

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

4 КЛАСС

# ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

**Марина Ивановна  
Цветаева**

Автор – составитель

учитель начальных классов

Бобылева Е.В.

2016 год

# МАРИНА ИВАНОВНА ЦВЕТАЕВА

(1892-1941)

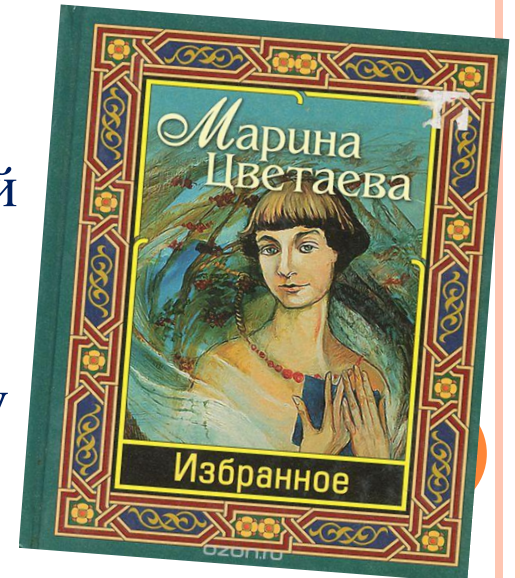


- ▣ русская поэтесса, прозаик, переводчица, одна из крупнейших поэтов XX века.
- ▣ Марина Цветаева родилась в Москве.
- ▣ Её отец, Иван Владимирович, — профессор Московского университета, известный филолог и искусствовед, Мать, Мария Мейн— была пианисткой.
- ▣ Марина начала писать стихи ещё в шестилетнем возрасте, не только на русском, но и на французском и немецком языках. Она также вела дневник и писала рассказы.
- ▣ Огромное влияние на формирование её характера оказывала мать, которая мечтала видеть дочь музыкантом.



ЕЁ ТВОРЧЕСТВО ПРИВЛЕКЛО К СЕБЕ ВНИМАНИЕ ЗНАМЕНИТЫХ ПОЭТОВ  
— ВАЛЕРИЯ БРЮСОВА, МАКСИМИЛИАНА ВОЛОШИНА И НИКОЛАЯ  
ГУМИЛЁВА.

- В шестнадцать лет осуществила поездку в Париж, где прослушала в Сорбонне курс старофранцузской литературы. А когда ей исполнилось восемнадцать лет, выпустила свой первый сборник "Вечерний альбом" (1910), включавший в основном все то, что писалось еще на ученической скамье.
- Отмеченная еще Брюсовым установка Цветаевой на дневниковость, стремление к откровенности, желание запечатлеть в стихах каждое свое душевное переживание, была свойственна всему ее творчеству.



# МУЗЕЙ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ

- Музей семьи Цветаевых в Тарусе. (Таруса — старинный русский город, Калужской области)



# ПАМЯТНИКИ И ПАМЯТЬ

- ▣ Памятник «Серебряный век» в Одессе. Скульптура представляет собой поэтесс **Марину Цветаеву** и **Анну Ахматову**.

