

*Применение игровых  
технологий на уроках  
литературного  
чтения.*

# Организационный этап

- ◆ *загадки*
- ◆ *ребусы*
- ◆ *шарады*

# **Этап проверки домашнего задания**

*Игра «Приглашаем в театр»*

*Игра в паре «Задай вопрос соседу»*

*«Викторина»*

**Этап**  
**ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**К АКТИВНОМУ И**  
**СОЗНАТЕЛЬНОМУ**  
**ВОСПРИЯТИЮ НОВОГО**  
**МАТЕРИАЛА**

# *Игра «Буквенное табло»*

<b>к</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>с</b>	<b>о</b>	<b>т</b>	<b>а</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>с</b>	<b>п</b>	<b>а</b>	<b>с</b>	<b>ё</b>	<b>т</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>м</b>	<b>и</b>	<b>р</b>
----------	----------	----------

# *Игра «Шахматы»*

	<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Р</b>
<b>Ж</b>	<b>М</b>	<b>А</b>	<b>У</b>
<b>Б</b>	<b>И</b>	<b>Э</b>	<b>А</b>
<b>И</b>	<b>Т</b>	<b>Ф</b>	<b>Л</b>

*Ответ: Алиса*

# Игра «Шифровка»

Расшифруйте название произведения.

	1	2	3	4
А	М	Ш	Е	Л
Б	С	У	Д	К
В	Й	О	Р	Ю
Г	П	А	Ч	Я

Б1 А3 В3 Г2 Г4      А2 А3 В1 Б4 Г2  
*«Серая Шейка»*



# Игра «Шифровка»

## II вариант

Расшифровав запись, узнаете автора  
лирического произведения, с которым  
познакомимся на уроке.

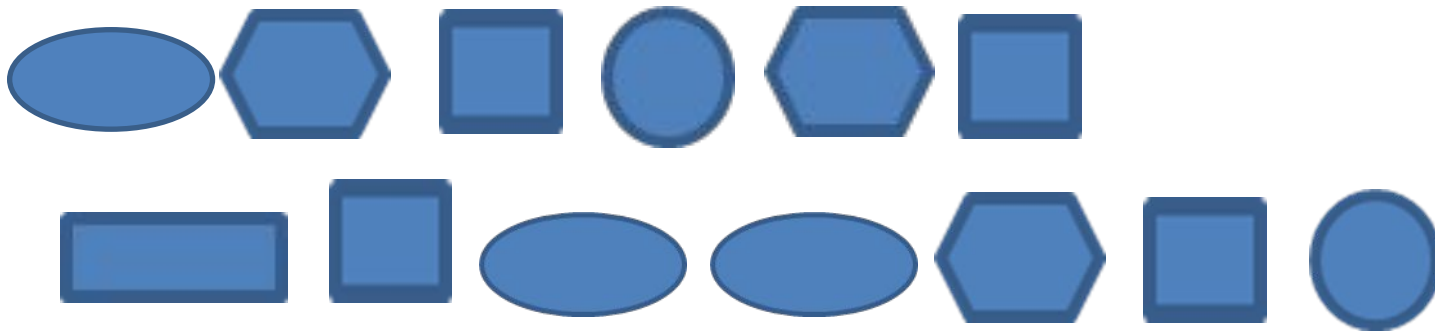
**17, 21, 26, 12, 10, 15.**

***Пушкин***

# Игра «Шифровка»

## III вариант

Расшифруйте слова и узнаете цель нашего исследования.



Подсказка: ○ - з    ◌ - с    □ - р    ⬡ - к    ◻ - а

*Сказка, рассказ.*

# *Игра «Литературное лото»*

-Кому из поэтов принадлежат следующие строчки?  
Правильные ответы закройте фишками.

М. Лермонтов	С. Есенин	И. Бунин
А. Пушкин	К. Бальмонт	Ф. Тютчев

**Этап изучения новых  
знаний и способов  
деятельности**

## *Игровой приём « Закончи произведение»*

*(сказку, басню, рассказ)*

Например: грузинский писатель Сулхан – Саба Орбелиани написал мудрую басню.

Прочитайте ее и придумайте свою концовку.

А потом узнаете концовку, которую придумал писатель.

# *Игровой приём «Характер героя»*

*Разговор с колесом.*

*Ф. Кривин.*

– Трудно нашему брату колесу. Всю жизнь трясись по дорогам, а попробуй только перевести дух, такую получишь накачку.

