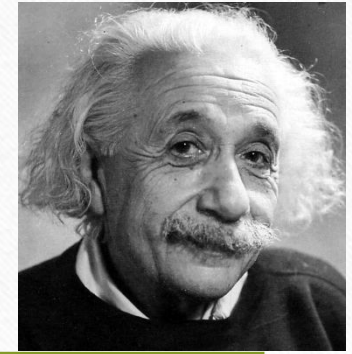
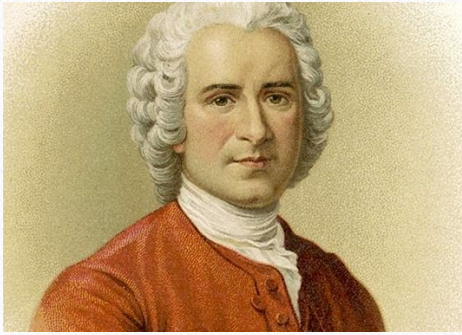


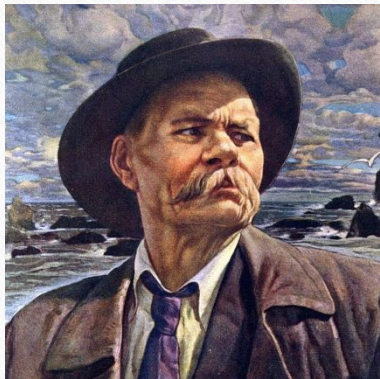
**Книжная
полка
5 в класса**





Потрясающе быстро читали Ж.Ж Руссо, А. С. Пушкин, Наполеон, Л.Н Толстой, М. Горький, А. Энштейн.

Если человек много читает, то обладает большим объёмом информации.



Гипотеза:

**действительно ли мои
одноклассники читают мало
и, в основном,
программные произведения.**



Вопросы помогли

- выявить отношение к чтению;
- выяснить предпочтения ребят в выборе книг,
- узнать, чьими рекомендациями при выборе книги они чаще пользуются,
- где берут указанную литературу,
- что предпочитают читать мальчики и девочки,
- сколько времени в день они уделяют чтению,
- читают ли они произведения, выходящие за рамки школьной программы.

Задачи:

1. Разработать анкеты;
2. Провести опрос учащихся 5в класса;
4. Обработать полученные путём анкетирования сведения;
5. Сделать выводы, составить книжную полку учеников 5 в класса
6. Постараться убедить мало читающих ребят в пользе чтения книг.



Анкета 1

- 1) Как Вы относитесь к чтению – позитивно или негативно?
- 2) Любите ли Вы читать?
- 3) Сколько времени Вы тратите на чтение в день?
- 4) Посещаете ли Вы библиотеку? Если да, то какую?
- 5) Как Вы относитесь к классике?
- 6) Какую литературу Вы предпочитаете читать – зарубежную или русскую?
- 7) Назовите своего любимого автора?
- 8) Какую книгу Вы сейчас читаете?
- 9) Какую книгу вы посоветовали бы прочитать своим одноклассникам.

Анкета 2

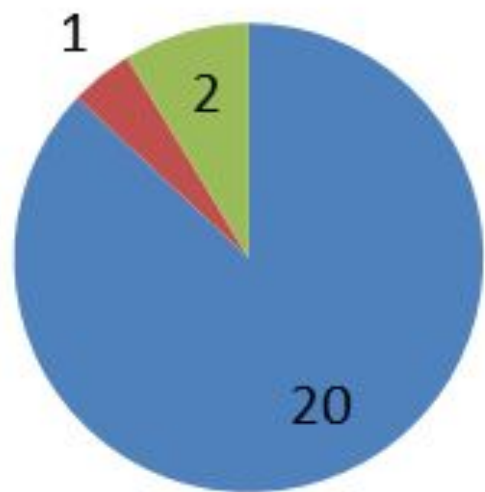
1) Где Вы берете художественную литературу для чтения:

- Покупаю в книжном магазине
- Заказываю через Интернет
- Пользуюсь библиотекой
- Читаю онлайн, либо скачиваю бесплатно
- Другое

2) Что вы читаете?

