



# Презентація ДОСВІДУ



Вчителья  
початкових класів  
Сасівської ЗОШ I-III ст.  
Шуби Віри Іванівни

**Життєве кредо:** *Мети досягає той,*

**Педагогічне кредо:** *хто її прагне.*

*«Вчитися легко, коли вчитися цікаво».*

**Мій життєвий принцип:**

*Ніколи не зупиняюсь на досягнутому.*



# Проблема над якою працюю

## Використання дидактичної гри на уроках в початкових класах



Гра - одна з найважливіших сфер у життєдіяльності дитини, засіб її повноцінного розумового розвитку.



Гра – це величезне світле вікно, через яке в духовний світ дитини вливається життєдайний потік уявлень, понять про навколишній світ.



В.Сухомлинський писав:  
« ...у грі розкривається перед дітьми світ, творчі можливості особистості. Без гри немає і не може бути повноцінного дитячого розвитку.»



Гра – один із шляхів виховання та підтримання інтересу молодших школярів до математичних знань.

# Дидактичні ігри

- ◆ Відомо, що будь-які знання через гру засвоюються у 4-5 разів швидше, ніж у звичайному навчанні.
- ◆ Гра дає змогу привернути увагу дітей і тривалий час підтримувати в них інтерес до тих важливих і складних завдань, на яких у звичайних умовах зосередити їхню увагу не завжди вдається. Такі ігри спонукають дітей змалку міркувати самостійно, використовувати свою кмітливість, вміння уявити ситуацію і нестандартно її розв'язувати.



# Функції дидактичної гри:

## Дидактична

- вироблення вміння конструювати свої знання
- ознайомлення зі способами роботи з інформацією
- формування вміння презентувати результати своєї роботи
- формування навичок саморганізації

## Пізнавальна

- підвищення мотивації учнів до отримання нових знань
- формування вміння продукувати, аргументувати та захищати свої ідеї
- формування навичок емоційно-вольової сфери

## Розвивальна

- розвиток творчих і дослідницьких здібностей особистості
- розвиток здібності до самовизначення та цілепокладання
- розвиток критичного мислення, навичок аналізу та рефлексії
- розвиток комунікативних умінь та навичок

## Виховна

- виховання почуття відповідальності та самодисципліни
- виховання значущих загальнолюдських цінностей

## Соціалізуюча

- формування навичок спілкування у соціумі
- вироблення власного погляду на події
- осмислення своїх можливостей та усвідомлення власного Я

Усі дидактичні ігри  
умовно поділяються на  
групи

За видом діяльності

Рухливі (фізичні),  
інтелектуальні (розумові),  
трудові, соціальні,  
психологічні.

За характером  
педагогічного  
процесу

Навчальні, тренувальні,  
контролюючі,  
узагальнюючі;  
пізнавальні, розвивальні;  
репродуктивні,  
продуктивні, творчі;  
комунікативні,  
діагностичні тощо.

За характером ігрової  
методики

Предметні, сюжетні,  
рольові, ділові,  
імітаційні, ігри-  
драматизації.



**Дитяча природа ясно  
вимагає наочності.  
Якщо ви входите в  
клас, від якого важко  
добитися слова,  
почніть показувати  
малюнки, і клас  
заговорить, а  
головне, заговорить  
вільно.**

**К.Д.Ушинський**





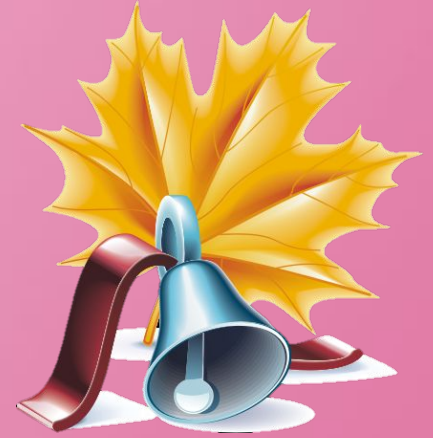
**Здобуті учнями міцні знання перетворюються в переконання тільки тоді, коли вони є результатом свідомої самотійної роботи думки. Отже вчителю важливо застосовувати такі методичні прийоми, які б збуджували думку школярів. Підводили їх до самотійних пошуків, висновків та узагальнень. Сучасна школа має озброїти учнів не лише знаннями, вміннями й навичками, а й методами творчої розумової і практичної діяльності.**



"Зробити серйозне заняття для дитини цікавим – ось завдання початкового навчання. Кожна дитина потребує діяльності і до того ж серйозної діяльності... З перших же уроків привчайте дитину полюбити свої обов'язки й знаходити приємність у їх виконанні".

К.Д.

Ушинський.



**Дидактична гра** – метод імітації прийняття рішень у різноманітних ситуаціях шляхом гри за правилами, що вже вироблені учасниками.

*«У грі немає людей серйозніших, ніж маленькі діти. Граючись, вони не тільки сміються, а й глибоко переживають, іноді страждають.»*

*В.О. Сухомлинський.*



# ПОГРАЙМО!



У підготовці до гри виділяються ще такі етапи:

- Ознайомити учасників із темою за змістом, розподілити ролі;
- Розкрити хід і зміст гри;
- Після закінчення гри підбиваються підсумки, визначаються активні, найкращі гравці.



*Актуалізація  
опорних знань*

*Закріплення і  
повторення  
навчального  
матеріалу*

***Дидактичні ігри можна  
використовувати на всіх  
етапах уроку***

*Під час  
засвоєння  
нового  
матеріалу*

*На етапі  
контролю знань*

# Дидактичні ігри також використовуються на уроках:



- Математики
- Читання
- Української мови
- Я і Україна
- Образотворче мис.
- Трудове навчання
- Музика

**Дидактична гра -  
засіб розвитку  
пізнавальної діяльності  
молодших школярів**



Дякую за  
увагу!