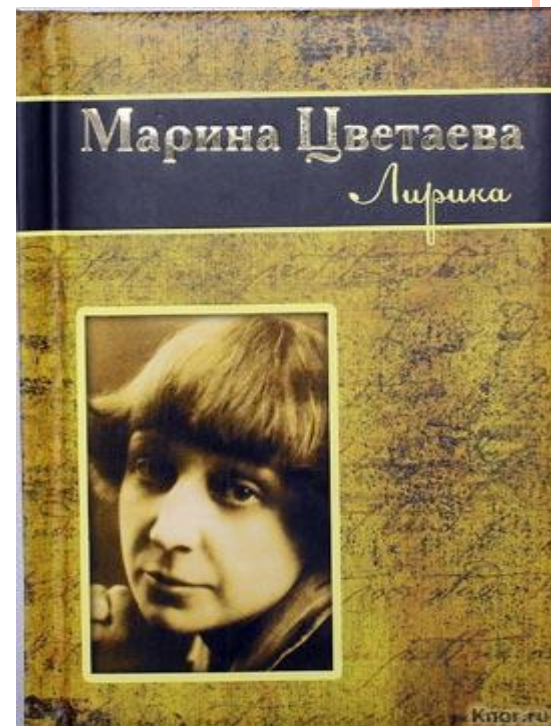
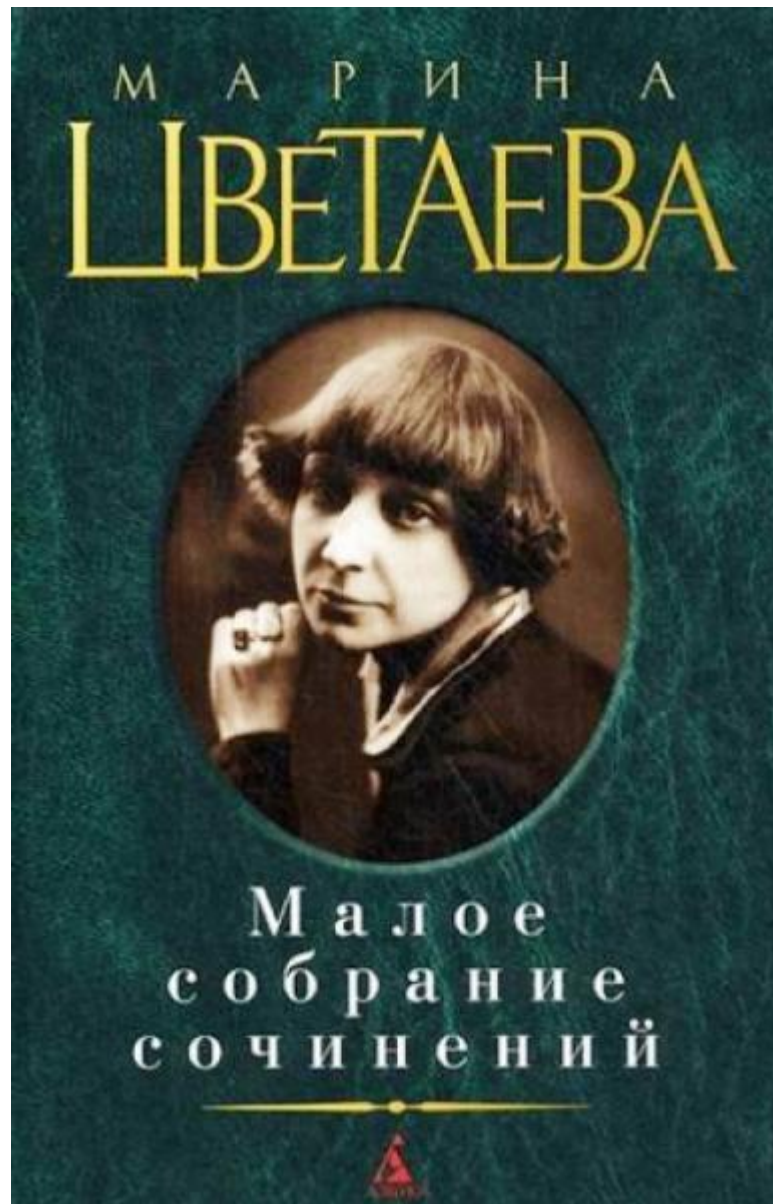


# ПАМЯТНИК МАРИНЕ ЦВЕТАЕВОЙ В ГОРОДЕ ТАРУСА НА БЕРЕГУ ОКИ.



- К 90-летию со дня рождения поэтессы астрономы Крымской астрофизической обсерватории назвали малую планету, открытую ими 14 октября 1982 года, (3511) **Tsvetaeva** (Цветаева).
- Художник: Нестерова Анна, 2005г  
Портрет.  
Цветаева Марина Ивановна







