

Задание №1 «Портрет героя в цитатах»

Карточки для групп №1,2,3

Цель: выберите и приклейте цитаты, которые помогут понять внутренний мир героя.

Один участник выскажет общее мнение о герое.

Задание №1 «Характеристика героев»

Карточка для групп №4,5,6

Задание: выберите черты характера, которые помогут понять внутренний мир героя.

Жестокость, сочувствие, добродушие, выносливость, вежливость, уступчивость, самокритичность, заносчивость, нерешительность.

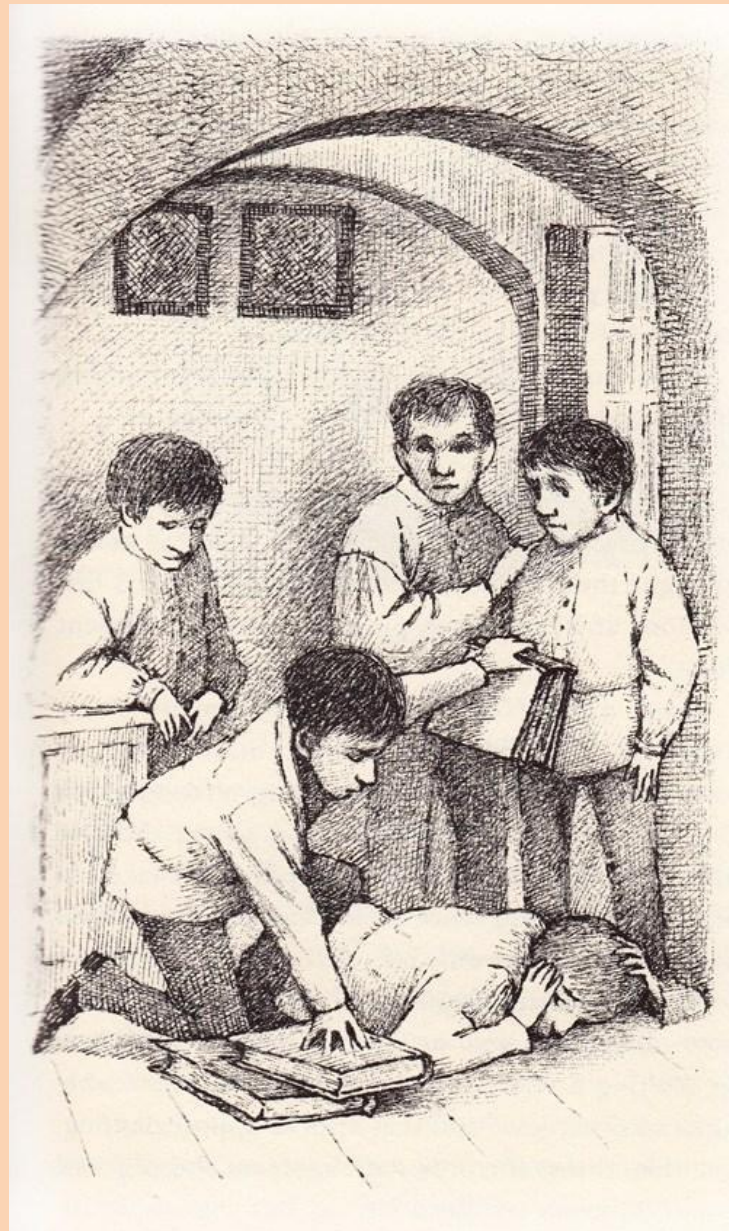
Выберите группу защиты: участники, которой докажут характеристики героев словами из текста и участник, который выскажет общее мнение о герое.

Оценочный лист для 1,2,3 группы

Умения и знания	Имя (впиши)
Читал цитаты	
Находил нужные цитаты	
Работал с учебником	
Высказывал свое мнение	
Участвовал в защите	
Приклеивал	
Понравилось работать в группе?	

Оценочный лист для 4,5,6 группы

Умения и знания	Имя (впиши)
Читал цитаты	
Находил нужные цитаты	
Работал с учебником	
Высказывал свое мнение	
Участвовал в защите	
Определял характер героя	
Приклеивал	
Понравилось работать в группе?	



Задание №2 для 1,2,3,4,5,6 группы

Перед вами отрывки из текста, подчеркните в них слова, которые говорят про отношение Л. Н. Толстого к этой ситуации.

Выскажите свое мнение.

Продолжите мысль.

- Сегодня на уроке я понял....
- Сегодня на уроке я научился...
- Сегодня на уроке мне понравилось ...
- Сегодня на уроке я испытывал трудности, когда

Проблемные вопросы

1. Можно ли судить человека по внешности?
2. Человек с детства вспоминает свои самые сильные чувства. Какие чувства пережил герой повести десятилетний Николенька?
3. Почему Николенька, находясь в группе сверстников, совершал жестокие поступки?
4. Как воспитать в себе сострадание?
5. Может ли замолчать совесть?

Посеешь поступок - пожнешь привычку,
посеешь привычку - пожнешь характер,
посеешь характер - пожнешь судьбу.

Спасибо за урок!