

МБОУ «Армакская СОШ»

**«Повышение интереса
учащихся к чтению
через реализацию проекта
«Наши любимые писатели
и поэты».**

Бальчугова А.И.,
учитель начальных классов

Актуальность проекта.

Данный проект является актуальным. Ведь мы живем в очень не простое время. На сегодняшний день все чаще сталкиваемся с тем, что наши дети не читают книг, кроме учебников. Это вызывает серьезную тревогу.

Цель: повысить интерес учащихся к чтению.

Задачи:

- Развитие речи и расширение кругозора учащихся.
- Получение навыка исследовательской работы.
- Развитие информационно-коммуникативных компетенций – умений работать с различными источниками информации: справочной и художественной литературой, сетью Интернет.
- Развитие творческих способностей учащихся.

- Проектная деятельность – творческая, устная и наглядная.
- По количеству участников проект – групповой.
- По времени проведения – долгосрочный (1 год).

Этапы работы:

- I. Определение темы.
- II. Распределение на группы (по интересам).
- III. Поиск информации:
 1. пользовались справочной литературой – энциклопедиями, словарями, справочниками, художественной литературой, сетью Интернет для сбора информации.
 2. прочитали произведения А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, И.А.Крылова, Г.Х.Андерсена, С.Я.Маршака, С.Михалкова
- IV. Проведение викторины, конкурса чтецов и рисунков.
- V. Оценка ответов.
- VI. Выпуск брошюры.

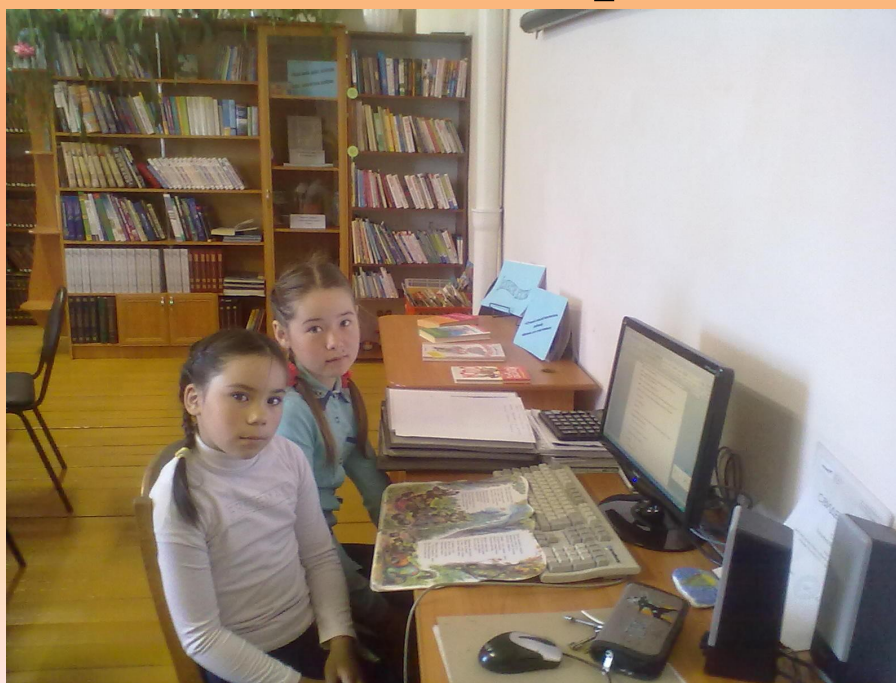
1 группа – историки.

Учащимся необходимо найти информацию о жизни и творчестве выбранного автора и презентовать перед одноклассниками, используя информационные ресурсы.



2 группа – книжники.

Ребята делают подборку знакомых, изученных ранее и понравившихся произведений выбранного автора, советуясь с одноклассниками, используя персональный компьютер.

