

ТРИ СОРОКИ-ТАРАТОРКИ

ТАРАТОРИЛИ НА ГОРКЕ.



И МЫ

Природа и мы

Мои молодые друзья! Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти надо охранять - их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу - значит охранять родину.

Задачи:

- 1. Продолжить знакомство с М. М. Пришвиным.**
- 2. Познакомиться с произведением и его героями.**
- 3. Проанализировать характеры главных героев**

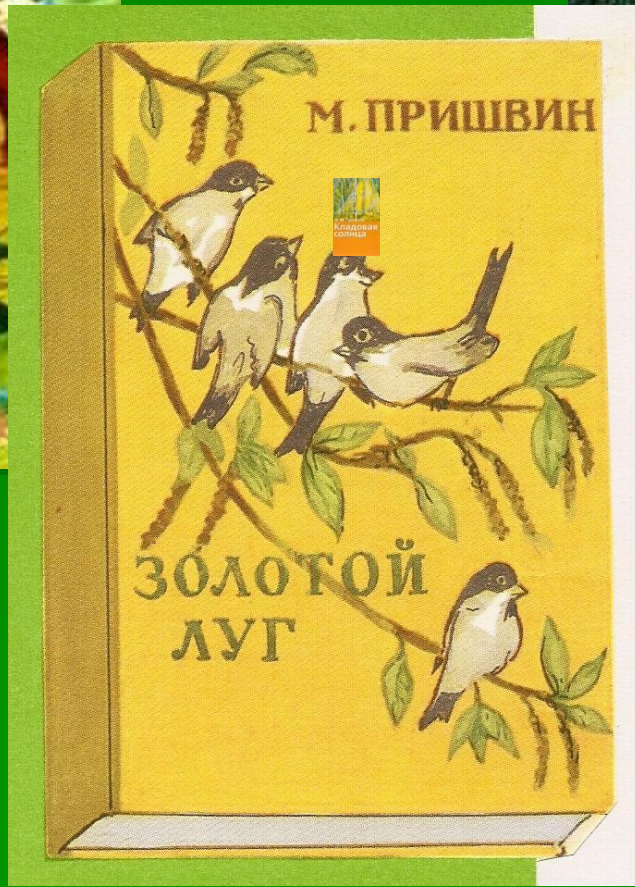
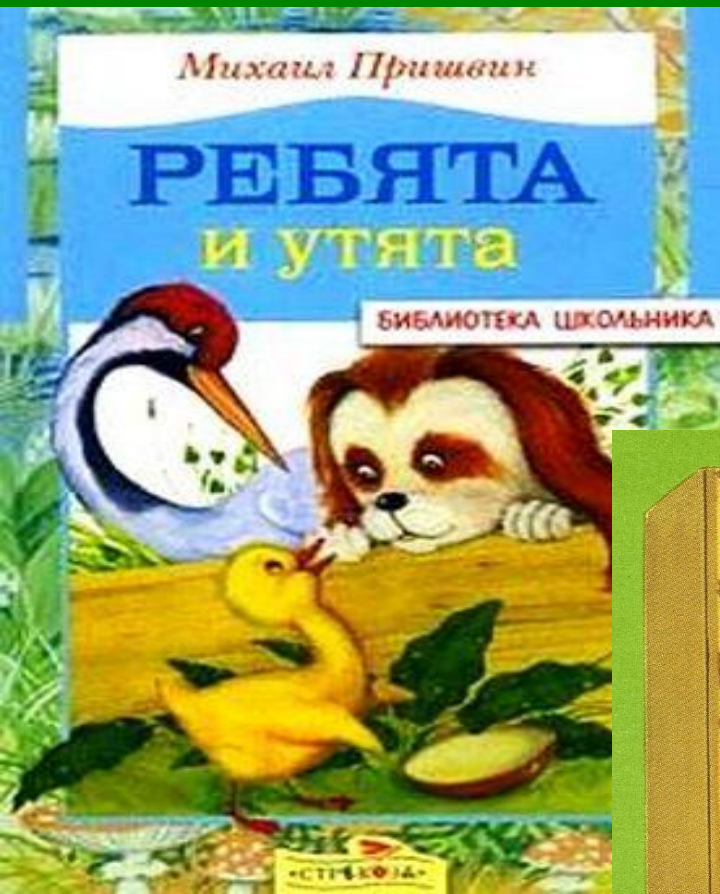


**Михаил
Михайлович
Пришвин**

1873-1954

- **«...Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел, и может быть, и никто ещё в своей жизни с этим не встречался»**

М. М. Пришвин





Тема: Михаил Михайлович
Пришвин

"ВЫСКОЧКА"



Задачи:

- 1. Продолжить знакомство с М. М. Пришвиным.**
- 2. Познакомиться с произведением и его героями.**
- 3. Проанализировать характеры главных героев**
- 4. Почему произведение названо «Выскочка»?**

Словарная работа:

- С заскоком и пыльцой
в голове

Словарная работа:

- Поскакала дуром

Слолварная работа:

- Косым глазом

ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ

ВЬЮШКА



ВЫСКОЧКА



Тест

- 1. А) лайка
- 2. Б) с берегов реки Бии
- 3. Б) сторожила
- 4. А) Бия

- **Сытый голодному не товарищ.**
- **Один якал, якал, да и заплакал.**

М. М. Пришвин писал:

- **«Я ведь, друзья, пишу о природе, сам же ТОЛЬКО О ЛЮДЯХ И думаю».**

- ***Сегодня на уроке ...***
- ***Мне захотелось ...***
- ***Я понял, что ...***