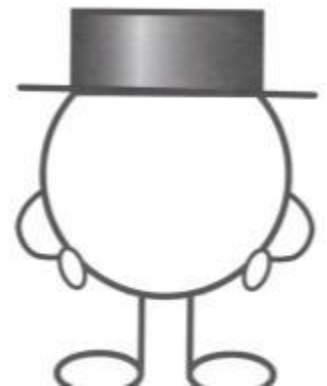
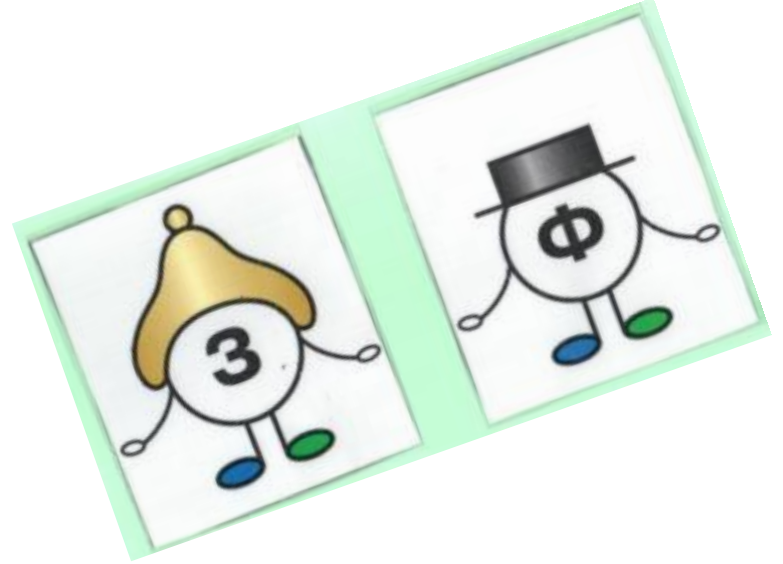


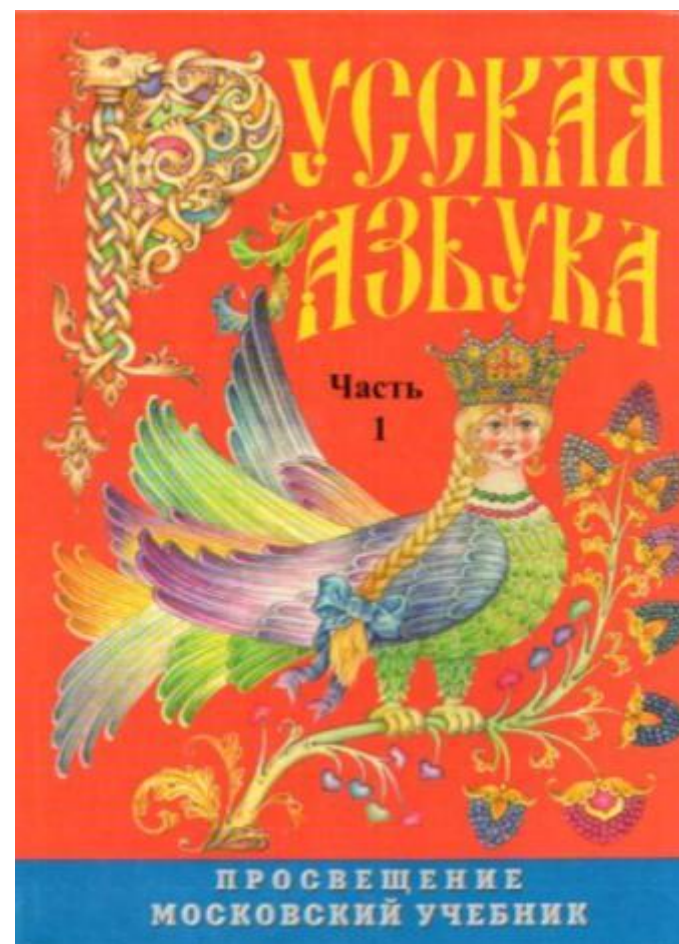
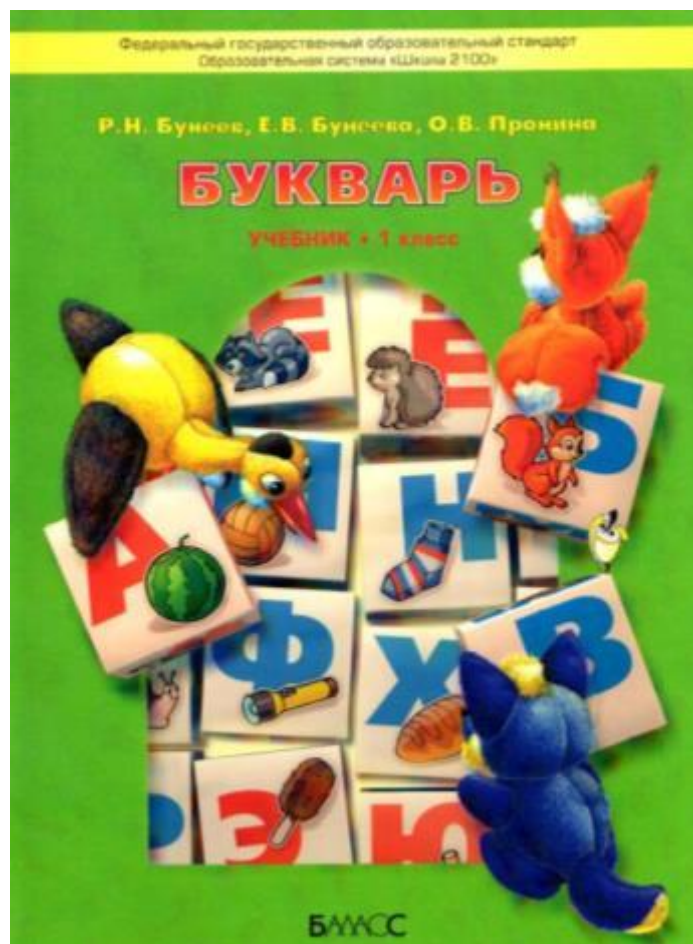
# ПРОЕКТ

