

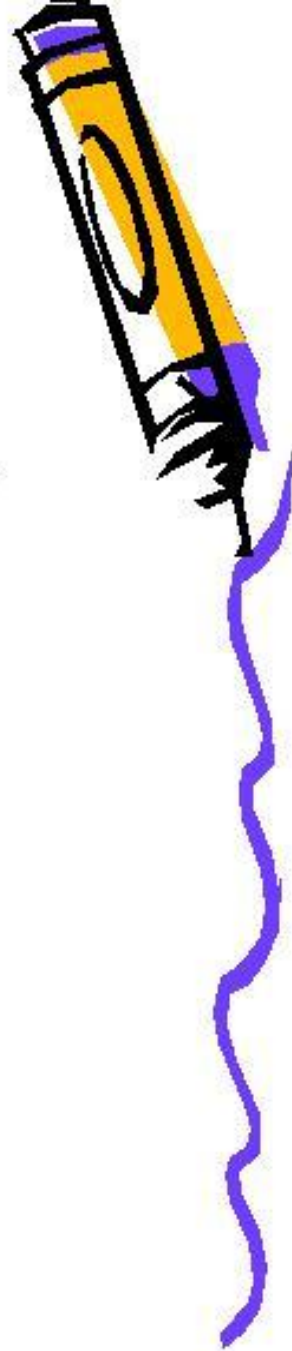
# Проект «Азбука загадок»



Руководитель  
проекта Журавлева  
Валентина Ивановна  
учитель МКОУ  
Калачеевская СОШ  
№1

# Цели

- Учить слушать, рассуждать, доказывать.
- Развивать логическое мышление.
- Формировать навыки восприятия.
- Расширять словарный запас.



# План

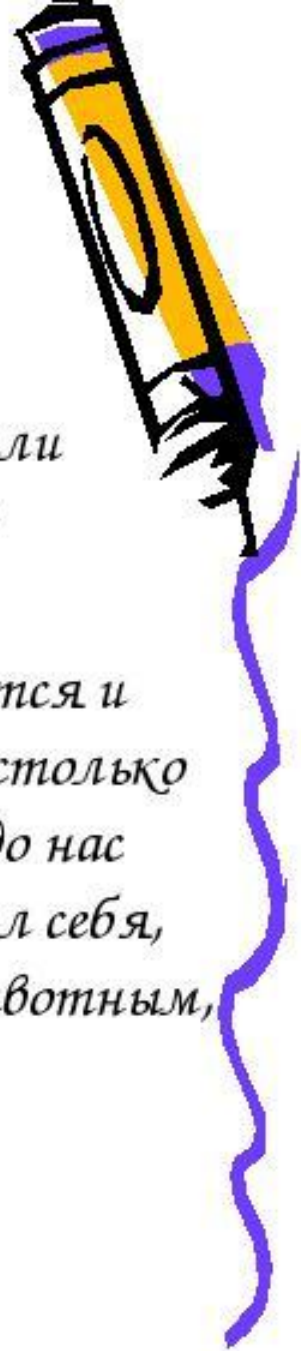
1. Разминка.
2. Одинаковые отгадки к разным загадкам.
3. Составление описания предмета учащимися.
4. Дополни загадку словом.
5. Работа в группах.
6. Итог урока.



# Загадка – вид устного народного творчества.

Она даёт поэтически-условное изображение предмета или явлений окружающей действительности, чаще всего иносказательной формы.

Загадки яркие, живые, образные. Они легко запоминаются и навсегда остаются с нами. Сколько живёт человек, столько живут загадки. Из глубины времён загадки донесли до нас мудрость народа. В них он просто и красочно выразил себя, свой мир, своё отношение к явлениям природы, к животным, к птицам.



