

# ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ



Выполнила:  
учитель начальных классов  
Байзулинова Г.Х.



Известно, что у птах  
Нет ни халатов ватных,  
Ни байковых рубах!  
У многих даже нет гнезда:  
Они в грозу, и в град,  
И под дождём, и в холода  
На ветках сидя спят.  
И если долго снег идёт  
И долго длится вьюга,  
Тогда, друзья, приходится  
Пичугам нашим туго.  
Сугробами засыпаны  
Бугры, дворы, дорожки,  
Не могут птицы отыскать  
Ни зёрнышка, ни крошки.  
И вот летают всё слабей  
Ворона, галка, воробей.





## **Цель :**

Изучение зимующих птиц нашей местности и способов оказания им помощи в трудное зимнее время.

## **Задачи:**

- Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах: у взрослых, друзей, из энциклопедий, справочников, художественной литературы, из копилки народной мудрости (пословицы, поговорки, приметы, загадки, сказки).
- Изготовить кормушки и развесить их .
- Изучить повадки птиц, подобрать корм зимующим птицам.



# Основополагающий вопрос:

«Зачем зимой помогать птицам?»

## Проблемные вопросы:

- Почему погибают птицы зимой?
- Почему не поют птицы зимой в моём селе?
- Как помочь пернатым друзьям?

## Учебные вопросы:

- Какие птицы называются зимующими?
- Какие особенности каждой птицы?
- Какие кормушки можно изготовить?
- Какие поэтические произведения о птицах знают дети?



# Работа в группах

**Группа зоологов:** знакомятся с термином «зимующие птицы», собирают информацию об особенностях птиц, встречающихся в зимнее время в нашей местности, их научным названием, особенностями питания. Отчёт представляется в виде буклета

**Группа литераторов:** отбирают литературные произведения, загадки о зимующих птицах. Отчёт представлен в виде буклета, книжки.

**Группа фотокорреспондентов:** в ходе работы над проектом, собирают материал о работе проекта, птицах, зимующих в нашем селе. Отчёт представлен в виде коллекции фотографий, картинок для оформления проекта.

**Группа изобретателей:** собирают материал о видах кормушек, способов изготовления из подручных материалов. Результатом являются изготовленные кормушки.





15 января - самая середина зимы отмечает Всероссийский День зимующих птиц. В прошлом году с середины января ударили продолжительные 30-градусные морозы, которые нанесли сильный урон населению птиц. Много их погибло, и сейчас в лесах довольно пусто. Ребятам - просто необходимо помочь нашим пернатым друзьям. Но как? Чтобы ответить на этот вопрос надо знать, кого ждать в гости? Как помочь птицам перезимовать? Чем подкармливать птиц?



Осенью многие птицы покидают свои родные места и летят зимовать на юг. Зимой под снегом и льдом они не могут найти себе пищу, поэтому не холод, а голод заставляет их отправиться в дальнее путешествие. Поможем нашим пернатым друзьям перезимовать, чтобы они



# Результаты работы

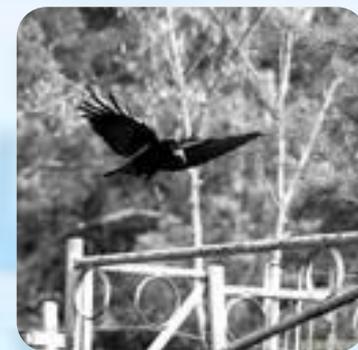
**Группа зоологов, используя справочную литературу выяснила какие птицы называются зимующими, собрали материал о повадках птиц и их вкусах.**

**На основании собранного материала был издан буклет.**



# Результаты работы

**Группа литераторов, используя художественную литературу, Интернет собрала материал на основе которого были изготовлены книжка стихов «Покормите птиц зимой» о зимующих птицах и буклет, в котором, размещены загадки о зимующих птицах**



# Результаты работы

**Группа фотокорреспондентов** занималась съёмкой птиц, зимующих в нашем селе и его окрестностях. Так же они, используя Интернет подобрали коллекцию фотографий и картинок для оформления буклетов, книжки, презентации.



# Результаты работы

**Группа изобретателей**, используя средства Интернета, собрала материал о видах кормушек для птиц. Родители помогли в изготовлении кормушек.





# ВЫВОДЫ:

*В ходе работы над проектом мы*

- Узнали, что птицы зимой боятся не холода, а голода, поэтому они так мало поют;*
- Читали стихи и разгадывали загадки о зимующих птицах нашей местности;*
- Изучили повадки и пищевые вкусы птиц;*
- Научились делать кормушки.*



С утра и до позднего вечера, освоив полянки страниц,  
Хозяйствует в книжке доверчиво раздольная музыка  
птиц.

А может быть, с этого времени наступит иная пора –  
И станет для птичьего племени милее ещё детвора?!  
Порадуют снова пернатые руладами сердце и слух,  
И крепче подружат с юннатами речушка, и роща, и луг.  
От неба до мира подводного давайте ж, как Родины  
речь,

Умом и душой благородною здоровье планеты беречь!  
Единое многообразие мы будем ценить неспроста,  
Любя и Европу, и Азию, И **НАШИ РОДНЫЕ МЕСТА!**



***ЖЕЛАЮ УДАЧИ!***

