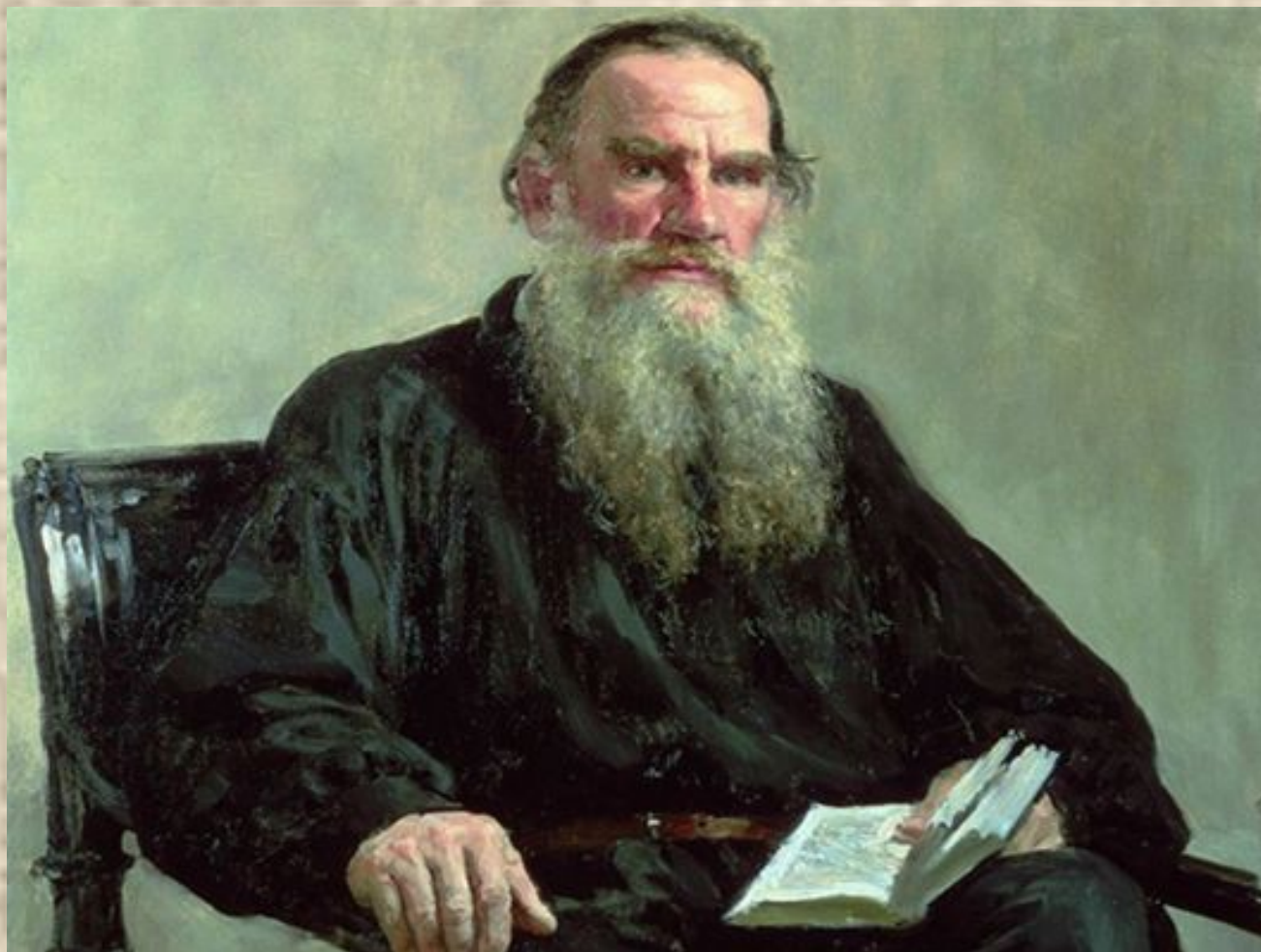


*Урок литературного чтения в  
4 Аклассе  
по теме:*

*«Л.Н.Толстой. Главы из  
повести «Детство».*

**Подготовила:** Горшкова А.Д.  
учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ №16»  
г. Альметьевск



# Проверяем!

1 группа:

«Старый дед и внучек»

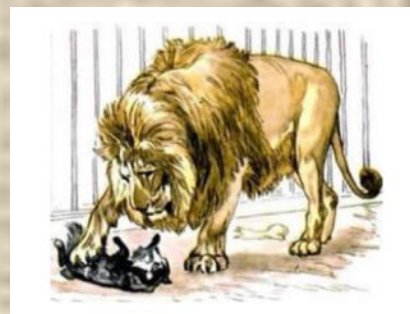
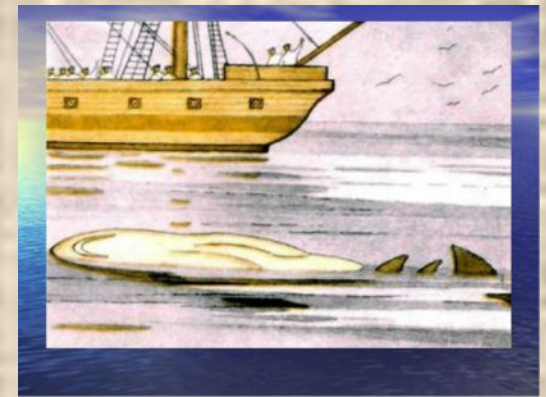
«Акула»

