



Виды упражнений,  
совершенствующих  
навык чтения  
в 1 классе  
(по УМК «Перспективная  
начальная школа»)

Никогда никакими силами вы не заставите читателя познать мир через скуку. Читать должно быть интересно.

А. Н. Толстой.

# Основные направления развития навыка чтения

## УМЕНИЕ

## ЧИТАТЬ

ВАЖНЕЙШАЯ  
ИНФОРМАЦИОНН  
АЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ

ВАЖНЕЙШЕЕ  
КОММУНИКАТИВ  
НОЕ  
УМЕНИЕ

# УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПОДВИЖНОСТИ РЕЧЕВОГО АППАРАТА. «ЗВУКОВАЯ РАЗМИНКА».

**1. Читаем гласные с ударением на одном из них:**

ЕАОЕУЫИЭ, ЕАОЕУЫИЭ, ЕАОЕУЫИЭ и т.п.

ДА'-ДА-ДА, ДА-ДА'-ДА, ДА-ДА-ДА'

**2. Сделав глубокий вдох, на выдохе читаем 15 согласных одного ряда (звуками):**

Б К З С Т Р М Н В З Р Д Г Л Н Х

**3. Читаем слова с наращиванием:**

ПО - ВАР, ЖАР, СМЕЙ, ПЕЙ, ШЁЛ, ВЁЛ

### **3. Чтение слов с наращиванием согласных.**

НИЗ - ВНИЗ

ПЛЫЛ - ВСПЛЫЛ

ЧАЙ - ЧАЙНИК

БИЛ - ВБИЛ

ПЛЕСК - ВСПЛЕСК

ДВОР - ДВОРНИК

ЛЕЗ - ВЛЕЗ

КОПАЛ - ВСКОПАЛ

### **4. Чтение слогов и слов с подготовкой.**

а - ан - бан - бант

е - се - сер - серп

о - то - сто - стол - столб

#### **4 Дифференциация сходных слогов и слов.**

са - за	ма - мя	гол - кол
со - зо	мо - мё	гора - кора
су - зу	му - мю	игра - икра

#### **5. Чтение слов по подобию.**

мак	майка	Ваня
рак	зайка	Маня
бак	гайка	Таня

# Артикуляционные упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям

## 1. Чтение сочетаний двух-трех согласных

с гласными;

С Т Р

Ы И О Э Е Я Ю Е У А

С Т В

## 3. Чтение однокоренных слов, отличающихся друг от друга одной из морфем.

сад-садик

ход-выход

яма - ямка

копал - копнул

решила - решала

купал - купался

## 2. Чтение слов, полученных путем перестановки букв или отличающихся одной-двумя буквами.

пила - липа

карап - парк

коза - коса

палка - лапка

гора - рога

ужи - лужи



# УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СИНТЕЗУ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ

	О	
Ж-К	У	Д-М
М-Ш-Н	А	КН-Г -
ШК-ЛЬН-К	И	ХВ-СТ-К
Р-Н-Ц	Ы	Л-ДК-

1. Помоги гласным и согласным подружиться.

Соедини их так, чтобы получились слова:

2. Из каждого слова вынь по одной букве. Сделай это так, чтобы из оставшихся получилось новое слово:

полк краска склон экран беда тепло

(кол) (каска) (слон) (кран) (еда) (поле)

**3. В начало слова или его конец добавь букву, чтобы получилось новое слово. Какие звуки обозначаются этими буквами?**

РОЗА Г ПАР К

ВОЛ К УТКА Ш

ОСЫ К СТОЛ Б

**4. Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы образовались**

**новые слова:**

БАЛ РАК

ПРИЗ КОТ

ВОЗ ГЛАС

БОЙ РОТ

КОН ВОЙ

БАНК КОН



# УПРАЖНЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

**1. Выполни математическое действие и прочитай слово:**

ЛОД+ИМ-МО+ВАН-Л = ? (диван)

ВЕР+ЛИС+ТУ-УС+О-ИЛ+ЛЕТ=? (вертолет)

**2. Составь новое слово, взяв от каждого из данных слов первый слог.**

*Колос, рота, ваза.*

*Кора, лото, боксер.*

*Молоко, нерест, тарелка.*

# Упражнения на формирование навыка правильного чтения

## 1. Чтения слов, отличающихся одной буквой.

*Мел – мель – мыл – мал – мял; мышка – мошка – мишка – миска.*

## 2. Чтение слов, имеющих одинаковые приставки, окончания.

*Приехал, пришел, пришил, принес, припев; красное, белое, голубое, черное. желтое; кукла, мама, папа, лапа, ложка.*

## 3. Чтение «перевертышей».

*Лев ел волов. Иди искать такси, иди.*

# Упражнения на развитие выразительности чтения.

## «Словарь настроений и состояний»

<b>Беспокойное, боевое</b>	<b>Приветливое, радостное</b>
<b>Бодрое, боязливое</b>	Прихотливое, робкое
<b>Бурное. веселое</b>	Светлое, сердитое
<b>Возбужденное</b>	Серьезное
<b>Возмущенное</b>	Скорбное
<b>Волшебное</b>	Смешное
<b>Героическое</b>	Сонное, солнечное
<b>Добродушное</b>	Сочувствующие
<b>Жуткое</b>	Спокойное
<b>Загадочное</b>	Таинственное
<b>Ликующее</b>	Тоскливое
<b>Печальное</b>	Шутливое
<b>Насмешливое</b>	Хвастливое

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!