

Проект на уроках литературы Дальнего Востока.

*Самое важное приобретение
учащихся - умение правильно
мыслить и говорить, умение
учиться.*

П. Ф. Каптерев

«**Вся наша жизнь – проект**».

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и осуществить его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

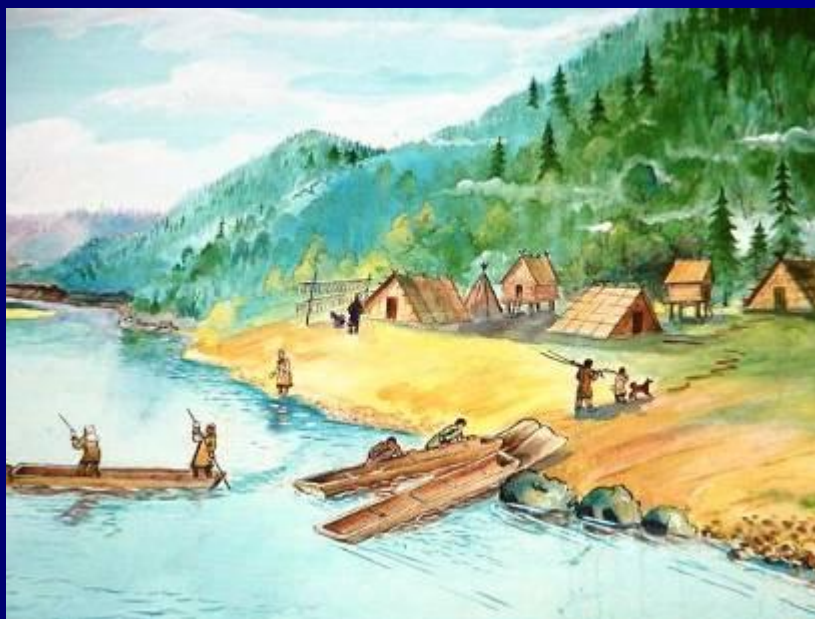
Метод проектов

- развивает активное самостоятельное мышление учащихся,
- умение ориентироваться в информационном пространстве,
- учит не просто запоминать и воспроизводить знания, а уметь применять их на практике.

Учитель переходит **от** задачи «**дать новые знания**» к задаче «**создать условия для получения новых знаний**».

Работа над проектом в 5-6 классах.

- **Срок** -2 года.
- **Предмет** – литература Дальнего Востока.



Работа над проектом в 5-6 классах.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>1. Погружение в проект:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявление проблемы,- определение темы и целей проекта, задач исследования	<p>Мотивация: помочь себе и другим узнать значение слов, увидеть предметы, скрытые за словами; стать непосредственным участником в создании будущих уроков.</p>	<p>Мотивация: создать работы, которые будут в следующем году представлены на конкурсах; продолжить помогать учителю накапливать творческий материал к урокам.</p>

Работа над проектом в 5-6 классах.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>1. Погружение в проект:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявление проблемы,- определение темы и целей проекта, задач исследования	<p>Проблема.</p> <p>Какую тайну скрывают слова в сказках народов Дальнего Востока?</p>	<p>Проблема.</p> <p>Есть ли связь между прошлым и настоящим?</p>

Работа над проектом в 5-6 классах.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>1. Погружение в проект: выявление проблемы, определение темы и целей проекта, задач исследования</p>	<p>Тема: «Сказки народов Дальнего Востока».</p> <p>Цель проекта: на основе текстов дальневосточных сказок раскрыть лексическое значение слов, называющих предметы быта и культуры народов Дальнего Востока.</p>	<p>Тема: «Мифы народов Дальнего Востока».</p> <p>Цель проекта: увидеть взаимосвязь между прошлым и настоящим, основываясь на мифологию коренных народов Дальнего Востока.</p>

Работа над проектом в 5-6 классах.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>1. Погружение в проект:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявление проблемы,- определение темы и целей проекта, задач исследования	<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- составить картотеку слов, связанных с бытом и культурой народов Дальнего Востока;- подобрать справочный и иллюстративный материал;- разработать и подготовить итоговую творческую работу, обобщающую накопленный материал.	<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- подобрать и прочитать тексты мифов, научную литературу по выбранной теме;- найти материал в школьном музее;- создать коллекцию иллюстраций для оформления работы;- разработать и подготовить итоговую творческую работу.

