«ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛИТЕРАТУРНЫХ СЮЖЕТАХ»

Цели деятельности:

- 1. Выявить проблему сюжета и раскрыть мораль, подобрав пословицы, поговорки и афоризмы.
- 2. Сделать обобщающий вывод о сущности деятельности.

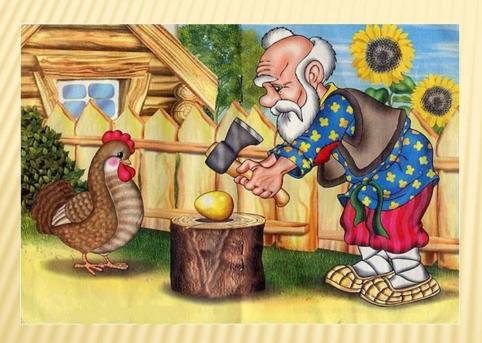
ГРУППА № 1 «КОЛИЗЕЙ»



вопросы:

- 1. Можно ли назвать то, чем занимался старик, деятельностью?
- 2. Проанализируйте мотив, который заставил старика таскать камни?
- 3. Какую истину понял старик?
- 4. Какую проблему раскрывает притча?

ГРУППА № 2 «КУРОЧКА РЯБА»



- 1. Почему плакали дед и баба?
- 2. Почему обещание Курочки их успокоило?
- 3. Какова мораль сказки?

ГРУППА N° 3 «ПЛАНЕТА БИ»

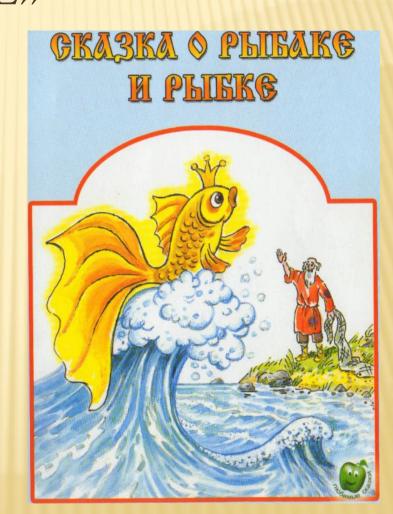
вопросы:

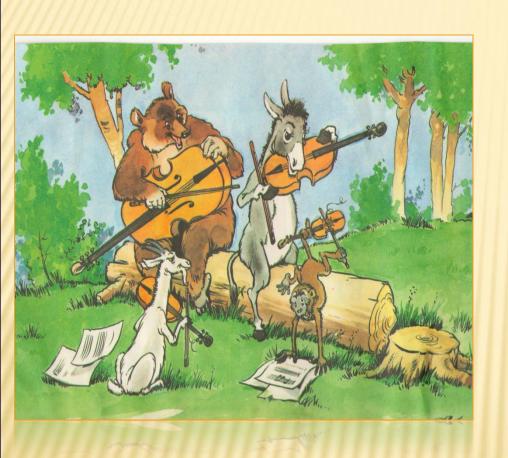
- 1. Почему дети не хотели пить «вкусные» знания?
- 2. Можно ли этот учебный процесс назвать деятельностью?
- 3. Какую проблему отражает сказка?

ГРУППА № 4 «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»

Ответьте на вопросы:

- 1. Почему Рыбка выполняла требования старухи?
- 2. Кем была для старухи (исходя из структуры деятельности) Золотая Рыбка?
- 3. Почему Рыбка не выполнила последней просьбы старухи?
- 4. Какую проблему поднимает сюжет этой сказки?
- 5. Символом чего, на Ваш взгляд, является разбитое корыто?





ГРУППА N° 5. БАСНЯ «КВАРТЕТ»

- 1. С какой целью пересаживались оркестранты?
- 2. Почему у них не получилась игра?
- 3. Какова мораль басни?
- 4. Символом чего является в басне соловей?

Ответьте на вопросы:

- 1. Какую цель преследовала эта троица?
- 2. Почему воз остался «... и ныне там ...»?
- 3. Какова мораль басни?



ГРУППА № 6. БАСНЯ «ЛЕБЕДЬ, РАК И ЩУКА»



ГРУППА № 7 «МИФ О ДОЧЕРЯХ ДАНАЯ»

вопросы:

- 1. Как Вы охарактеризуете такую деятельность?
- 2. Что означает выражение «бочка Данаид»?

вывод:

В чем сущность человеческой деятельности?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (НА ВЫБОР):

1. Постройте схему учебной деятельности.

Проанализируйте свой опыт учебной деятельности и ответьте на вопросы:

- 2. Какие могут возникать противоречия в учебной деятельности?
- 3. Какие проблемы могут возникнуть в ходе учебной деятельности?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!