

Урок литературного чтения
Николай Николаевич Носов
«Телефон»

Проектно-исследовательская деятельность
«Телефон и Я»
в рамках проекта «Взгляд сквозь года».



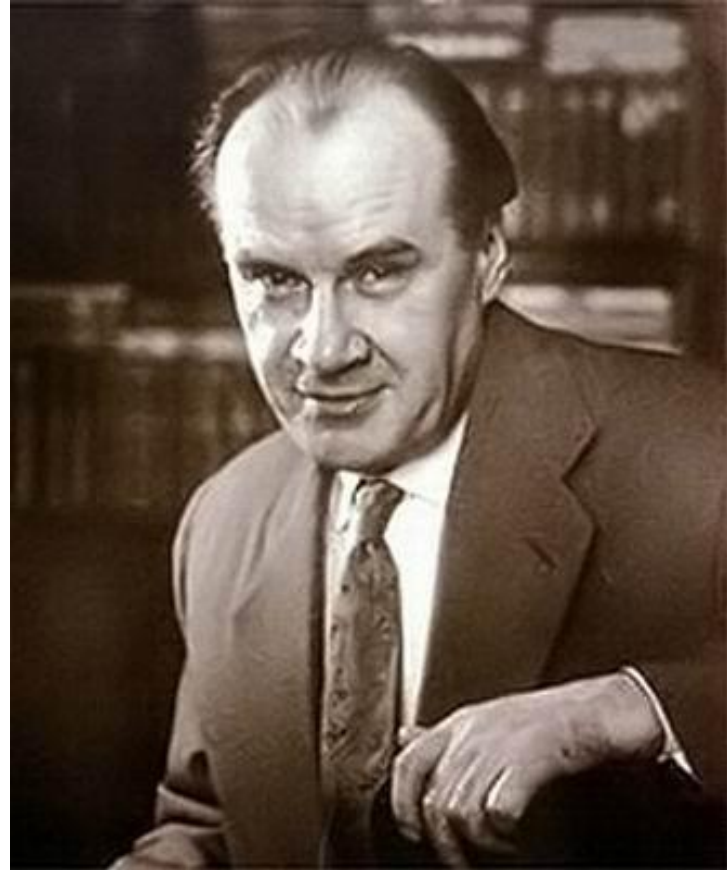
Н.Н.НОСОВ

«Федина задача»

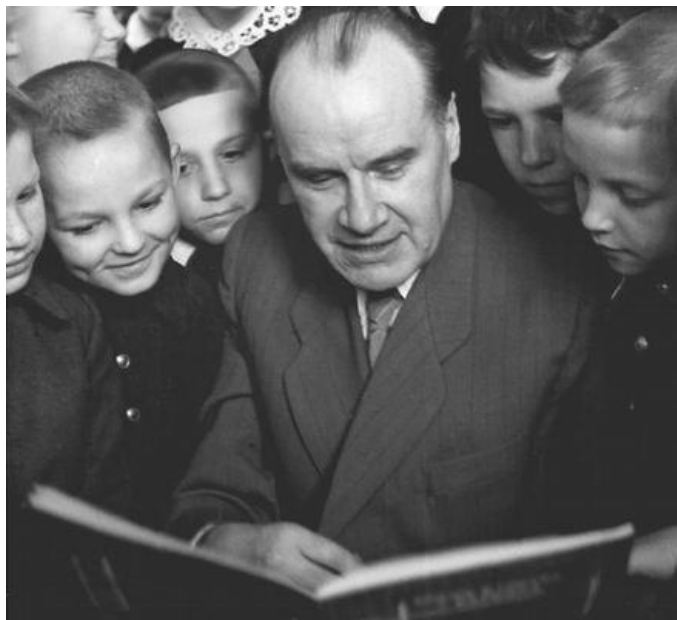


Николай Николаевич Носов

- Русский советский прозаик, драматург.
- Родился в Киеве.
- Рос разносторонним и одаренным мальчиком.
- Н. Носов с гимназических лет увлекался музыкой, театром, шахматами, электротехникой и радиоделом.



