



# Технология продуктивного чтения

Автор: Батаргина Ольга  
Валентиновна  
Учитель начальных  
классов МБОУ  
Тарасовская ООШ  
Август, 2014





К. Д. УШИНСКИЙ



**«Читать – это ещё ничего не значит,  
что читать  
и как понимать читаемое –  
вот в чём главное дело»**

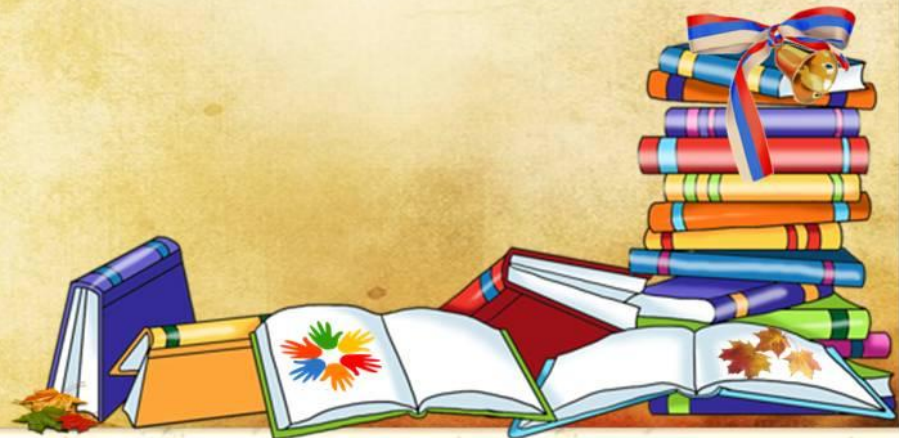




# Технология продуктивного чтения –



образовательная технология,  
опирающаяся на законы читательской  
деятельности и обеспечивающая с  
помощью конкретных приёмов чтения  
полноценное восприятие и понимание  
текста читателем, активную читательскую  
позицию по отношению к тексту и автору.





# ТЕХНОЛОГИЯ продуктивного чтения включает три этапа:

- работа с текстом до чтения;
- во время чтения;
- работа с текстом после чтения.





# Этап 1. Работа с текстом до чтения



**Цель первого этапа:** развить такие читательские умения, как антиципация, т.е. умение предполагать, прогнозировать.

**Работая с текстом до чтения,** дети строят предположения о его содержании, опираясь на заглавие и иллюстрации, фамилию автора, затем высказывают предположения при знакомстве с ключевыми словами. Это помогает развитию умения прогнозировать содержание текста.

Подготовиться к восприятию текста поможет также и работа в рабочей тетради: чтение скороговорок, решение головоломок, объяснение смысла пословиц.

В результате первого этапа возникает мотивация к чтению.







**Постановка целей урока с  
учетом общей (учебной,  
мотивационной,  
эмоциональной,  
психологической) готовности  
учащихся к работе.**





## Этап 2. Работа с текстом во время чтения



**Цель второго этапа:** понимание текста и создание его читательской интерпретации ( истолкования, оценки).

По ходу чтения можно объяснять не только значение новых слов, но и, например, выбрать правильную интонацию при чтении диалога героев. При чтении подтверждаются или опровергаются предположения детей. В тексте дети находят доказательства слов, предположений. Подробный анализ ведётся при работе со всеми частями текста. В результате второго этапа возникает читательская интерпретация.





# Перечитывание текста.



Медленное «вдумчивое» повторное чтение (всего текста или его отдельных фрагментов). Анализ текста (приемы: диалог с автором через текст, комментированное чтение, беседа по прочитанному, выделение ключевых слов и проч.).

# Выразительное чтение.



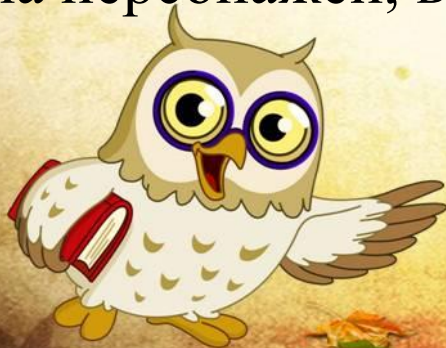


# Этап 3. Работа после прочтения текста.



**Цель третьего этапа:** осмысление всей информации. **После прочтения** переходим к работе, направленной на осмысление полученной информации. Идёт беседа и уточняется позиция автора. В этом учащимся поможет тетрадь, в которой очень хорошо подобраны задания.

