

1 класс Г
в проекте
«Успешное чтение»

Учитель Сербинова И. В.
2008 – 2009 уч. год

Хорошее время читать!



Цель проекта:

- 0 Повышение престижности чтения среди учащихся класса

Задачи:

- 0 Формирование художественного вкуса
- 0 Освоение навыков рефлексивного чтения
- 0 Создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах товарищей

Реализация проекта в классе. Что необходимо подготовит?

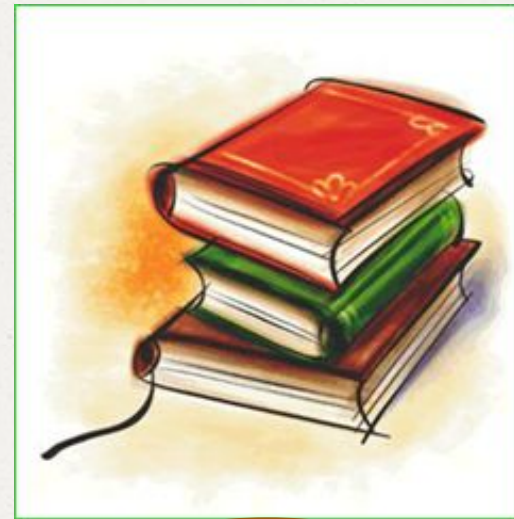
1. Каждый учащийся
получил «Портфель
читателя»



Реализация проекта в классе

2. Были подготовлены «Буки», которые давались учителем в обмен на выполненное задание по прочитанной книге.

3. Родителями закуплены призы для розыгрыша лотереи



Буки

Стенд «Успешное чтение»

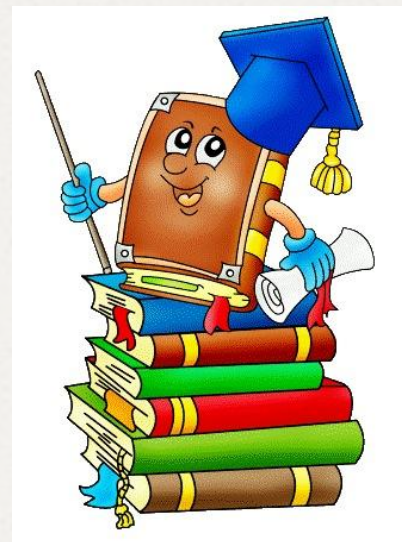
- 0 Была выбрана форма оформления результатов участия учащихся класса в проекте – «плавание по морю книг».
- 0 На стенде размещены:
 - Маршрутный лист плавания
 - Таблица «Так мы проходим маршрут» - дети отмечали «каплей» каждое выполненное задание

*Вперед!
В увлекательное
дальнее плавание по
необыкновенному
морю книг!*

Читать – это модно,
престижно,
интересно, нужно,
нормально!

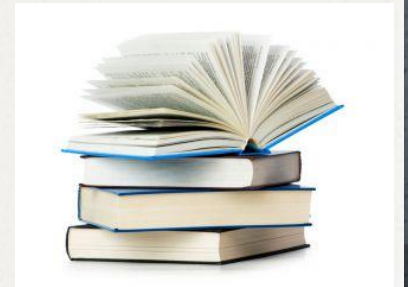
Маршрутный лист плавания

- Рассказы Носова
«Приключения Незнайки и его друзей»
- Г. Х. Андерсен «Сказки»
- А. Милн «Винни Пух и все- все- все»
- Драгунский – рассказы
- Ш. Перро «Волшебные сказки»
- А. Толстой «Приключения Буратино»
- Успенский «Крокодил Гена и его друзья»



Что делали дети?

- 0 Читали книги.
- 0 После чтения книги выбирали задание и выполняли.
- 0 В обмен на выполненное задание получали лотерейный билет - «Бук»
- 0 Оформляли портфели.
- 0 Участвовали в итоговой выставке «портфелей».
- 0 Участвовали в конкурсе на звание самого лучшего, самого активного читателя.
- 0 Участвовали в беспроигрышной лотерее, получали призы.



Что делал учитель?

- 0 Провел установочный классный час для детей и тематическое родительское собрание.
- 0 Организовал «старт» и «финал», поддержал положительный эмоциональный настрой у класса.
- 0 Проверял выполнение заданий.
- 0 Проводил собеседование по книге.
- 0 Выдавал «буки».
- 0 Организовывал выставку «портфелей».
- 0 Выявил лучших читателей.
- 0 Организовал родителей для подготовки призового фонда.
- 0 Готовил праздник по подведению итогов проекта
- 0 Совместно с родителями проводил розыгрыш лотереи и награждение лучших читателей.

