

Проект «Голос Блокады»

Решетникова М.В., Столбова Е.М., Ханина А.В., 2014 г.

Характеристика проекта:

- Проект проводится во внеурочной деятельности.
- Предназначен для учеников 3-4 классов.
- Сроки реализации: 3 недели (краткосрочный).
- Участники проекта: ученики класса, учитель, родители, библиотекарь, работники столовой.

Цель проекта: создать литературный журнал, посвящённый блокаде.

задачи:

- Развивать умение использовать различные способы поиска информации.
- Развивать умение отбирать информацию в соответствии с поставленными задачами.
- Формировать интерес к теме блокады.
- Развивать навыки самостоятельной работы.
- Развивать коммуникативные умения.

Подготовительный этап:

- Проведение классного часа по теме «Блокада».
- Постановка детьми цели и задач проекта.
- Решение о создании литературного журнала.
- Организовать поход в библиотеку с целью ознакомления учеников со структурой журнала

Организационный этап:

- Формирование команд по интересам:
 - Блокада в поэзии
 - Блокада в литературных произведениях
 - Блокада в искусстве
 - Блокада глазами детей
- Разработка плана.

1 команда:

Цель: создать рубрику «Блокада в поэзии»

- найти стихи о блокаде
- прочитать стихотворения и отобрать подходящие
- Нарисовать иллюстрации
- Оформить рубрику

2 команда:

Цель: создать рубрику «Блокада в литературных произведениях»

- найти произведения о блокаде
- почитать произведения о блокаде
- составить аннотацию к выбранным произведениям
- оформить рубрику

3 команда:

Цель: создать рубрику «Блокада в искусстве»

- найти информацию о музыке в блокадном Ленинграде
- написать заметку
- найти информацию об изобразительном искусстве
- написать заметку
- оформить рубрику репродукциями портретов художников и композиторов

4 команда:

Цель: создать рубрику «Блокада глазами детей».

- Найти материал о детях в блокадном городе:
 - рисунки детей;
 - сохранившиеся дневники;
 - составить свое меню и сравнить с блокадным.
- Оформить рубрику рисунками детей из блокадного Ленинграда.

Реализация проекта:

- Ученики приступают к созданию журнала.

Анализ итогов:

- Оценка итогов работы каждой группы.

Спасибо за внимание!