3) Чьими рекомендациями в выборе чтения вы пользуетесь?

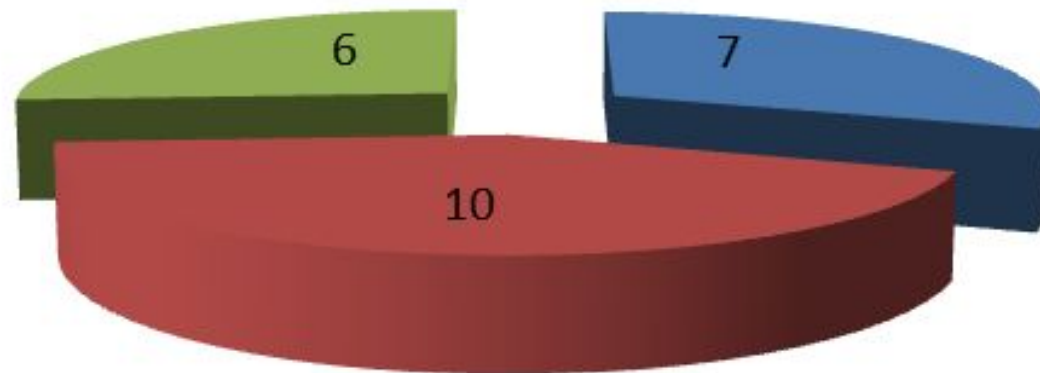
ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЧТЕНИЮ



