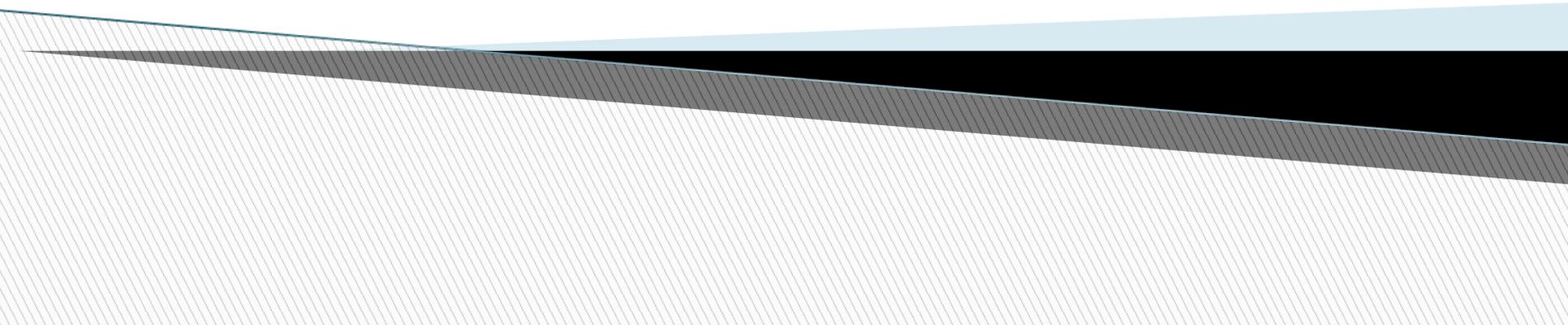


**Приемы мотивации младших  
школьников к чтению  
художественной литературы**



# Задачи исследования:

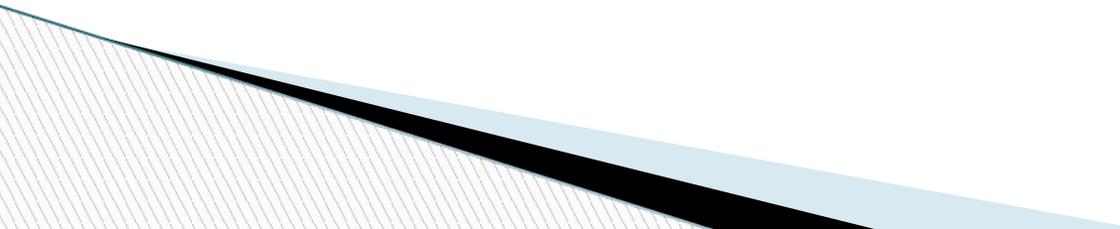
Определить мотивы, которыми руководствуются младшие школьники при обращении к книге.

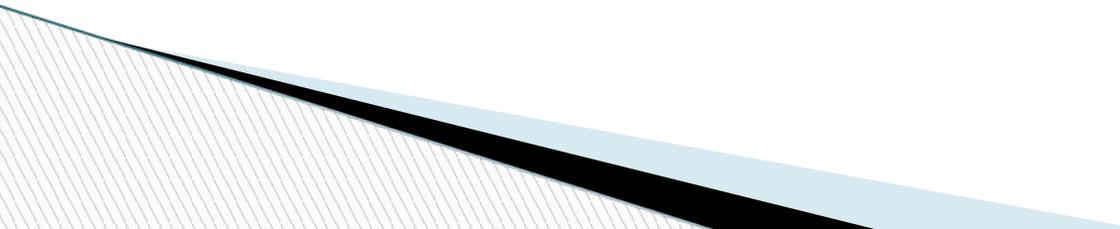
Проанализировать существующий практический опыт мотивации младших школьников к чтению.

Обобщить приемы формирования читательского интереса младших школьников.

Опытным путем проверить приемы мотивации младших школьников к чтению художественной литературы.

# Приемы мотивации к чтению:

- уроки с игровыми моментами;
  - уроки с преобладанием эмоционального материала;
  - учет личного мнения учеников о прочитанном;
  - интеграция литературы с другими искусствами: музыкой и живописью;
- 

- творческие задания
  - постановка пьес;
  - сочинение сказок, загадок , стихов;
  - создание рекламного видеоролика о книге, изготовление собственных рекламных «постеров».
- 

## *Библиотечные игры:*

- викторины;
- библиографическое лото, домино, кроссворды;
- игры-путешествия;
- ролевые, настольные, групповые игры;
- интервью с писателем;
- клуб семейного чтения;
- конкурсы чтецов;



- выставки поделок, рисунков;
  - семейные уроки, на которых родители и ученики активно участвуют в происходящем;
  - читательские конференции;
  - семейное чтение вслух с обсуждением прочитанного;
  - создание проектов;
  - виртуальные копилки
- ОТЗЫВОВ...