«Прыжок»

«Филиппок»

«Лев и собачка»

2 группа:



## 3 группа

- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
  - Кто родителей почитает, тот во век не погибает.
  - Лучше горькая правда, чем красивая ложь.
  - Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
- 
- The diagram consists of four arrows originating from the left side and pointing to the right. The first arrow starts at the first bullet point and points to the first fable. The second arrow starts at the second bullet point and points to the second fable. The third arrow starts at the third bullet point and points to the third fable. The fourth arrow starts at the fourth bullet point and points to the fourth fable.
- «Филиппок»
  - «Косточка»
  - «Лев и собачка»
  - «Старый дед и внучек»



**Трилогия** – три произведения одного автора (писателя, музыканта), объединённые общим замыслом и преемственностью сюжета.

С.И.Ожегов.

Тема урока:

*«Л.Н.Толстой. Главы из  
повести «Детство».*

# План работы над произведением:

1. Прочитать отрывки из повести «Детство».
2. Назвать главных героев произведения и проследить за их взаимоотношениями.
3. Обозначить идею произведения.

# Словарная работа

- лелеять воспоминания –
- возвышают мою душу –
- лучшие наслаждения-
- отуманенными дремотой –
- сладкие грёзы –
- ваточный халатец –
- добродетель –
- подле меня -



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Набегавшись досыта, стоишь, бывало, за обеденным столом, на своём маленьком креслице; уже поздно, недавно выпил свою чашку молока с сахаром, сон смежает глаза, но не двигаешься с места, стоишь и слушаешь. И как не слушать! Матан говорит с кем – нибудь, и звуки голоса её так нежны, так приветливы...

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Набегавшись досыта, **сидишь**, бывало, за **чайным** столом, на своём **высоком** креслице; уже поздно, недавно выпил свою чашку молока с сахаром, сон **смыкает** глаза, но не **трогаешься** с места, **сидишь** и слушаешь. И как не слушать? Маман говорит с кем – нибудь, и звуки голоса её так **сладки**, так приветливы...

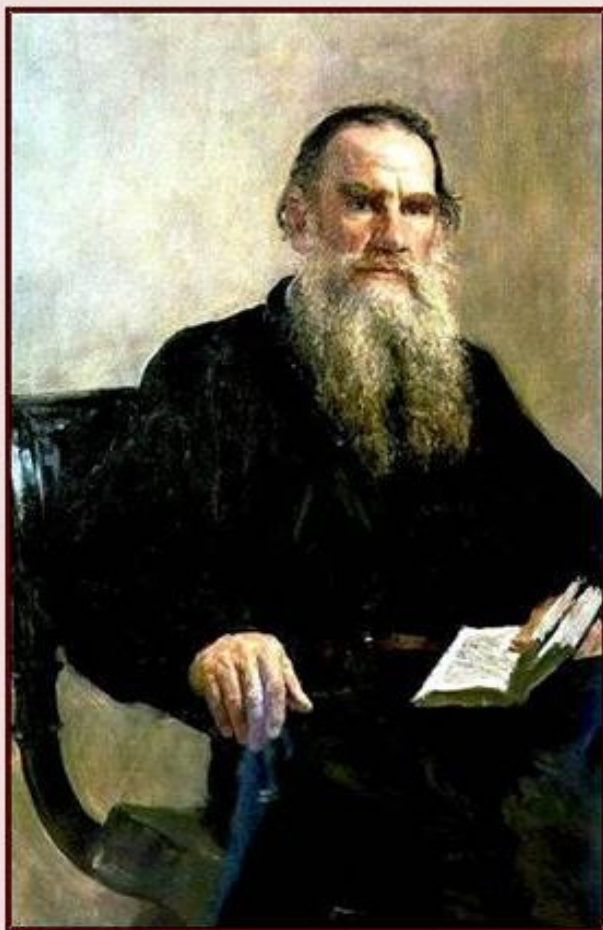
- Сегодня на уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я смог...

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Выразительное чтение отрывков из повести «Детство»
- Описать внешность своей мамы.  
Рассказать о каком-нибудь эпизоде из её жизни.

Трилогия  
«Детство», «Отрочество», «Юность»





**«Толстой – это целый мир. Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою страну, нельзя считать себя культурным человеком»**

**М. Горький**

# ТЕСТ

Продолжи предложения:

1. Л.Н.Толстой родился ..., а умер ... .
2. Родился и жил он в основном в ... .
3. Лев Николаевич рано остался без ... .
4. В Ясной Поляне он открыл ... .
5. Л.Н.Толстой сам написал для них ... .
6. Всю свою жизнь он посвятил ... .
7. Полное собрание сочинений составляет ... .

