

# Весёлая азбука

Проект подготовлен  
учениками 1 «Б» класса  
МОУ СОШ № 9  
им. В.Т.Степанченко  
Добрыгиной Викторией  
Поспеловым Егором  
Руководитель Алексахина Л.И.



## ЦЕЛЬ:

- В интересной форме познакомиться с каждой буквой.
- Сбор и оформление информации о буквах русского языка.



## Задачи:

- Создать условия для знакомства с миром букв русского языка.
- Формирование навыков исследовательской деятельности участников проекта.
- Повышение творческой активности учеников.
- Оценить свои достижения и достижения своих товарищей.
- Проект «Веселая азбука» позволяет сделать уроки обучения грамоте более интересными и увлекательными. Урок знакомства с буквой превращается в маленький праздник.



НА УРОКАХ «АЗБУКИ» МЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С  
ИСТОРИЕЙ СОЗДАНИЯ АЗБУКИ.

□ Первопечатник

Иван Федоров

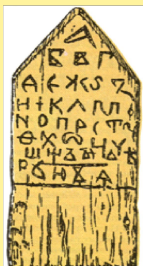


Первый печатный станок

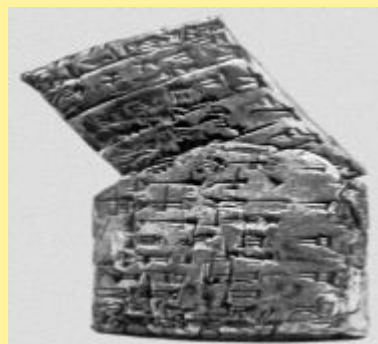
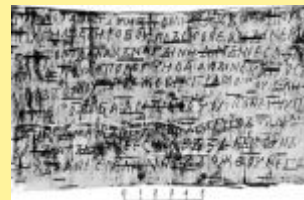


До того как появилась первая печатная азбука, в разное время она выглядела так:

Дощечка с азбукой.  
Около XIV века.



Кора берёзы -  
берёста



Глиняная  
дощечка



КОГДА МЫ ПРИШЛИ В ПЕРВЫЙ КЛАСС, ТО ПОПАЛИ  
В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗНАНИЙ.



ИЗУЧАЯ АЗБУКУ, УЗНАВАЛИ КАЖДЫЙ УРОК НОВУЮ БУКВУ.



# ВМЕСТЕ СОЗДАВАЛИ «ВЕСЕЛУЮ АЗБУКУ»





ПРО КАЖДУЮ БУКВУ МЫ НАХОДИЛИ ЗАГАДКИ,  
ПОГОВОРКИ, СТИХИ.

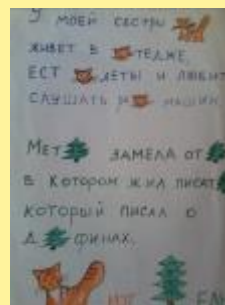
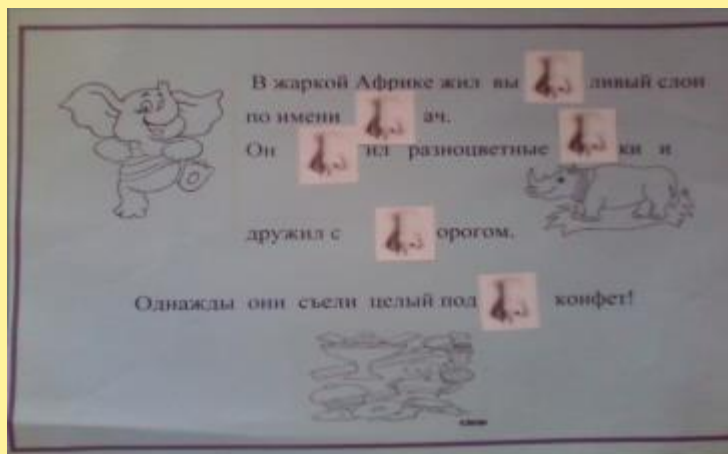


# НА УРОКАХ, ИЗУЧАЯ БУКВЫ, МЫ МНОГО УЗНАЛИ О ЗВУКАХ

- Познакомились с «хитрыми» гласными.



ТЕПЕРЬ МЫ ИЗУЧИЛИ ВЕСЬ АЛФАВИТ И НАУЧИЛИСЬ  
ИГРАТЬ В ИНТЕРЕСНЫЕ ИГРЫ С БУКВАМИ: ЗАМЕНЯЕМ  
СЛОГИ КАРТИНКАМИ.



БЛАГОДАРЯ ТАКИМ УРОКАМ МЫ НАУЧИМСЯ ЧИТАТЬ.



## И попрощались с «Азбукой»

Научились мы читать,  
«Азбуке» поставим «пять».



Позади нелегкий труд  
Медленного чтения.  
Нам сегодня выдают  
Удостоверения.



# ТЕПЕРЬ МЫ ПЕРЕШЛИ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ.

## ПЕРВАЯ ГЛАВА «ЖИЛИ БЫЛИ БУКВЫ».

- Мы познакомимся с интересными сказками и стихами, поразмышляем о том, кто и как может «оживить» буквы.
- Мы научимся четко и правильно произносить все звуки. Плавно читать, соединяя слоги в слова.
- Мы будем красиво и правильно читать, самое главное – понимать смысл прочитанного.

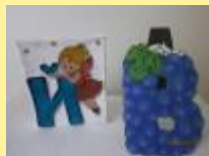


ВСЕМ КЛАССОМ МЫ РЕШИЛИ СОЗДАТЬ МУЗЕЙ БУКВ.

ВОТ КАКОЙ ОН ПОЛУЧИЛСЯ:



Вкусные буквы



Буквы из картона



# КОСМИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА



- Не забыли о правилах  
Дорожного движения  
в нашем городе





# НАРЯДНЫЕ БУКВЫ



МЫ ПРИГЛАСИЛИ В МУЗЕЙ НАШИХ ДРУЗЕЙ  
ИЗ «В» КЛАССА. КАЖДЫЙ ИЗ НАС  
ПОБЫВАЛ ЭКСКУРСОВОДОМ



# Буквы «ЦВЕТЫ»



# Буква « булочница»



Я считаю, что благодаря веселым урокам мы все  
освоили азбуку и можем читать сами.

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, читать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать



САМЫЕ ВАЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
НАШЕГО ПРОЕКТА: ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕК, ЧТЕНИЕ  
КНИГ, ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ОБЩЕНИЕ С  
ТОВАРИЩАМИ.

А самый главный результат – мы  
познакомились с удивительным миром  
букв русского языка, начали открывать  
для себя его тайны и загадки



Спасибо за  
внимание!!!