# Разминка

*Случается, случается,*

*Река вдруг обрывается.*

*Куда ж она девается?*

*Быть может обрывается до срока, до поры?*

*Но иногда случается –*

*Бросается, бросается*

*Вниз головой с горы.*

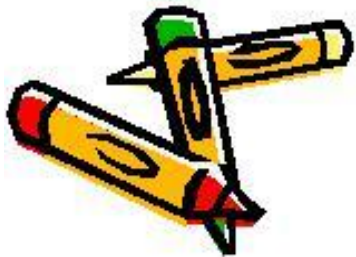
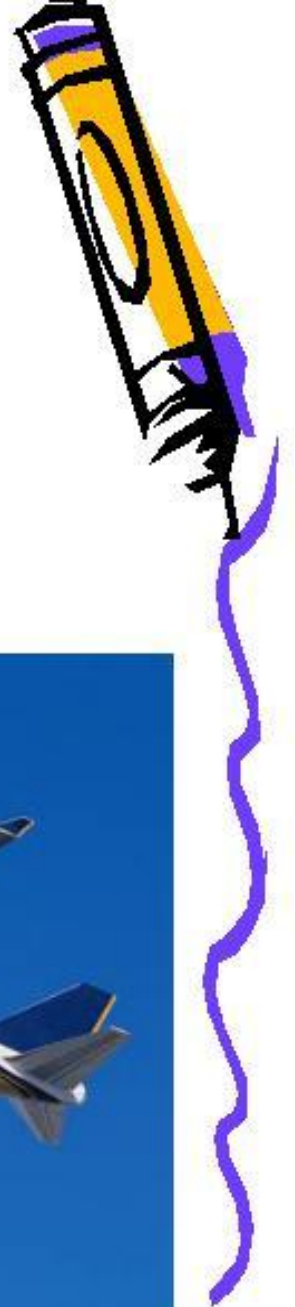
## Водопад



# Одинаковые отгадки к разным загадкам

Летит – не птица,  
Воет – не зверь.

Шумит,  
гудит целый век,  
а не человек.



# *Составить описание предмета*

*- Кто помогает учиться?*

*- Умная, добрая помощница в учёбе.*

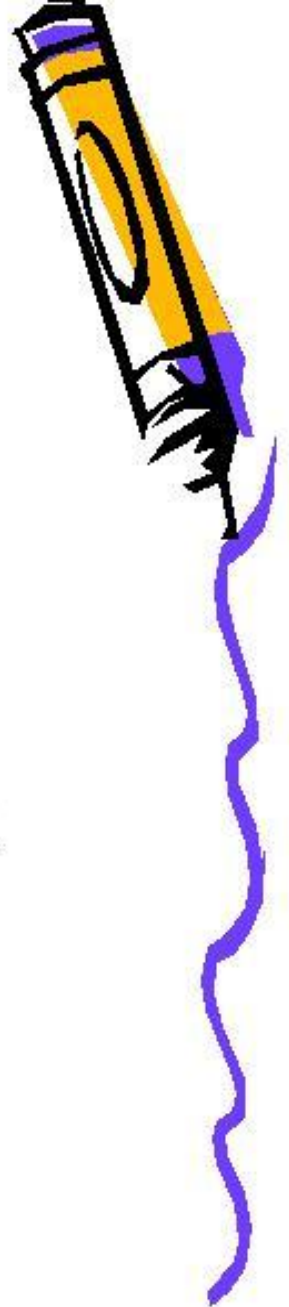
*- Это домик для многих учебных принадлежностей.*



Дополни загадку словом

Не жу́жжу, когда тру́жусь, а жу́жжу,  
когда ... (кру́жусь).

Над цветком порхает, пляшет, веером  
узорным ... (машет).