## БУКВАРЬ И АЗБУКА

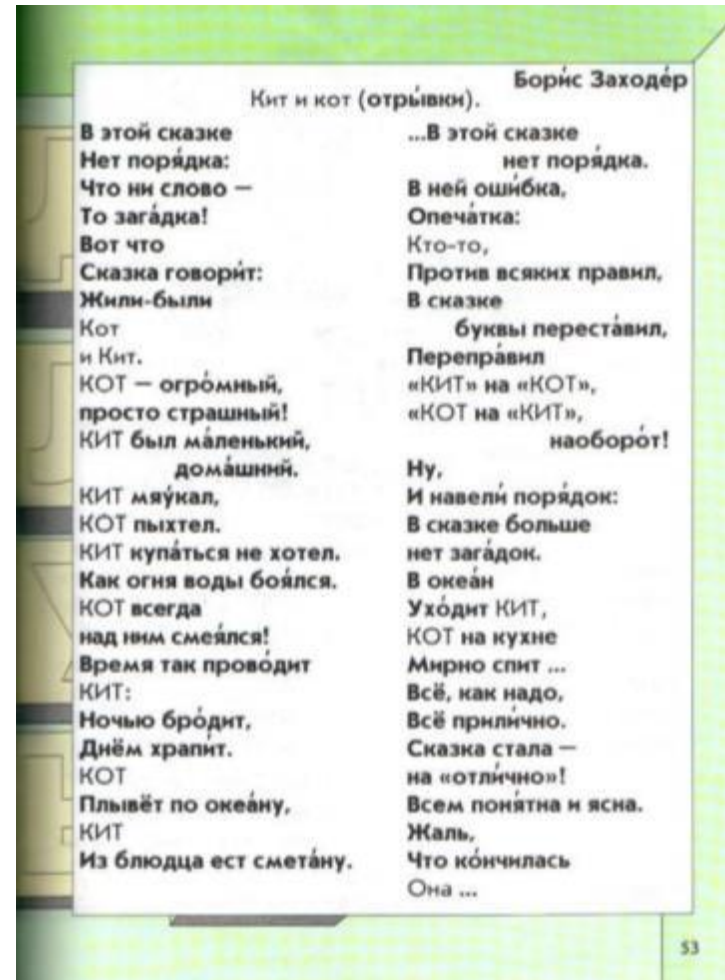
ГБОУ СОШ №1003 1 «А» класс  
г. Москва 2013 г.