Работа над проектом в 5-6 классах.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>1. Погружение в проект:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявление проблемы,- определение темы и целей проекта, задач исследования	<p>Выводы: предложения и формулировки были сделаны учителем, обсуждены учащимися и единогласно приняты. Пассивная роль учащихся.</p>	<p>Выводы: личностное присвоение проблемы, совместный выбор темы. Самостоятельная формулировка цели и задач, обсуждение, уточнение, конкретизация и принятие учащимися. Активная роль учащихся.</p>

Работа над проектом в 5-6 кл.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
2. Организация деятельности: формирование проектных групп, планирование деятельности, выбор формы и способа презентации результатов, названия проекта.	Класс был разделён на 3 группы по желанию, но с учётом разных возможностей учащихся. По совету учителя распределены роли в группах. Совместно спланировали работу, каждая группа определила план своей работы. Формы презентации результатов были предложены учителем, группа выбрала свою форму.	Учащиеся сами выбирали количество участников в проекте: парные и индивидуальные. Основываясь на опыт прошлого года, ученики самостоятельно спланировали работу и выбрали форму презентации результатов.

Работа над проектом в 5-6 кл.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>3. Осуществление деятельности: исследовательская деятельность, оформление результатов, подготовка отчёта о проделанной работе.</p>	<p>Самостоятельная работа групп:</p> <ul style="list-style-type: none">а) анализ сказок и составление картотеки;б) работа с различным справочным материалом;в) сбор материала о предметах быта и культуры;г) подбор иллюстративного материала, создание собственных рисунков;	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) самостоятельная работа согласно индивидуальному плану проекта;б) консультации по графику;в) работа над материалом с учётом замечаний учителя;г) подготовка чернового варианта проекта;

Работа над проектом в 5-6 кл.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
3. Осуществление деятельности: исследовательская деятельность, оформление результатов, подготовка отчёта о проделанной работе.	д) выступление творческих групп с анализом проделанной работы; е) подготовка презентации результатов в черновом варианте, обсуждение и утверждение; ж) подготовка учителем паспорта проекта (один на класс); з) оформление результатов; и) подготовка защиты проекта по памятке.	д) отчёт в о проделанной работе; е) подготовка презентации результатов; ж) предварительная защита работ, обсуждение, советы учащихся по оформлению; з) доработка презентации; и) заполнение «Паспорта проекта» каждым участником с помощью учителя.

Работа над проектом в 5-6 классах.

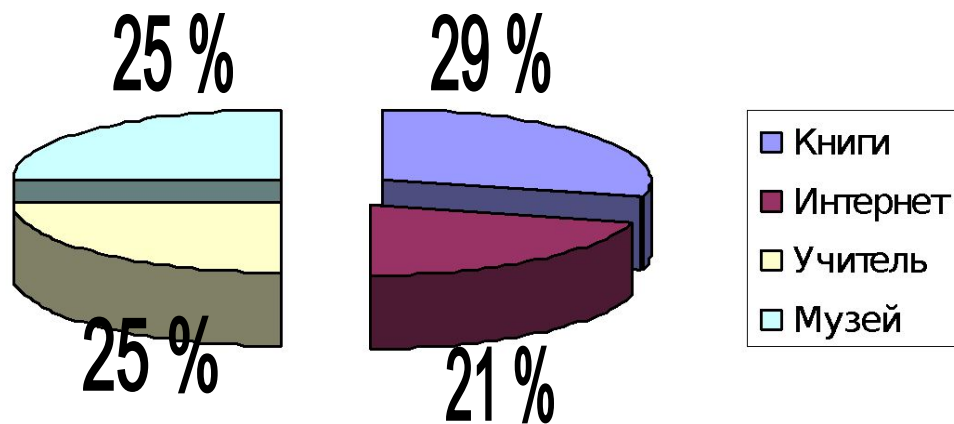
Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
4. Защита проекта: представление готового продукта исследования, рефлексия деятельности и результата, взаимооценка и самооценка деятельности и её результативности.	На защите проекта выступали все группы, каждому члену группы была отведена своя роль (распределял учитель). Оценивали работы ученики 9 класса. Учащиеся заполнили «Отчёт о выполненной работе» и «Лист контроля прогресса проектной деятельности».	Проект защищали все участники, самостоятельно выбрав форму отчёта. Оценивали работу одноклассники и сам выступающий. Были заполнены «Лист оценивания проекта», «Анкету участников проекта».

