

Привитие интереса к чтению

у младших школьников.



Выполнила:
Копнина Е. В.
МБОУ СОШ №23
Г. Дзержинска

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами.»



Вопросы ребенка:

- Понимаю ли я автора?
- Трудно мне или легко читать его произведение?
- Нравится оно мне или нет?
- Весело мне или грустно, когда я читаю?
- Что бы сделал я в подобной ситуации?

- когда ребёнок почувствует себя участником событий, которые изображены писателем;
- когда он откроет личный смысл в читаемом;
- когда книга предстанет перед ним в роли пространства для реализации его собственного творческого потенциала



**Сухомлинский В. А.
пишет:**

**«То, что ребёнку
необходимо
запомнить и чему
научиться, прежде
всего должно быть
для него
интересным».**



«Ребёнок учится

тому,

**Что видит у себя в
дому:**

Родители пример ему.»

Брант Себастиан,

немецкий сатирик и

Особенности маленьких читателей

- Эмоциональность

"Пусть поэзия слова действует на них, как музыка, прямо через сердце, мимо головы, для которой ещё настанет своё время» *В. Г. Белинский*.

- Отождествление художественного мира и реального;
- Чуткость к слову и к художественной детали;
- Эффект присутствия;
- Отсутствие реакции на художественную форму.

- “Школьный материал не может волновать каждым разделом... Значит, учебное – обязательно скучное? Нет, волнение, радость приносит не сам материал, а выполненная учеником работа, преодоление трудности, маленькая победа мысли, маленькая победа над собой. Вот где исток интереса, который может быть постоянным»

В.