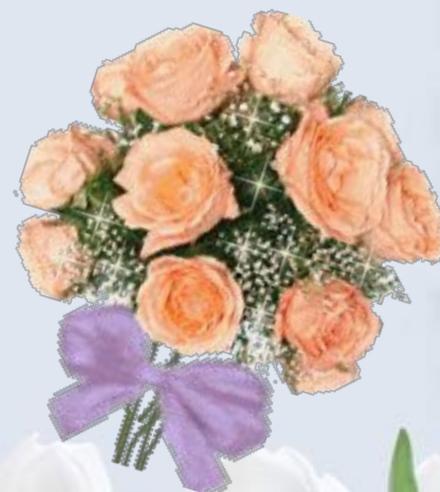


Проектная деятельность

Проект «Живая Азбука»

1 класс



МБОУ «СОШ с.Псяк»



Проект «Живая Азбука»

1 класс

Цель проекта:

- обобщить знания о буквах русского алфавита;
- учиться искать информацию (стихи, загадки и т.д.) в сотрудничестве со взрослыми;
- учиться работать в группе.

«Детская цель» проекта:

- Представить выбранную букву в интересной форме.

Задачи:

- закрепить знания о согласных и гласных звуках, твёрдых и мягких согласных, об обозначении звуков буквами, алфавите;
 - развивать самостоятельность, творческие способности, речь;
 - прививать интерес к обучению в школе;
 - формировать навыки общения и сотрудничества;
 - воспитывать бережное отношение к природе.
- 

Проект «Живая Азбука»

1 класс

Продолжительность работы – долгосрочный.

Предметные области – уроки обучения грамоте.

По числу участников – коллективный.

По доминирующей деятельности – информационно-творческий.

Характер координации – непосредственный.

Оборудование – альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, картинки, карандаши, природный материал и другие материалы.

Участники – педагог, ученики 1 класса и их родители.



І этап
ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ

Учитель:

**Знакомит с
замыслом;
формулирует
проблему
проекта,
сюжетную
ситуацию, цели и
задачи;
мотивирует
учащихся.**

Ученики:

**Происходит
вживание в
ситуацию
(ребятам
понравилась
идея)**



III этап

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель:

организует деятельность, предлагает спланировать работу по решению задач проекта, возможные формы презентации, вовлекает родителей в проект.

Ученики:

Так как количество учеников-6, то каждый выбрал по 1 букве. Презентацию решили провести в форме праздника на уроке обучения грамоте.



III этап

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель:

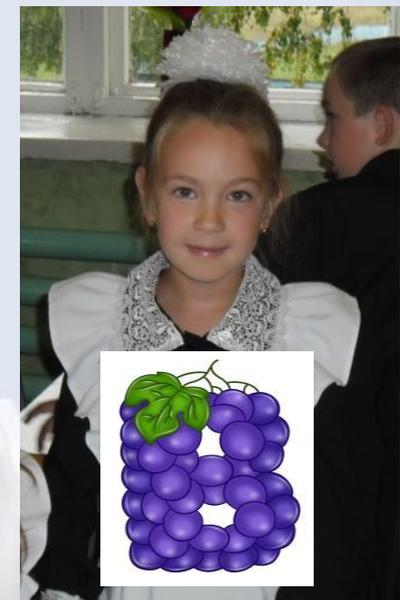
- Подбирает материал к урокам, связанный с темой проекта.
- Осуществляет с помощью ответственных контроль за подбором картинок.
- Репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов.

Ученики:

- Ребята вместе продумывают форму проекта и воплощают его. Внутри класса проводится конкурс на лучший проект буквы. Выбранный вариант представляется классу.

IV этап ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- Презентация проекта происходит в ходе парада букв на празднике «Прощание с Азбукой». Дети, читают стихи, которые подготовили для представления своих букв. Класс украшен созданными в ходе проекта иллюстрациями



У этап

Оценка результатов и процесса проектной деятельности

Учитель вместе с учениками обобщает полученные результаты, подводит итоги обучения, акцентирует внимание на воспитательном моменте: умение работать индивидуально, в парах, в группах на общий результат.

При организации проектной деятельности в начальной школе следует учитывать возрастные особенности младшего школьного возраста:

Темы детских работ выбираются из содержания учебных предметов или близкие к ним;

Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов ребенка и находиться в зоне ближайшего развития;

Необходим подготовительный этап, в течение которого младшие школьники осваивают приемы и умения, соотносимые со структурой проектной деятельности. Таким значимым средством является обучение младших школьников решению творческих задач, которые будут включать в активную творческую деятельность.

Важным моментом для работы в проекте младших школьников является помощь родителей, включенность родителей в работу.