Работа над проектом в 5-6 кл.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>4. Защита проекта: представление готового продукта исследования, рефлексия деятельности и результата, взаимооценка и самооценка деятельности и её результативности.</p>	<p>Продукт проекта: презентация «О чём рассказали слова?», буклет «Тайны слов», справочник «Через призму слова». Продукт иллюстративно-пояснительный.</p>	<p>Продукт проекта: Презентации «Тайна имён родов народов Дальнего Востока», «Как создавалась Земля», «Живительная сила огня», «Кто такой шаман»; буклеты «Интересные приметы», «Благопожелания», «Откуда ты родом?»; кроссворды. Продукт познавательный, практико-ориентированный, занимательный.</p>

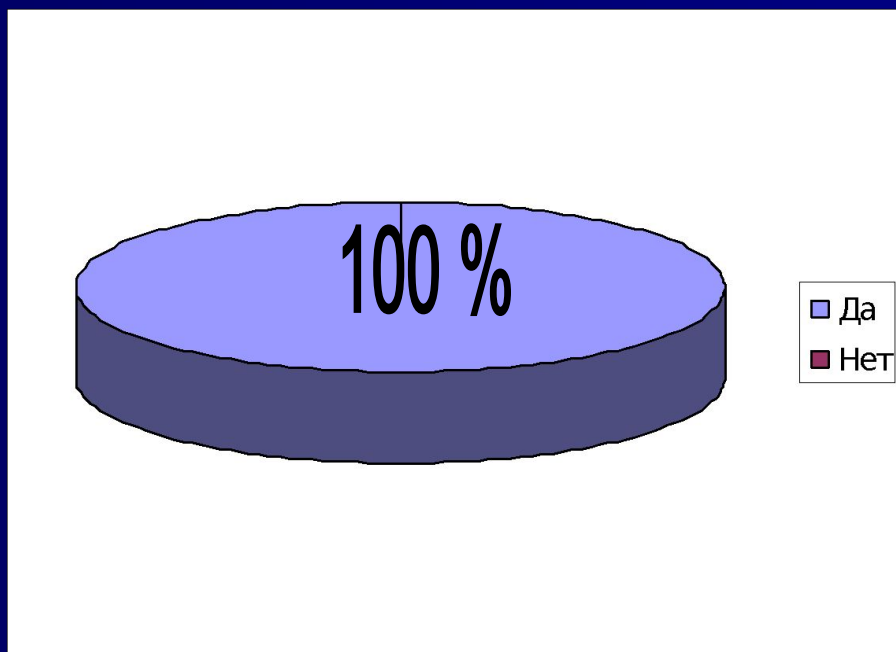
Анкета участника проекта.

1. Какими источниками информации Вы пользовались при подготовке проекта?



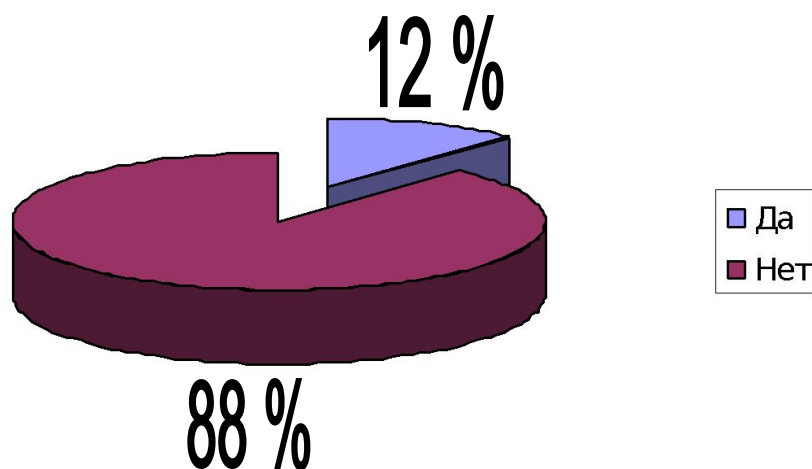
Анкета участника проекта.

