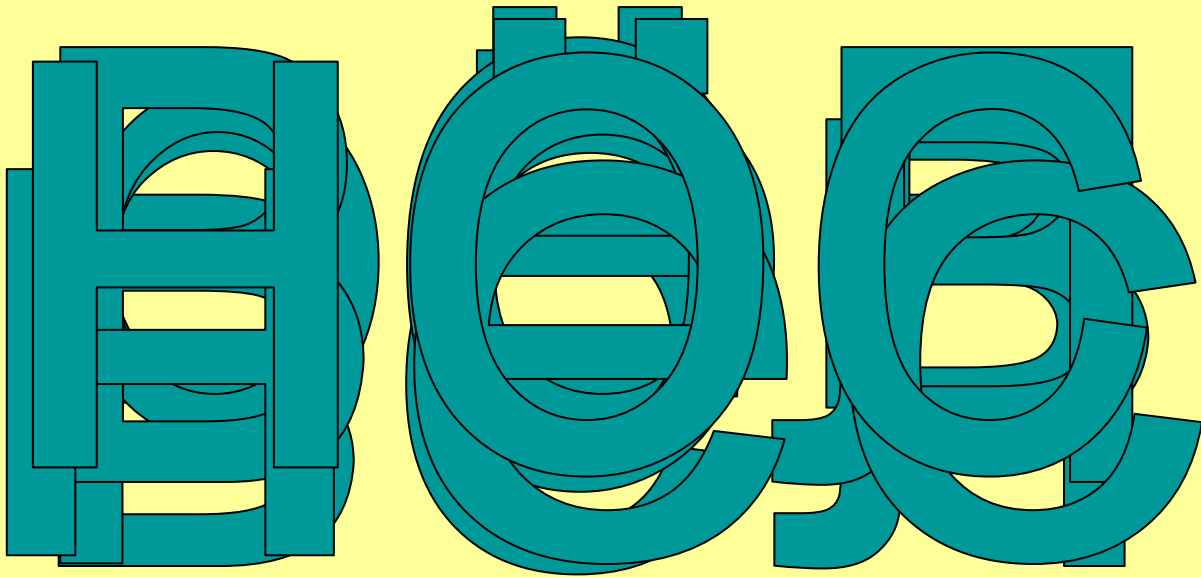
а о у ы э

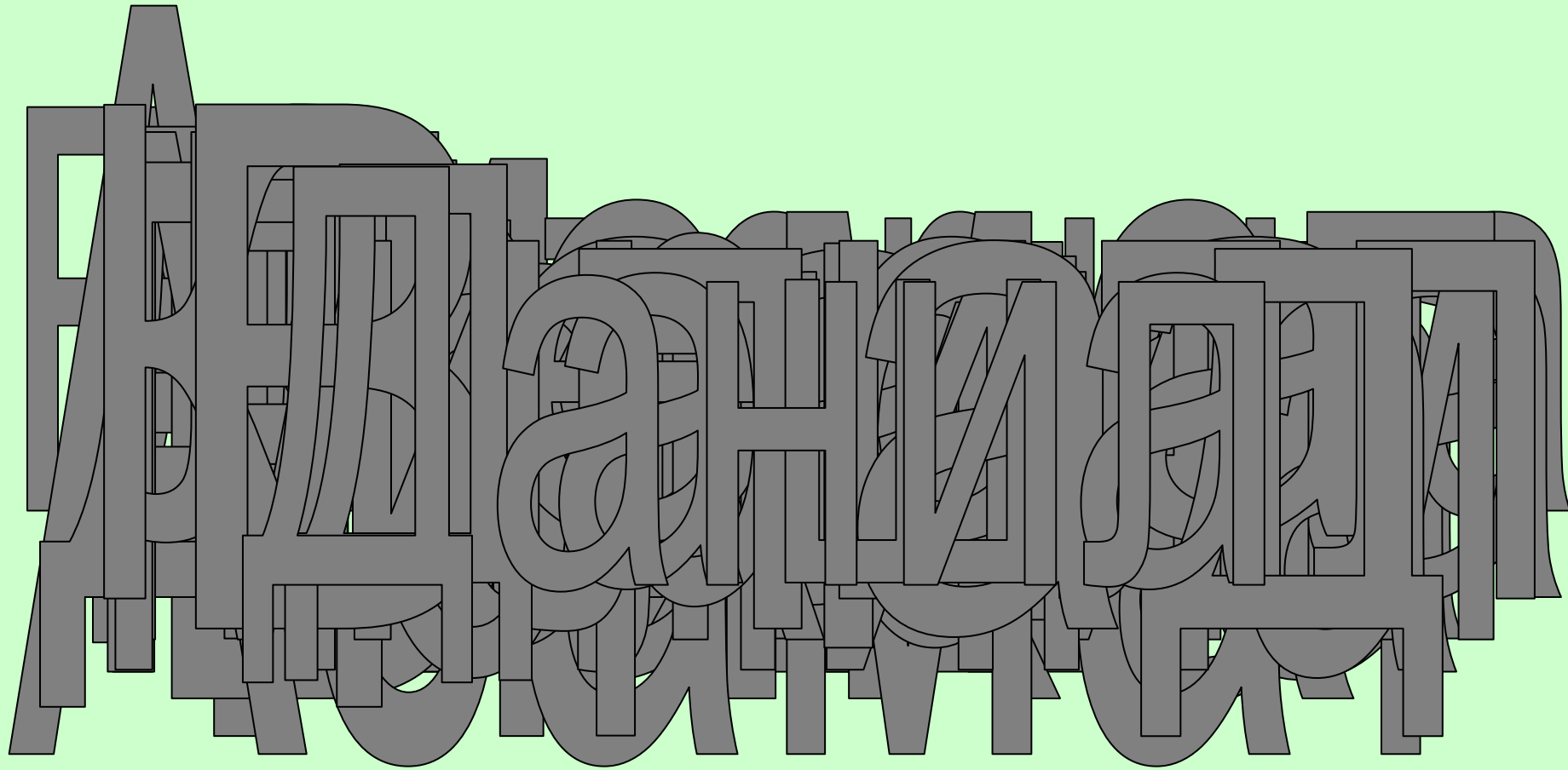


ш ю

я ё ю и е







АБВГДЕЖЗИЙ
КЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

Оцени свою работу



Почему она так называется?

Работа в группах



Проверь работу в группах

по до про пере при у
вы плыл шёл вёл нёс летел



по до про пере при у

вы

плыл

ушёл

улетел

поплыл

пошёл

полетел

доплыл

дошёл

долетел

выплыл

пришёл

долетел

приплыл

прошёл

пролетел

переплыл

перешёл

перелетел

Приставка



Перед корнем есть приставка,
Слитно пишется она.

А при помощи приставки
Образуются слова.

переплы
л



Оцени свою работу



Для чего нужна приставка?
Самостоятельная работа



Для чего нужна приставка?

С помощью приставки образуются
НОВЫЕ СЛОВА



Чтение текста



Домик гнома́ стоит далеко́ в лесу. У гнома́ именины. К нему спешат гости. Вот со́вушка слетела́ с ветки и полетела́ к до́мику. Крот **вышел** рано и долго **шёл** по тропи́нке.

Первым **прискака́л** оленёнок с ромашками. Потом **приплыла́** выдра с кувшинками. **Прилетели́** осы с вкусным медком. Лисёнок аккуратно́ **пронёс** лукошко́ малины мимо кустов шиповника. Улитка **пришла** после совы и крота. Вот и все гости на месте!

На столе́ сладкие пироги́, кипит самовар. Гномик рад подаркам. **Порадовали** его гости!



**Сегодня я работал
лучше, чем вчера**



**Я мог бы работать
лучше**



**Не доволен
работой**