■ люблю читать

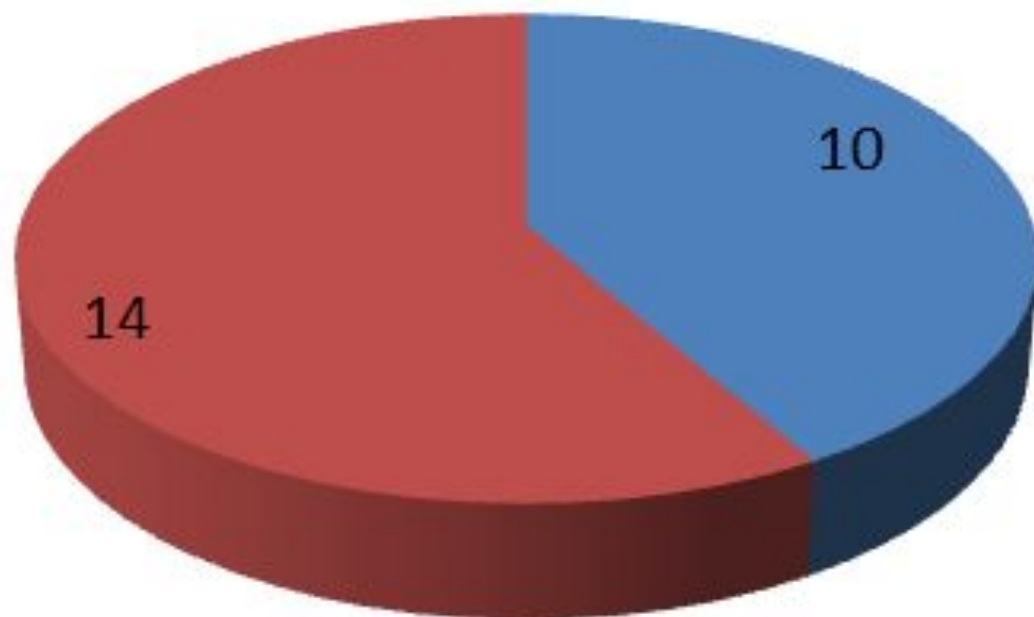
■ не читаю

■ читаю иногда



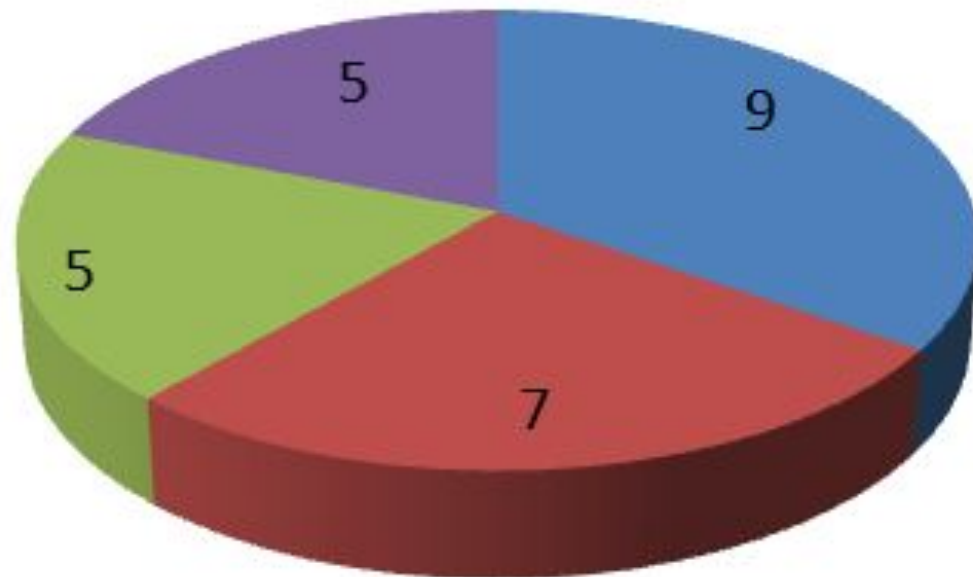
- отеч.лит-ра
- зарубежная
- и та, и др. лит-ра

Жанры, темы	девочки	мальчики
Научная литература	2	3
Детективы	4	5
Комиксы	3	5
Поэмы, стихи	2	
Фантастика	5	8
Фэнтези	6	2
Сказки	2	
Ужасы	4	6
Книги о сверстниках	6	
Приключения		4
Книги о войне	-	-
Книги о животных	2	-
Книги о природе	-	-



■ электронные носители

■ бумажный вид



■ самостоятельно

■ взрослые

■ после просмотра
фильма

■ друзья



30 минут-2 часа

ВЫВОДЫ



- 1) Учащиеся сегодня относятся к книге не как к учебнику жизни, а как к одному из средств информации, и интересному времяпрепровождению.
- 2) Утверждается «новая модель» подросткового чтения. Это уже не только программные произведения, а книги разных жанров и отечественной, и зарубежной литературы
- 3) Увеличивается разрыв между школьной программой и свободным чтением школьников.
- 4) Мои одноклассники предпочитают зарубежную литературу (фантастику, ужасы). Произведения отечественных классиков читаются только при выполнении домашних заданий по литературе и при выполнении рекомендаций для летнего чтения.