Чему научились?

В разделах портфеля «Мои достижения» и «Я - читатель» дети указали:

«Узнала много героев, значение непонятных слов»,
«Лучше стала понимать смысл прочитанного», «Лучше стал читать сложные тексты», «Я теперь стараюсь делать выводы о прочитанном, сравнивать события с действительностью», «Узнал много авторов книг, которых не знал раньше».. .

НО... главным итогом стал заметно выросший интерес к чтению!



РЕКЛАМА КНИГИ



Название книги
Когда она была написана

Автор
Страна и годы жизни



Краткое описание сюжета.
(Время действия. Место действия.
Главные герои. Что с ними происходит)

Эмблема книги



Налепив отрывок из книги, который тебе понравился



Советую прочитать эту книгу, потому что...
(укажи о книге что-то из текста задания)
Фантастика. Ком. Интрига. Ужас. Человек. Книга для подростков



Кому эта книга может понравиться?

(укажи характер, возраст, интересы
такого человека, его примерный возраст)



Рекламу книги подготовил:
Фамилия Имя
Возраст:
Школа, класс
Телефон и e-mail, почта для связи



Если создать книгу можно было
описать музыкой, какие песни,
мелодии, музыкальные произведения
можли вы здесь прозвучать?

Где эту книгу точно можно
найти, купить, взять в читальню,
скачать из интернета?



как работать «портфелем читателя»

Прочитай книгу, ты можешь выбрать и выполнить в ней одно любое задание. Выполненное задание представи своему учителю или библиотекаря и получишь потерянный билет — «буки».

Что такое «буки»? «Book» — это слово по-английски означает «книга», а древнерусском языке буква «б» называлась «буки», есть дерево с названием «бука», а у нас «буки» — будет обозначать потерянный билет, который ты получаешь в обмен на выполненное задание по прочитанной книге. Постарайся сохранить все потерянные билеты до конца игры, чтобы принять участие в розыгрыше Призов. Чем больше у тебя потерянных билетов, тем больше шансов выиграть! А теперь внимание! Если ты прочитаешь все 10 книг, то получишь право на участие в супер-игре! Желаем удачи!

Кстати, у тебя есть **Права Читателя**:

- 1) Право не читать.
- 2) Право перескакивать и пропускать скучные места.
- 3) Право не дочитывать книгу до конца, если она тебе не нравится. Брось и возьми другую!
- 4) Право перематывать одну и ту же книгу столько, сколько захочешь!
- 5) Право читать что пошло.
- 6) Право читать «залеком».
- 7) Право читать где пожелал!
- 8) Право читать вслух.
- 9) Право начинать с любого места (ты можешь сразу прочитать конец книги).
- 10) Право молчать о прочитанном.
- 11) Право делиться своими мыслями и впечатлениями!

**главное:
получить удовольствие от чтения!**

Составлено в соответствии с содержанием книги: Д. Гемингвей «Человек и его собака». М.: Соминет, 2008.

мой читательский паспорт

место для твоего фото:
хорошо, если на ней ты
будешь изображен
вместе с книгой >>>

<<< если нет
фотографии, можешь
нарисовать свой
портрет >>>

портрет: я — читатель (напиши о себе)

Меня зовут _____

Я родился _____ / _____ / _____ (число/месяц/год)

Я живу в _____

Что я читаю? _____

Почему я читаю? _____

Как я читаю? _____

Мое любимое место для чтения _____

Мое любимое время для чтения _____

Я обсуждаю книги с ... _____

Мои любимые книги _____

Мои любимые писатели _____

Библиотека, в которую я люблю приходить _____

мои размышления о чтении

Есть люди, которые любят читать. Есть люди, которые не любят читать. Как тебе кажется, на кого из них ты больше похож и почему (нарисуй).

Согласен ли ты, что:

Чтение — это модно.

Престижно.

Интересно.

Нужно.

Нормально!

если бы мне предложили написать книгу,
я написал (написала) бы:

«О ...»

«О том, как ...»

«О том, как надо ...»

«О том, как не надо ...»

...

(выбери из предложенных или придумай свои варианты)

я бы лучше почитал (почитала), чем ... — напиши!

моя читательская биография

первый класс — хорошее время читать!