Используя данную технологию, можно научить детей вести разговор с автором. Ребята пытаются понять не только характеры и поступки героев, но и взгляд автора на персонажей, высказывают свою точку зрения.





**Задача учителя** – организовать полноценное, глубокое восприятие детьми всей информации, заложенной в текст, помочь им представить себе картины, нарисованные автором, эмоционально отозваться на чувства автора и героев, понять авторскую мысль и по мере возможности увидеть, как все это передает нам, читателям, художник слова.



Другими словами – сформировать **читательские умения и навыки**, главные из которых:

- умение представить себе картину, нарисованную автором произведения;
- сопереживать героям и автору;
- понять главную мысль произведения, его идею; осознать свою позицию передать ее в форме устной или письменной речи.





# Результаты работы



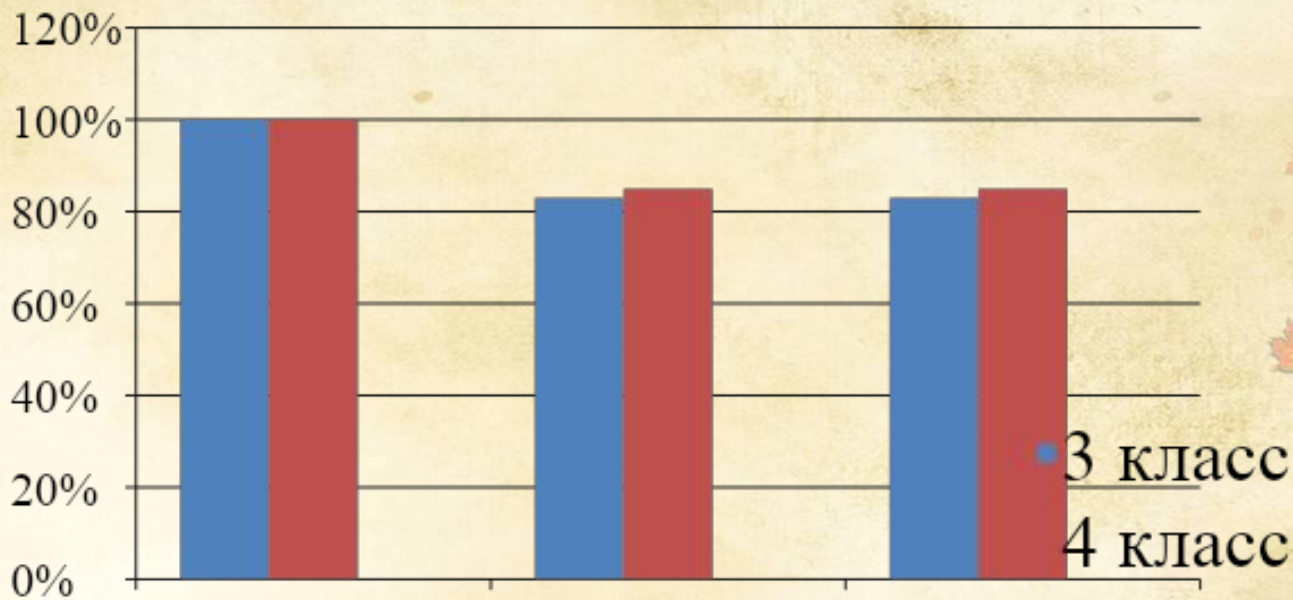
При проверке техники чтения у детей в 3 классе были выявлены результаты:

- *справляются* - 100% учащихся;
- *правильно читают* - 84% учащихся;
- *эмоционально читают* - 84% учащихся.