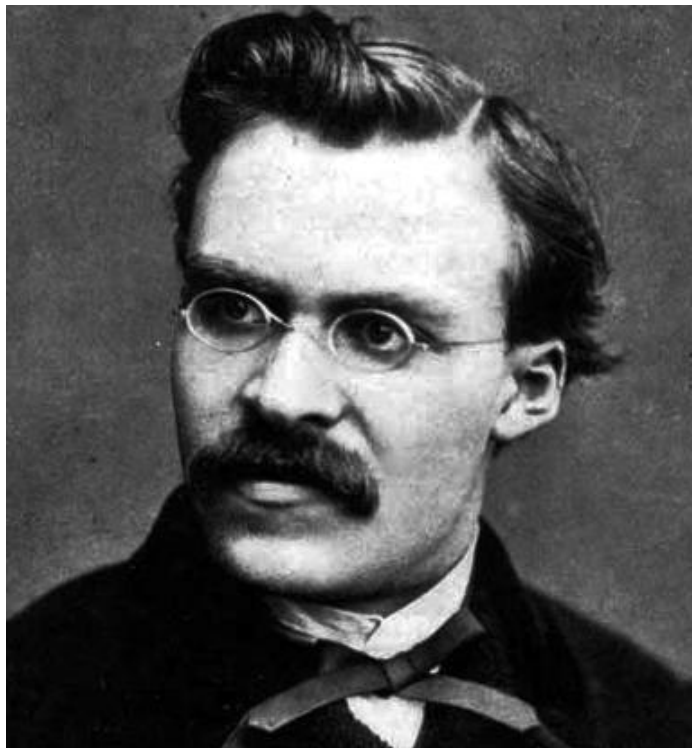
(1908-1976 гг.)



Был газетным торговцем,
землекопом, косарем .
Окончил Московский институт
кинематографии - режиссер-
постановщик.



«Величайшее бедствие случится с
человечеством в тот день , когда
исчезнут все мечтатели»
(Фридрих Ницше)



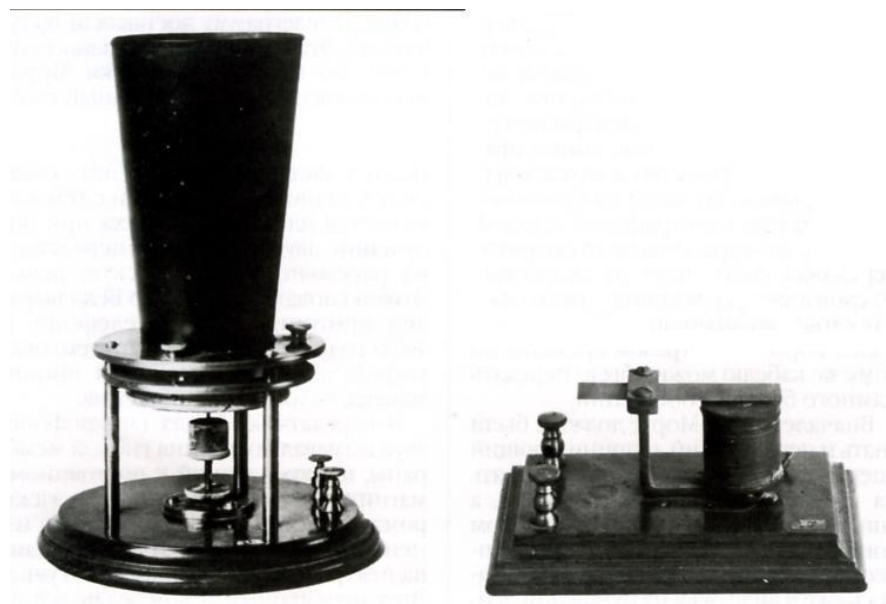
Н.Н.Носов

«Телефон»



История создания телефона.