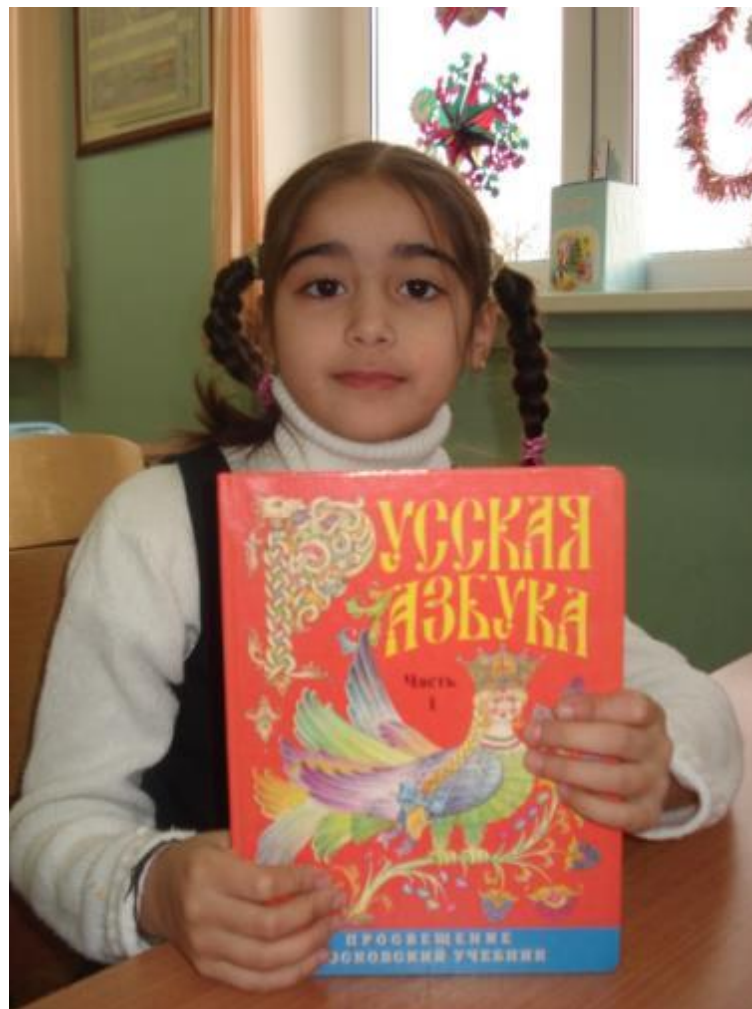
# ПРОБЛЕМА: ОТЛИЧАЕТСЯ ЛИ БУКВАРЬ ОТ АЗБУКИ?



# ГИПОТЕЗА: ЕСЛИ НАЗВАНИЯ КНИГ РАЗНЫЕ, ТО И СОДЕРЖАНИЕ БУДЕТ ОТЛИЧАТЬСЯ.



**ЦЕЛЬ: ВЫЯСНИТЬ, ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ  
БУКВАРЬ ОТ АЗБУКИ.**



*МЫ ПОСТАВИЛИ ПЕРЕД СОБОЙ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:*  
**ЗАДАЧА №1. УЗНАТЬ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ «АЗБУКА» И  
«БУКВАРЬ» В ТОЛКОВОМ СЛОВАРЕ.**



ИЗ СЛОВАРЯ ОЖЕГОВА:

«**БУКВАРЬ** – ЭТО КНИЖКА ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ».

«**АЗБУКА** – **1)** СОВОКУПНОСТЬ БУКВ, РАСПОЛАГАЕМЫХ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ; **2)** ТО ЖЕ, ЧТО И БУКВАРЬ; **3)** ПРОСТЕЙШИЕ НАЧАЛА КАКОЙ-НИБУДЬ НАУКИ».



## ЗАДАЧА №2. ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУКВАРЯ И АЗБУКИ.

Для решения этой задачи мы обратились к интернет-источнику



МЫ ВЫЯСНИЛИ, ЧТО САМЫЙ ПЕРВЫЙ БУКВАРЬ БЫЛ ИЗДАН В 1574 ГОДУ, АВТОРОМ КОТОРОГО БЫЛ И. ФЕДОРОВ, В ТО ВРЕМЯ ЗАГЛАВИЯ КНИГА НЕ ИМЕЛА.