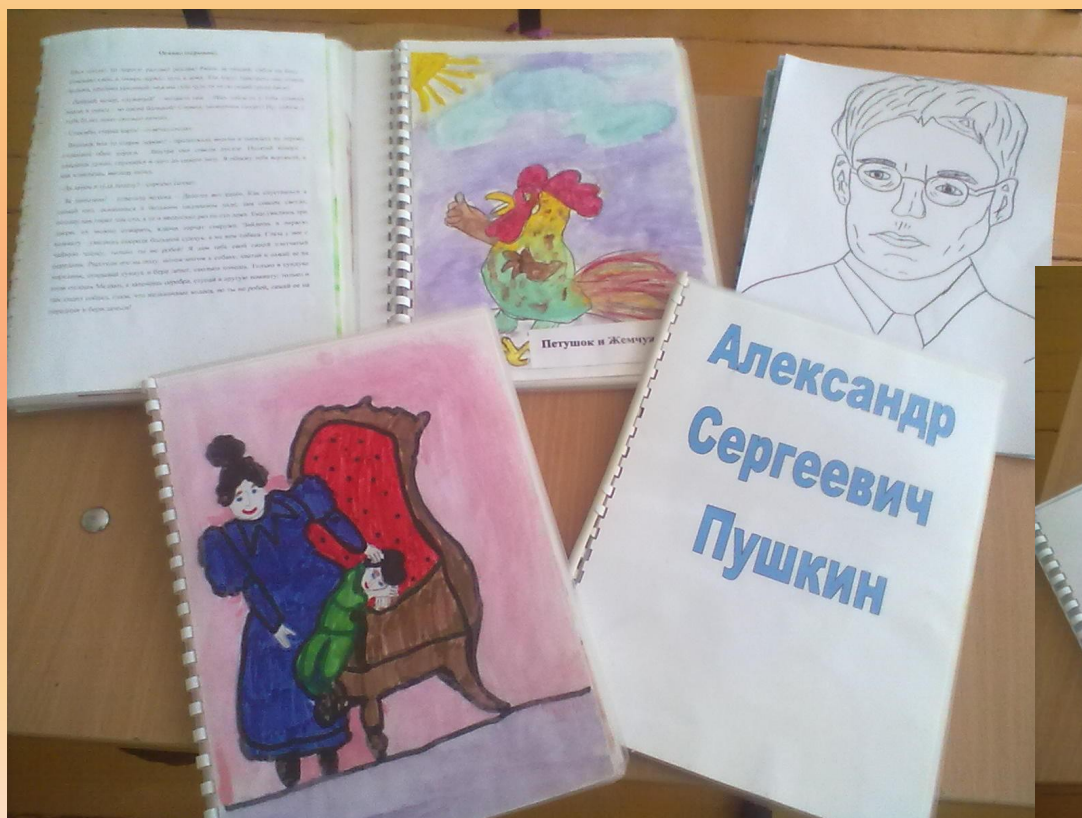


3 группа – художники.

Учащиеся готовят самостоятельно иллюстрации, рисунки к выбранным произведениям (отрывкам из произведений).