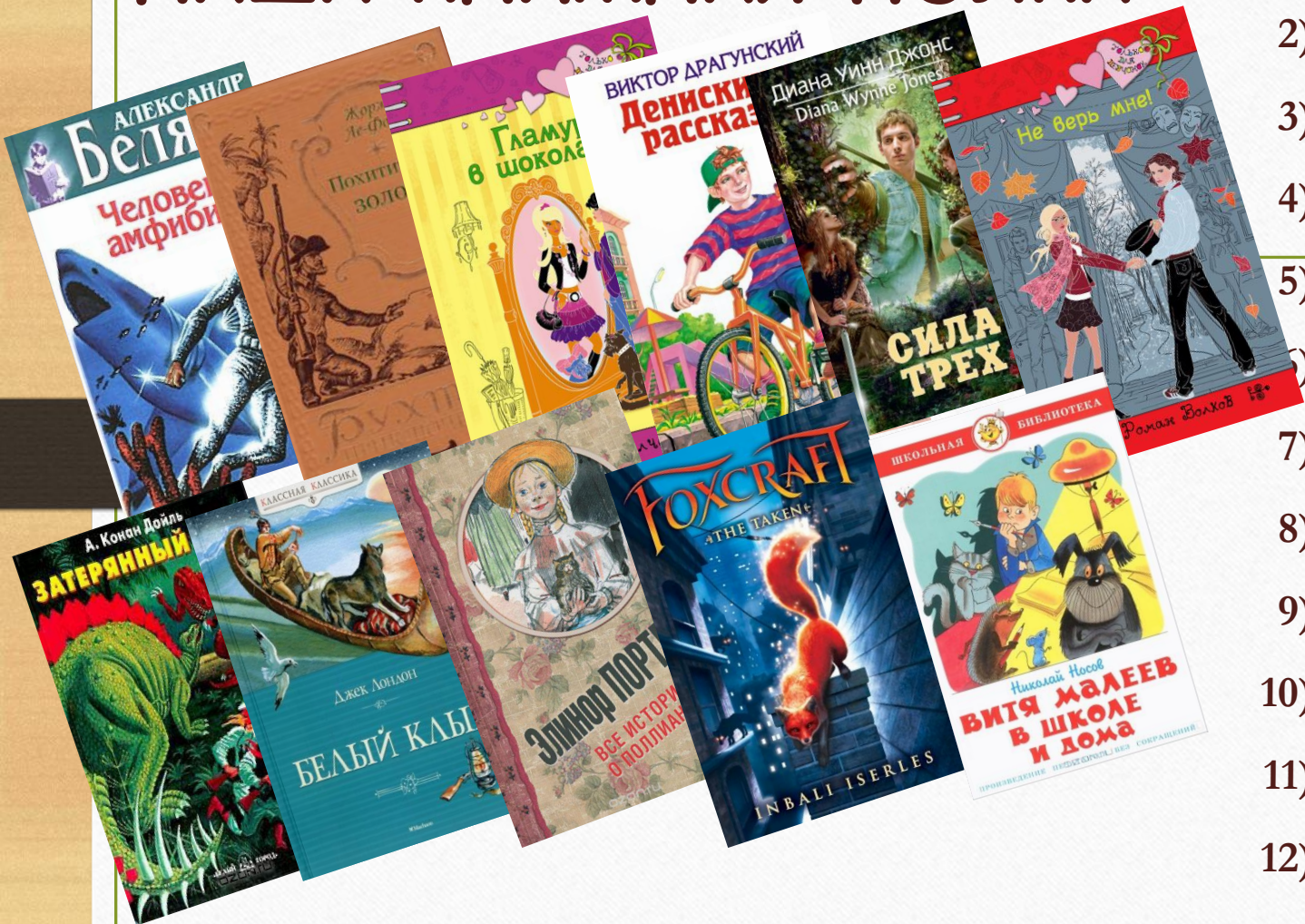
«Сегодняшние книги являются завтрашними поступками».

Генрих Манн

**Мои одноклассники читают и читают не
только программные произведения**



НАША КНИЖНАЯ ПОЛКА



- 1) Д.Джонс «Сила трёх»
- 2) Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»
- 3) Жорж Ле-Фер «Похитители золота»
- 4) Л.Беляев «Человек-амфибия»
- 5) Д.Дефо «Робинзон Крузо»
- 6) К.Дойль «Затерянный мир»
- 7) В.Драгунский «Денискины рассказы»
- 8) Э Портер «Все истории о Поллианне»
- 9) Р.Л.Стайн «Дочери тишины»
- 10) И Молчанова «Гламур в шоколаде»
- 11) А Ларина «Ключи от счастья»
- 12) В.Волков «Не верь мне»
- 13) И. Изерлес «Fox Craft»
- 14) С.Майер «Сумерки»

«Современные книги для подростков. Рекомендации для чтения».



Спасибо за внимание!