СЛЕДУЮЩИМ СОСТАВИТЕЛЕМ БУКВАРЯ БЫЛ К. ИСТОМИН. ДАННЫЙ БУКВАРЬ БЫЛ ИЛЛЮСТРИРОВАН И СОЗДАН ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕТРА ПЕРВОГО. ЗАТЕМ ПОЯВИЛСЯ БУКВАРЬ Ф. ПОЛИКАРПОВА.

В ДАННОМ ИСТОЧНИКЕ ИНФОРМАЦИИ НАМИ БЫЛО ЗАМЕЧЕНО, ЧТО СЛОВА «БУКВАРЬ» И «АЗБУКА» ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫ. УПОТРЕБЛЯЕТСЯ И ТО, И ДРУГОЕ СЛОВО.





# ЗАДАЧА №3. ОЗНАКОМИТЬСЯ С БУКВАРЯМИ И БУКАМИ РАЗНЫХ АВТОРОВ.



# ЗАДАЧА №4. СРАВНИТЬ СОДЕРЖАНИЕ БУКВАРЯ И АЗБУКИ.

**Аа** **Читаем букву.**



А|А|А

а|а|а

А|а|а|А|А|а

И Ученые работники изобрели так называемый переплетатель, чтобы изобрести букву а. Сначала он заблудился, что находилось между буквами а и о, а затем понял, что между буквами а и о нет ничего.

И Сердючок, на своей ноге Пуховый выискался в поле — выискался картошкой.

Мудрец объяснил, что картошка это рыцарство и что рыцарство это картошка.

**Каков мастер, такова и работа**

• Рассмотрите рисунок. Вспомните сказку. Кто же здесь? Знаешь ли ты, чем косит траву?

**Звук [к], [к']]. Буква К к**

гласный ?  
согласный

твердый ?  
мягкий

**Кк**

**КОНИ КИНО**

— Кто косит?  
— Антон косит.  
И Никита косит.  
Косит, коса!

• Вспомни слова, которые могут иметь несколько значений.  
• Почему так говорят?  
• Корень у меня горек, а плод сладок.  
Конец — делу венец.

48 49

**И и**

и и и и

го	ги	га	пы	пы
по	пи	па	ты	ты
то	ти	та	ры	ры
ро	ри	ра		

Рыба Рыба

Пётр — горо — порт.

Ря Ряба

Пётр и Тигр.

Рыба и Ира.

Ира прыг, прыг, прыг.

Оtto топ, топ — три прыжка.

45

МЫ ЗАМЕТИЛИ, ЧТО В ЭТИХ УЧЕБНЫХ КНИГАХ РАЗМЕЩЕНЫ ОДИНАКОВЫЕ ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНЫ НА УСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ СЛЕДУЮЩИХ ПОНЯТИЙ: ЗВУК, СЛОВО, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ТЕКСТ, УДАРЕНИЕ, СЛОГ.



• Сколько слогов в словах?  
**сок сок о́куни**  
**со́ки сук окно́**

— На, сынок, сок.  
У Сани сок, и у Нины сок.  
У Сони косы.

• Разгадай ребусы.

• Какое еще животное имеет слово коса?  
• Игра. Превратице слово. Как сук превратить в око?  
Составь с каждым словом предложение.

о ? у С•К  
С•Н

• Прочитай текст. Озаглавь его.  
У сосны сук.  
На суку   
Она: «Ку-ку! Ку-ку!»

• Сопоставь слова и картинки. К каким словам картинки не нарисованы?  
**СУК СЫН СОН САНИ**  
**СЫНОК НОСОК НОСИ**

• Что изображено на каждой картинке? Составь рассказ о выходящем котенке.

во	ум	и																		
		и																	к	с

50 51



Главная цель первых  
учебных книг – научить  
детей читать.



# ВЫВОД

Гипотеза не подтвердилась. Букварь и азбука по содержанию не отличаются. Эти учебники помогают учащимся усвоить печатные и рукописные буквы, их звуковые значения, учат читать и понимать тексты.