- В 1876 году Александр Грейам Белл открыл способ передачи «живого» голоса по проводам, а позже сконструировал телефонный аппарат.
- В начале 80-х годов развитие компьютерной техники позволило создать беспроводные мобильные телефоны.
- Сообщения передаются с одного телефона на другой так же ,как голосовые,- радиосигналами



Преимущества мобильной связи.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ТЕЛЕФОН?

- Общаться
- Звонить
- Слушать музыку
- Фотографировать
- СМС
- Для связи
- Узнавать домашнее задание
- Болтать
- Просто так
- Если ты в беде
- Если ты заблудился

- Полезен - считают уч-ся
- из опрошенных.

Так опасен ли мобильный?



- Отвлекает
- Мешает делать уроки
- Излучает волны
- Ухудшает зрение
- Влияет на работу сердца

- Опасен - считают уч-ся
- из опрошенных.

Должен ли быть мобильный телефон в числе главных предметов портфеля школьника?

А .Барто «Почему телефон занят?»

- Придут домой ученики-
- И начинаются звонки,
- Звонки без передышки.
- А кто звонит ? Ученики,
- Такие же мальчишки.
- -Андрей, что задано, скажи ?
- Ах, повторяем падежи ?
- Все снова, по порядку ?
- Ну ладно, трубку поддержи,
- Я поищу тетрадку...

Памятка.

Правила пользования телефоном

1. Разговаривая по телефону, следует контролировать свою интонацию, тон, дикцию. Не следует кричать в трубку.
2. Внимательно слушайте собеседника, никогда не перебивайте его.
3. Куда бы вы не звонили, никогда не следует начинать разговор с вопросов «Кто это?», «Кто говорит?»
4. Как только вас соединили с абонентом, следует представиться и назвать свое имя.
5. Помните, что вы звоните в удобное для вас время, поэтому не стоит обижаться, если Вас попросят перезвонить.
6. Никогда не говорите по телефону с набитым ртом, не жуйте, не пейте.
7. Если во время разговора Вы чихнули или закашляли, постарайтесь прикрыть трубку рукой, чтобы это не было слышно. Если Вам покажется, что собеседник все слышал, надо сказать «извините».
8. Заканчивая телефонный разговор, следует строго выполнять важнейшее правило этикета- первым кладет трубку тот, кто звонил.
9. Нельзя подолгу разговаривать по телефону.

Правила по использованию сотового телефона.

- При покупке телефона будьте внимательны и обращайтесь внимание не только на возможности и дизайн телефона. Но и на значение SAR, которое должно быть указано в инструкции.
- Не вешайте телефон на шею, положите его в его сумку и не держите телефон в карманах.
- Детям и подросткам нужно ограничивать время пользования телефонами.



Предостережение

Доктор биологических наук Н. Рубцова и Ю. Пальцев бьют тревогу: большинство аппаратов, поставляемых на российский рынок, не удовлетворяет гигиеническим требованиям. Поэтому малышам до 8 лет лучше вообще не пользоваться мобильниками, а детям 8-14 лет стоит звонить лишь в случае крайней необходимости. Тонкие кости детского черепа хуже защищают мозг от волн. Задумайтесь над этим фактом!



Об опасности телефонов.

Широкомасштабное исследование влияния мобильных телефонов показало, что антенны, принимающие и передающие сигналы мобильных телефонов, действительно являются источниками электромагнитного излучения.

- **Захарова Карина** подтверждает этот факт примером.
- *Мой дедушка-пчеловод. Он повесил пчелиную ловушку на дерево. Дерево стояло между двумя вышками сотовой связи. Скоро пчелы попались в ловушку. Через 3 дня он пришел за ними. Но их там не оказалось. Мы думаем, что пчелы улетели потому, что дерево стояло между вышками. Волны, излучаемые этими вышками, помешали жизнедеятельности пчел.*
- Следовательно, электромагнитное излучение способно проникать в человеческий мозг.



Выберите верные ответы.

С какой целью Н. Носов написал свой рассказ ?

Чтобы:

1. Развеселить читателя;
2. Подшутить над кем-нибудь;
3. Помочь увидеть поступки,
поразмышлять над ними;
4. Разбудить фантазию
читателя.

МОЛОДЦЫ!