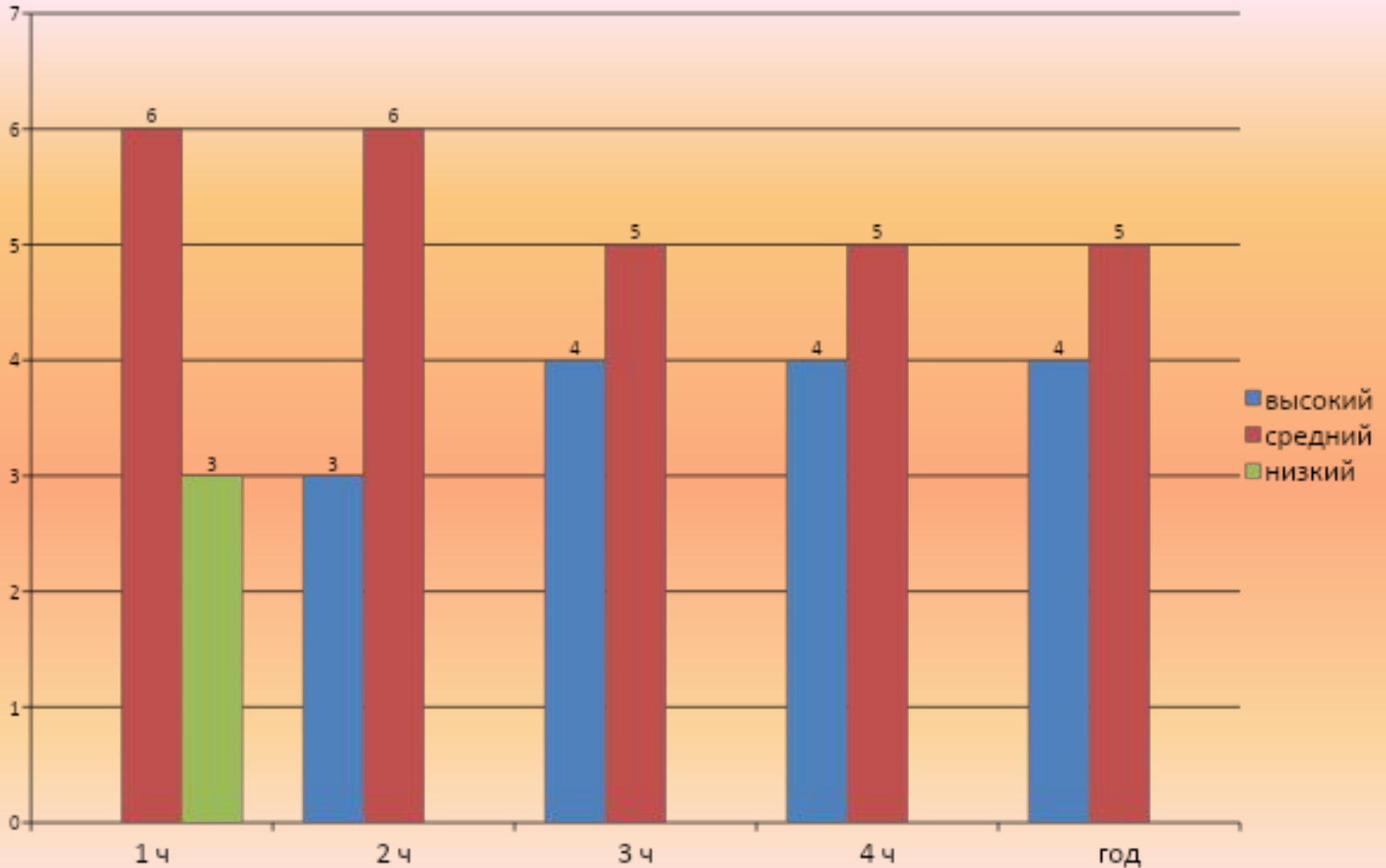
Конечный результат: формирование читательской компетенции, повышенный интерес учащихся к чтению, брошюра с отрывками (произведениями) автора, иллюстрированная учащимися.



Мониторинг по чтению 4 класса за 2017-18 уч.год

ФИ	Темп чтения				Правильность				Способ чтения				Выразительность				Понимание прочитанного				Умение работать с информацией				Результат				Итог
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Дунаева Д.	с	с	в	в	с	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	с	в	в	в	с	в	в	в	высокий
Дунаев А.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	в	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	средний
Павлова В.	с	с	в	в	с	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	с	в	в	в	с	в	в	в	высокий
Сизова Л.	с	в	в	в	с	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	с	в	в	в	с	в	в	в	высокий
Сизов Д.	н	с	с	с	н	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	н	с	с	н	с	с	с	средний
Сизов Р.	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	н	с	с	с	н	с	с	с	н	н	с	с	н	с	с	с	средний
Киселев С.	н	н	с	с	н	с	с	с	н	с	с	с	н	с	с	с	н	с	с	с	н	н	с	с	н	с	с	с	средний
Татарникова В.	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	средний
Фомин К.	с	с	в	в	с	с	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	с	с	в	в	с	с	в	в	с	с	в	в	высокий

Мониторинг сформированности уровней чтения учащихся 4 класса за 2017-18 уч.год



**Спасибо за
внимание!**