# М.ЦВЕТАЕВА

## « БЕЖИТ ТРОПИНКА С БУГОРКА...»

- **Послушайте стихотворение** (аудиозапись)
- **Расскажите о своих впечатлениях.**
- **Прочитаем стихотворение.**
- **Вопросы стр.72.**
- **Словарная работа:**
  - **Полдень**
    - 12ч дня
  - **Шпага**
    - колюще-рубящее или колющее оружие
  - **Мальва**
    - цветок, как дикорастущий, так и садовый
- **Подберите синонимы к словам:**
  - **Даль**
    - простор, горизонт, ширь
  - **Лениво**
    - нехотя, неторопливо, вяло, неспешно



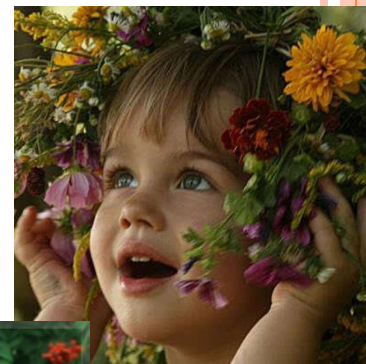
## ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ И НАЙДИТЕ:

- Эпитеты
- Олицетворения
- Образные выражения, объясните
  
- О каком времени вспоминает М.Цветаева?
- Как вы думаете, почему взрослые вспоминают детские годы?
  
- **Прочитайте строки:**
- ... где автору всё напоминает детство
- ...где каждый день был счастливым
- ...о сожалении, что детство прошло
  
- Какое четверостишие отличается по настроению? Почему? Как читаете?
- А первые три четверостишия?
- **Прочитайте выразительно стихотворение.**



## ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ « НАШИ ЦАРСТВА»

- О ком стихотворение?
- От чьего имени ведётся рассказ?
- С кем сравнивают себя девочки? Почему?
- **Вопрос №1.** Прочитайте.
- Чему удивляются девочки? Прочитайте.
- **Вопрос №2.**
- Как вы понимаете, какие два мира противопоставляются?
- Каким настроением проникнуто стихотворение?
- **Прочитайте стихотворение выразительно.**
- Какими можно назвать девочек? Почему?



**ПРОЧИТАЙТЕ ПОСЛЕДНЕЕ ЧЕТВЕРОСТИШИЕ.**

**КАКИМ ВОПРОСОМ ОНО ЗАКАНЧИВАЕТСЯ?**

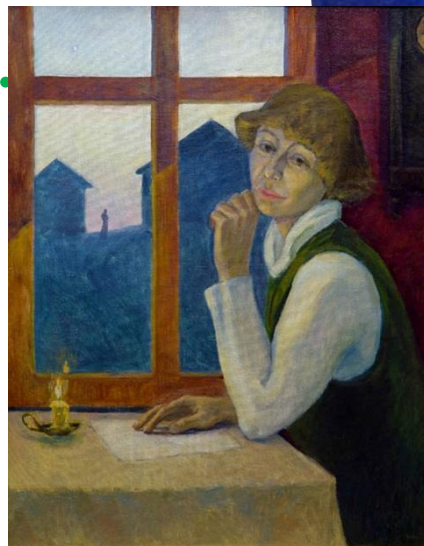
**КАК БЫ ВЫ НА НЕГО ОТВЕТИЛИ?**

- ❑ **Сравните оба стихотворения.**
- ❑ **Что их объединяет?**
- ❑ **Какое стихотворение вам понравилось? Почему?**



# ИТОГ УРОКА.

- С творчеством какого поэта познакомились?
- Что вы узнали?
- Я думаю...
- Мне понравилось...
- Я хотел(а) бы...



## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

- Биография писателя: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org).
- Изображения: [yandex.ru/images](http://yandex.ru/images),  
[yandex.ru/images](http://yandex.ru/images).