– Значит, спуску не дают?

– Ох, не дают! Да еще того и гляди – под машину угодишь. Вот что главное.

– Под машину? Разве ты не под машиной работаешь?

– Еще чего придумаете! Я пятое колесо, запасное...

*Выбери из списка эмоций те, которые испытывало колесо (не более четырех):*

*страх, усталость, боязнь, ужас, желание сочувствия, гордость, отчаяние, тревога, смущение, высокомерие, любовь.*

*Какую основную черту характера можно обнаружить у колеса?*

**Этап  
применение  
изученного  
материала**

# *Игра «Волшебные ларцы».*

**Вот волшебные ларцы,**

**Здесь начала, там концы.**

**Середины нет, увы...**

**Ее придумаете вы.**



## *Игровой приём «Фантазёры»*

**Придумай сказку по вопросам:**

- Кто это был?**
- Как выглядел?**
- Куда пошел?**
- Кого встретил?**
- Что ему сказали?**
- Что он ответил?**
- Что ему сделали?**
- Какова была его реакция?**
- Чем вся история закончилась?**
- Вывод или мораль.**

# Этап обобщения и систематизации

## *Игровой приём «Собери стихотворение»*

*Расставь строки в стихотворении в нужном порядке.*

В косматой его бороде.

Трещит по замерзлой воде.

Идет, по деревьям, шагает

И яркое солнце играет.

Н.А. Некрасов

## *Игровой приём «Путаница»*

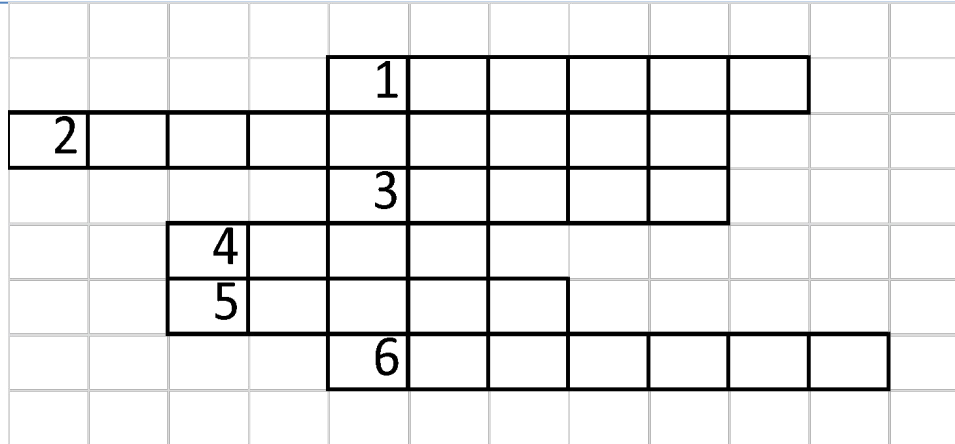
# **Этап информации о домашнем задании**

## *Игровой приём «Я - писатель»*

Представь, что на какое-то время ты можешь стать домашним животным. Попробуй представить, что ты превратился в собаку, попугайчика, лошадь или кошку. Что бы ты ел? Чем бы ты занимался днем? Кто бы был твой хозяин и как бы он к тебе относился? Где бы ты спал? Какой бы приятный сюрприз ты хотел бы получить от хозяина? Составь рассказ от имени выбранного животного на тему «День и ночь моей жизни»

**Этап**  
**подведения**  
**итогов урока**

## Разгадай ребус



1. Герой, который получил от нимф чудесный мешок и шлем невидимку. (Персей)
2. Дочь эфиопского царя, которую спас Персей. (Андромеда)
3. Имя матери Персея (Даная)
4. Бог-громовержец. (Зевс)
5. Богиня мудрости и справедливости, подарившая Персею щит. (Афина)
6. Женщина- чудовище, голова которой обращала всех смотрящих на неё в камень. (Горгона)

## *Восстановите пословицы*

Например:

- 1) И, мила, в, земля, своя, горести;
- 2) На, стороне, и, чужой, не, весна, красна

## *Доскажите поговорку*

Например:           Делу время, потехе....

Скучен день до вечера, коли...

## *Составьте палиндром*

Например, из слов составьте два палиндрома.

**КОТУ ЧЕМОДАН ТАЩАТ НА УТОК ДОМЕ**

(Коту тащат уток. Чемодан на доме)