# Сравнение



Работают с техникой

Читают правильно

Читательность чтения





# Анализ проверки техники чтения учащихся 3 класса /май 2014 г/



Фамилия, имя	Понимание прочитанного	Способ чтения			Правильность чтения				Темп чтения	Относительно нормы			Выразительность чтения	Оценка За технику чтения	Результат прошлого года
		По слогам	По слогам и целиком и словам	Целиком и словам	Без ошибок	Пропуск, замена, искажение букв	Ошибки в окончаниях	Постановка ударения		Ниже	В норме	Выше			
Антропов Николай	5		+			2			78		+		+	3	58
Вострецов Максим	4		+		+				123			+	+	5	133
Гильманова Катя	4		+			1			85		+		+	4	94
Глухова Ольга	5		+		+				96		+		+	5	102
Кузнецов Денис	4		+			2			85		+		+	4	64
Майорова Татьяна	4		+			2			82		+		+	4	67
Морогова Елизавета	4		+			1	1		85		+			4	79
Овсянников Кирилл	4		+		+				112			+	+	5	114
Попов Егор											+				103
Санников Саиа	5		+			1			78		+		+	3	72
Сомова Владислава	5		+			2			107			+	+	5	91
Стрелков Юрий	5		+			1			118			+	+	5	119
Ушаков Владислав	5		+		+				136			+	+	5	121

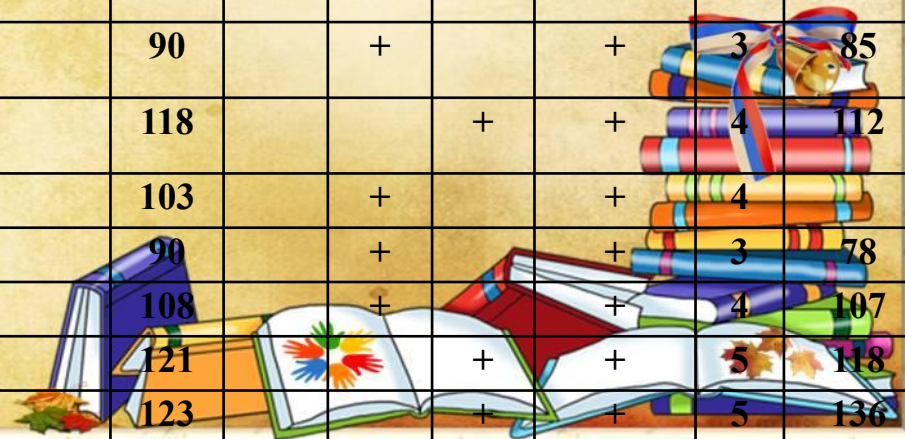




# Анализ проверки техники чтения учащихся 4 класса /май 2015 г/



Фамилия, имя	Понимание прочитанного	Способ чтения			Правильность чтения				Темп чтения	Относительно нормы			Выразительность чтения	Оценка За технику чтения	Результат прошлого года
		По слогам	По слогам и целыми словами	Целыми словами	Без ошибок	Пропуск, замена, искажение букв	Ошибки в окончаниях	Постановка ударения		Ниже	В норме	Выше			
Антропов Николай	3		+			++			90		+			3	78
Вострецов Максим	4		+	+					102		+	+		4	123
Гильманова Катя	5		+		+				91		+	+		3	85
Глухова Ольга	5		+		+				101		+	+		4	96
Кузнецов Денис	3		+				++		90		+			3	85
Майорова Татьяна	4		+		+				90		+	+		3	82
Морогова Елизавета	5		+		+				90		+	+		3	85
Овсянников Кирилл	4		+				+		118			+		4	112
Попов Егор	5		+		+				103		+	+		4	
Санников Саша	5	+			+				90		+	+		3	78
Сомова Владлена	5		+						108		+	+		4	107
Стрелков Юрий	5		+	+					121			+	+	5	118
Ушаков Владислав	5		+	+					123			+	+	5	136