*Пляшет крошка, всего одна ножка.*

*Меня спроси, как я тружусь?  
- Вокруг оси своей кружусь.*

*Принялась она за дело,  
Завизжала и запела.*

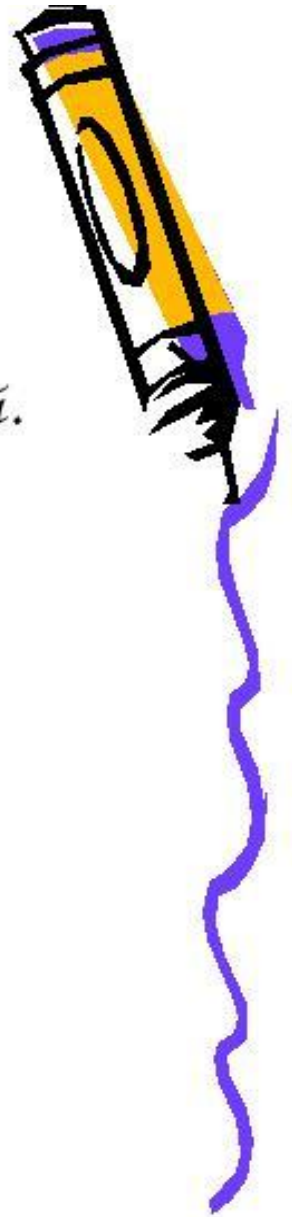
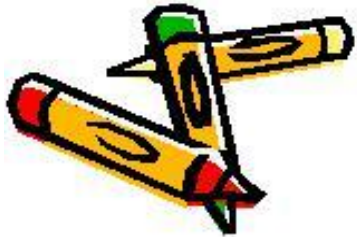
*Две ручки, во всё брюхо зубки.*



# Работа в группах

Задание: собрать загадку и соотнести с картинкой.

1. Птицы
2. Животные
3. Явления природы
4. Овощи
5. Деревья
6. Орудия труда



# Работа закипела и ребята отправились в библиотеку



# Книжка – малышка от Смоквиной Даши



Загадки



Слюквинной Дары.

# Загадки от Юли Гаевой



## = Загадки =

1. Сердитый недотрога  
Живёт в глухой лесной,  
Ушасток очень много,  
А руки ни одной.



2. Гладиль - ласкается,  
Дразнить - курается.



3. В палатке жука  
Гимстилась буква...



4. Наклонилась над рекой -  
Улов у неё такой:  
Обменяет ей река  
Скумья на "сервака".



5. Под моточком у орадки  
"Лягушонок" спит на загадке  
Весь зелёный, прыщеватый,  
А животик беловатый.



# Свои загадки предлагает Катя Киселева





Киселива мама



**«Гав-гав»**, – кричит наш чемпион.  
На двух передних лапах он  
Стоит на узенькой доске,  
И с яблоком на голове.



**Кольцо** в огне, оно горит,  
Через кольцо гимнаст летит.  
В полёте распушил он гриву  
И помахал хвостом игриво.

# А эту азбуку загадок составила Замятина Лера



# Загадки от Димы Попова



# Загадки от Диколенко Анны

У МЕНЯ ОТЛИЧНЫЙ СЛУХ. УМНЫЙ, ВЗГЛЯДУ  
И ТОНКИЙ НЮХ, ПОТОМУ ЧТО Я

В НЕГО МОЖНО ЛОЖИТЬ ВСЁ ЧТО  
ХОЧЕШЬ: РУЧКИ, КАРАНДАШИ, ИГ-  
РУШКИ, КНИШКИ



ГУЛЯЮ Я В ГРЯЗЬ И В ЗНОЙ  
ХАРАКТЕР У МЕНЯ ТАКОЙ



МАЛЕНЬКОГО РОСТА Я,  
ТОНКАЯ И ОСТРАЯ.  
НОСИКОМ ПУТЬ СЕБЕ ИЩУ  
ЗА СОБОЮ ХВОСТАЩУ.

Диколенкой Анны

# Книжка – малышка Денисовой Сони



# ЗАГАДКИ



Демидова Софья  
1.А"

# Книжка – малышка Куприяновой Маши и Киселевой Кати



# Вывод :

- Дети глубже познакомились с устным народным творчеством
- Попробовали сами составлять загадки
- Попробовали сами оформить книжку – малышку
- Поняли как трудно создавать книги и стали к ним относиться бережнее!