Книга, которую ты сам прочитал	нарисуй свои впечатления об этой книге :(: :)	Если ты получил «бук», попробуй написать рецензию или комментарий
рассказы о князьях Виталии Бивен	_____	
рассказы Николая Носова	_____	
«Приключения Незнайки и его друзей» Николай Носов	_____	
«Сказки» Ганса-Кристиана Андерсена	_____	
«Ваня-Пух и все-все-все» Александра Митя	_____	
рассказы Виктора Драгуникова	_____	
«Волшебные сказки» Шарля Перро	_____	
«Приключения Бурагины» Алексей Толстой	_____	
«Королев Гена и его друзья» Владимира Успенского	_____	
Стихи и Сказки Александра Пушкина	_____	
Сказы «О потерянном времени», «Два брата» Евгения Шварца	_____	

какие еще книги ты прочитал в этом году

Название, автор	Тема впечатления	Что понравилось
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Задание по книге _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____

задание 1 — карта текста

Посмотри на карту! На ней ты увидишь разделы, которые нужно заполнить. Укажи часть книги (соответствующую разделу) и страницы для того, чтобы твой учитель смог разделить с тобой удовольствие от понравившегося отрывка или помочь тебе разобраться в трудных и непонятных частях произведения.

- 1) машина — начало путешествия
- 2) вершина горы — самый интересный момент
- 3) чёрный лес — самый непонятный и трудноразгадываемый момент
- 4) река — основное событие повествования
- 5) следы ведут к героям произведения
- 6) «вертушка» — самое веселое место в книге
- 7) домик — это «КОНЕЦ» путешествия



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

5) _____



6) _____



7) _____





Задание по книге _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____

задание 2 — бортовой журнал

главные герои книги (названия): _____
нарисуй эмблему книги: _____



со мной был похожий случай...
(мои ассоциации, воспоминания, опыт): _____

вопросы, которые возникли при чтении остались не совсем понятными:

когда я думаю об этой книге...

Задание по книге _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____



задание 3 — очень важная таблица

- 1) До чтения постарайся заполнить первую графу таблицы на основании того, что ты знаешь или думаешь, что знаешь об этом произведении и его авторе.
- 2) Заполни вторую графу, записав туда вопросы, которые хотелось бы прояснить.
- 3) После чтения — сделай кратко запись в третьей графе.

1) **знаю**
увлажняется на данный
момент такое знание, если
соотнесешь то, что уже
знаешь



2) **хочу узнать**
вопросы, которые тебе
хотелось бы прояснить



3) **узнал**
графа заполняется
только после чтения





Задание во время _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____

задание 4 — путевые записки

когда была написана книга: _____

жанр

(Фантастика, художественная литература, пьеса, сатирическое произведение, ужасы, поэтическое произведение):

действие

Когда? _____

Где? _____

действующие лица

Список главных героев: _____

Постарайся кратко описать двух героев из книги. Напиши, как они выглядят и какими людьми являются. Используй фрагменты из книги для аргументации своего мнения.

1) _____

2) _____

Мой любимый герой _____
потому, что _____

фабула

Кратко опиши сюжет произведения:

твой вывод (ответь на вопросы, отметив галочкой нужный ответ; на некоторые вопросы дай развернутый ответ)

какое слово наиболее точно описывает прочитанную книгу:

☐ Суровое ☐ Забавная ☐ Путешествие ☐ Монотонная

прочитанная книга:

☐ Слишком спокойная для чтения ☐ Потрясающая
☐ Слишком лояльная для чтения ☐ Стоящая

достиг ли автор правдоподобия героя и событий происходящих:

☐ Да ☐ Нет Почему? _____

мне понравилась/не понравилась книга потому, что

хотел бы ты почитать другие произведения этого автора?

☐ Да ☐ Нет

ты посоветуешь эту книгу своему другу? ☐ Да ☐ Нет

хотел бы ты прочитать другие произведения, написанные

в таком же жанре? ☐ Да ☐ Нет



Задание по книге _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____

задание 5 — двух-частный дневник

записный
цитаты из текста

[illegible]

Tuon kommentteihin:

Что заставило записать именно эту цитату? Какие мысли она вызвала? Какой вопрос возник в связи с ней?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook or worksheet page.

Задание по теме _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____

задание 6 — иллюстрация

Нарисуй карту, обложку, портреты героев, иллюстрации, — все, что сделает данную книгу привлекательной для тебя, сверстников и друзей. Если ты не хочешь рисовать, составь коллаж. Используй картины, фотографии, вырезки из различных журналов. Используй свои фантазии, творческие возможности, воображение!