# Сравнение темпа чтения и выразительности чтения

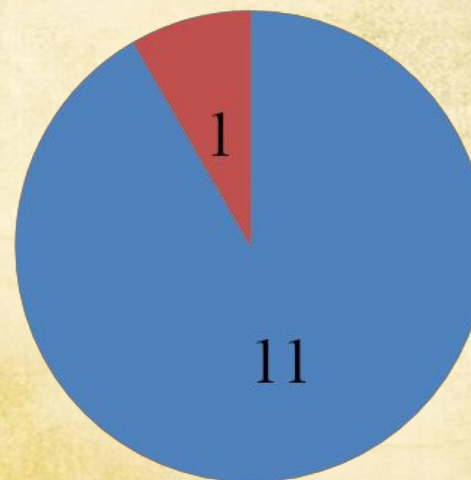


ТЕМП чтения в 3 классе /май,  
2014/



- В норме
- Выше нормы
- Ниже нормы

Выразительность чтения



- Выразительны о читают
- Без выражения чувств и эмоций



## 3 класс



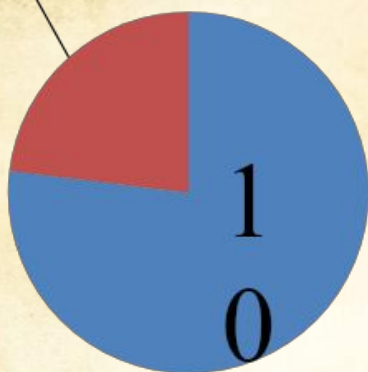


# 4 класс



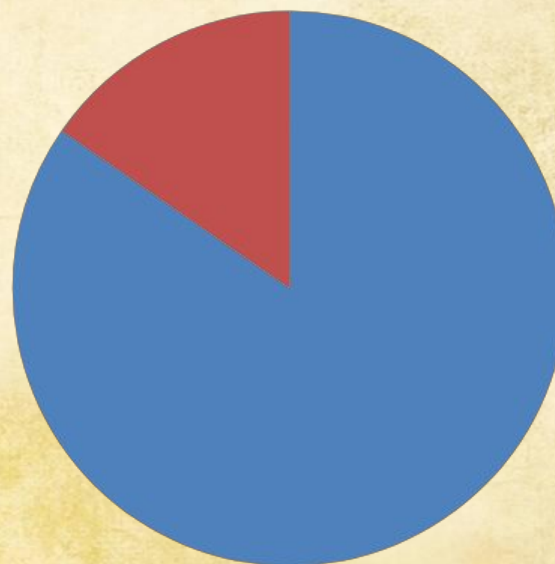
ТЕМП чтения в 4 классе /май,  
2015/

3



- В норме
- Выше нормы
- Ниже нормы

Выразительность чтения



- Выразительно читают
- Без выражения чувств и эмоций
- Выражают чувства и эмоции





# Синквейн



Существительное \_\_\_\_\_

2 прилагательных \_\_\_\_\_

3 глагола \_\_\_\_\_

Предложение /фраза/ \_\_\_\_\_

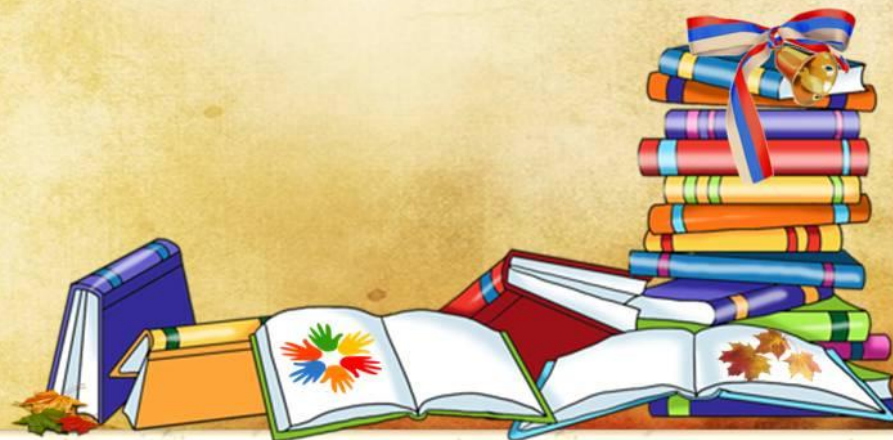
Синоним /к существительному/ \_\_\_\_\_







**Спасибо за внимание!**





# Интернет – ресурсы:



[http://0701.nccdn.net/1\\_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg](http://0701.nccdn.net/1_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg)

*сова*

<http://antalpiti.ru/files/99604/knigi.3.png>

*книги*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0\\_a9292\\_e2d3ddfe\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0_a9292_e2d3ddfe_XL.png)

*листья внизу*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0\\_96737\\_f8268728\\_L.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0_96737_f8268728_L.jpg)

*листья справа*

<http://i054.radikal.ru/1005/2d/09f78a31f0d3.jpg>

*колокольчик*