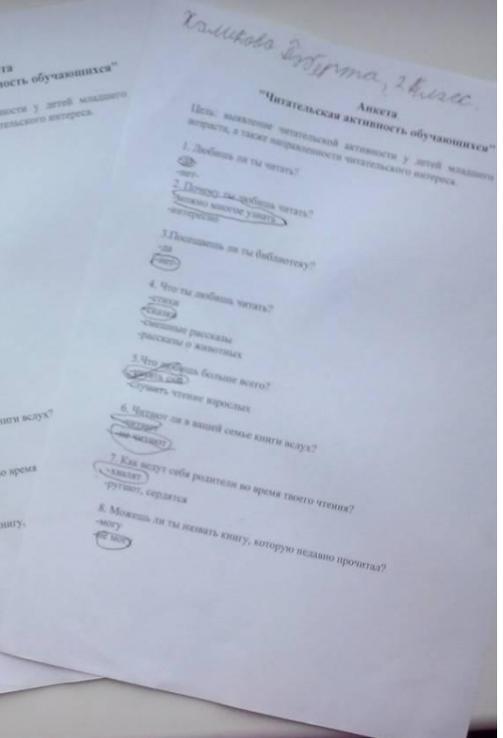
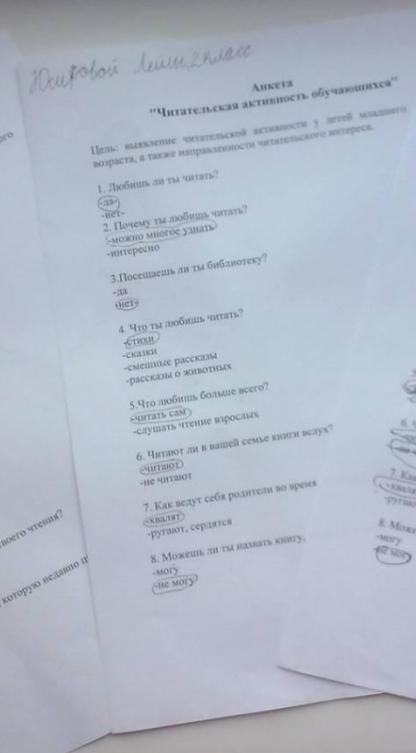
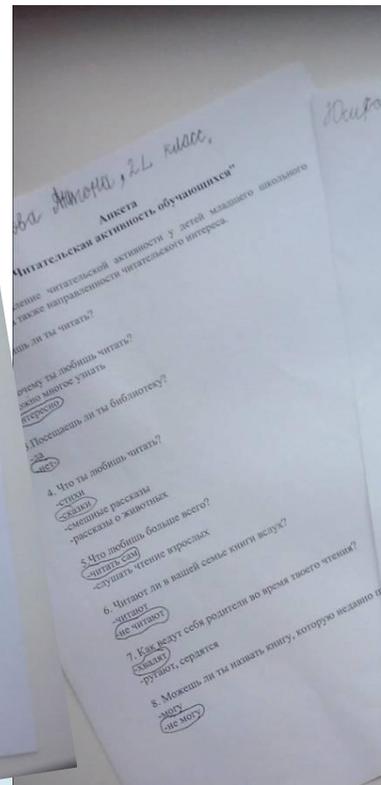
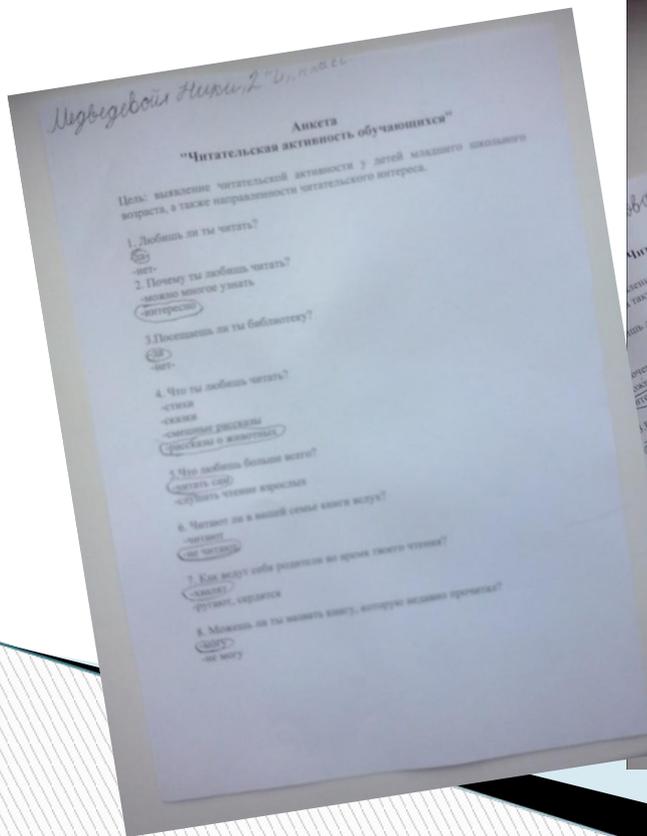


# МАОУ «Лицей №121»



# 1. Анкетирование на тему: «Читательская активность обучающихся».

Цель: выявление читательской активности у детей второго класса.



## 2. Урок внеклассного чтения

### Притча Монаха Варнавы «Незабудки»

**Задачи:** -познакомить детей с притчами  
-развивать творческое мышление  
-воспитывать уважение к книгам.



### 3. Проектная работа на тему: «Почему надо беречь книги».

Из чего  
состоит  
книга?

Как  
рождается  
книга?

Для чего  
нужна  
книга?

Как  
происходит  
изготовление  
книги?

**Цель:** сформировать у детей систему знаний о значимости книги как произведения эстетической культуры.

# 4. Книжный уголок



## 5. Родительское собрание на тему: « Как заинтересовать ребенка чтением»

1. В доме должна быть детская библиотека.
2. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.
3. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине).
4. Во время поездки на машине пусть дети слушают магнитофонные записи литературных произведений.
5. Играйте в настольные игры, которые предполагают чтение.
6. Поощряйте чтение детей вслух, когда это возможно, чтобы развить их навык в чтении и уверенность в себе.
7. Устраивайте вечера, посвященные любимым книгам.
8. Учите ребенка сочинять, сочиняйте с ним истории.
9. Разыгрывайте спектакли по мотивам известных книжных сюжетов.