2. Достаточно ли было времени, отведённого для подготовки проекта?



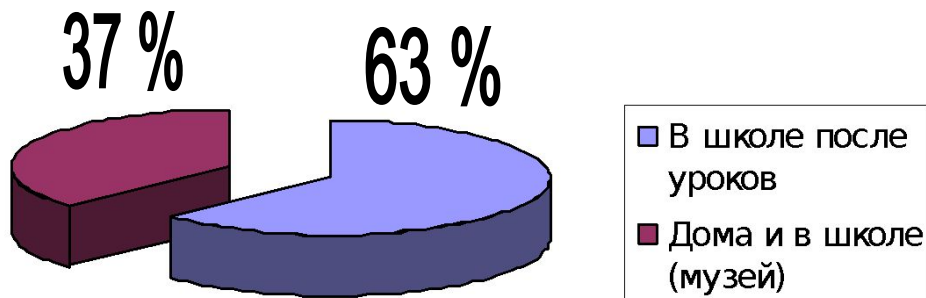
Анкета участника проекта.

3. Подготовка проекта оторвала у Вас время от более важных и интересных дел?



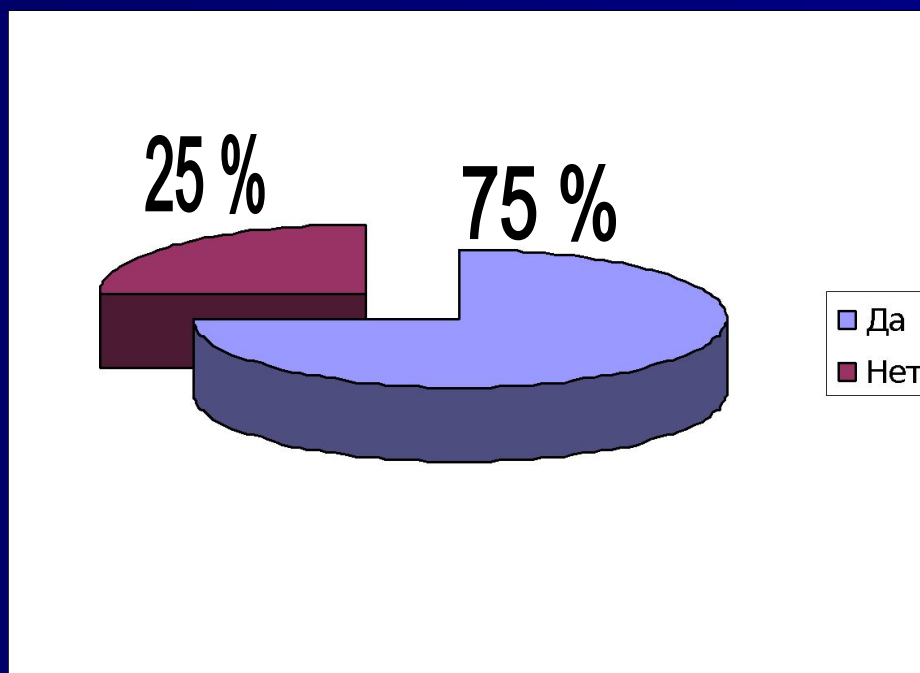
Анкета участника проекта.

4. Работая над проектом, вы использовали компьютерную технику. Доступ к технике у вас был:



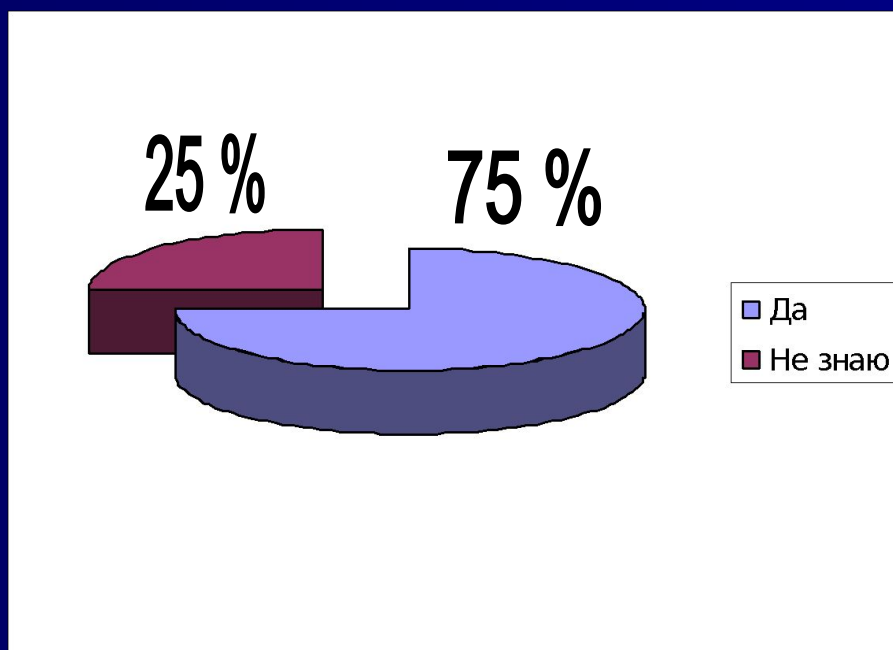
Анкета участника проекта.

5. Хотели бы Вы свой проект разместить в Интернет?



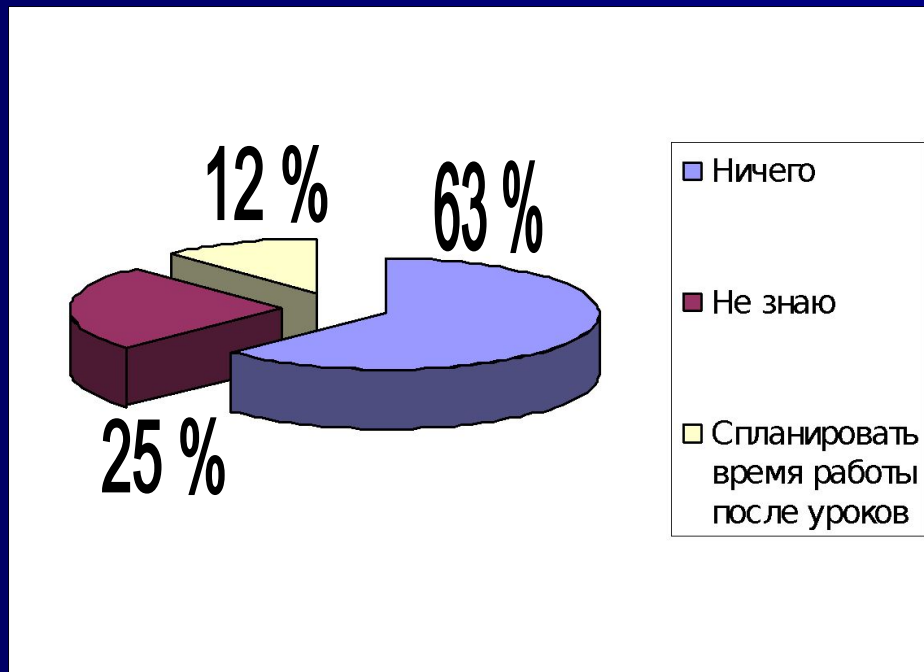
Анкета участника проекта.

6. Будет ли интересна работа над проектами
следующим за Вами школьникам?



Анкета участника проекта.

7. Вы организатор работы над проектом. Что с вашей точки зрения нужно сделать по-другому?



- **Проект** - это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе.
- Он ориентирован на **достижение целей** самих учащихся, и поэтому он уникален.
- Проект формирует невероятно большое количество **умений и навыков**, и поэтому он эффективен.
- Проект дает столь необходимый школьникам **опыт деятельности**, и поэтому он незаменим.
- Продуктивным является этот метод **в сочетании с традиционными методами обучения**, в качестве дополнительного элемента в организации самостоятельной работы ученика

**Мир принадлежит
оптимистам,
пессимисты – лишь
зрители.**

Франсуа Гизо