

Урок литературного чтения
Николай Николаевич Носов
«Телефон»

Проектно-исследовательская деятельность
«Телефон и Я»
в рамках проекта «Взгляд сквозь года».



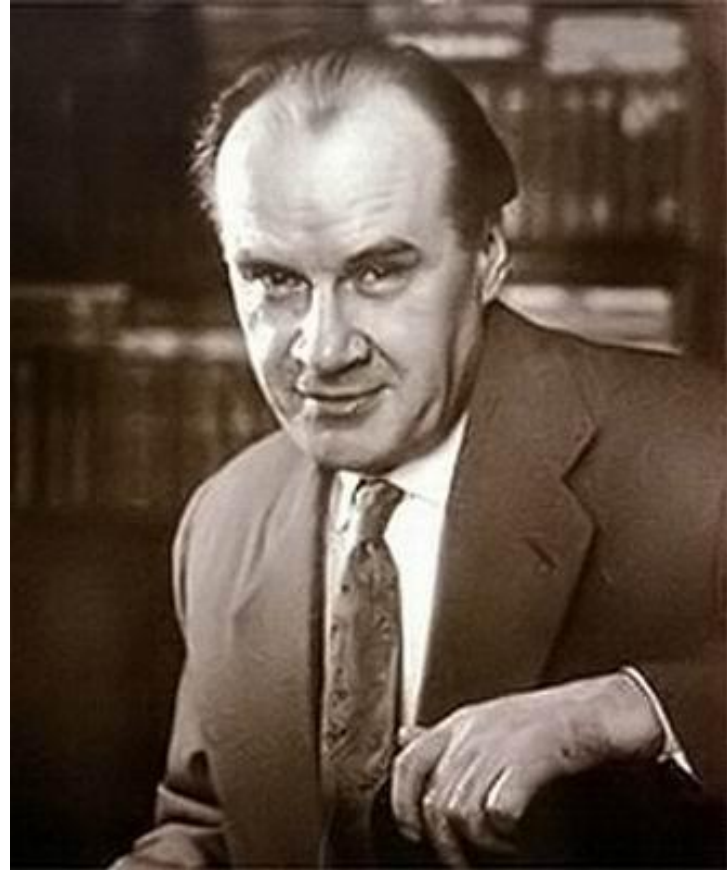
Н.Н.Носов

«Федина задача»

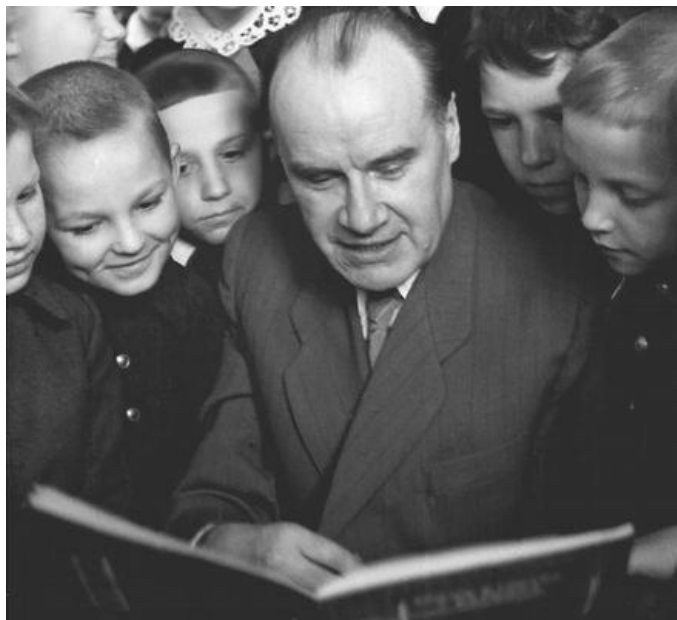


Николай Николаевич Носов

- Русский советский прозаик, драматург.
- Родился в Киеве.
- Рос разносторонним и одаренным мальчиком.
- Н. Носов с гимназических лет увлекался музыкой, театром, шахматами, электротехникой и радиоделом.



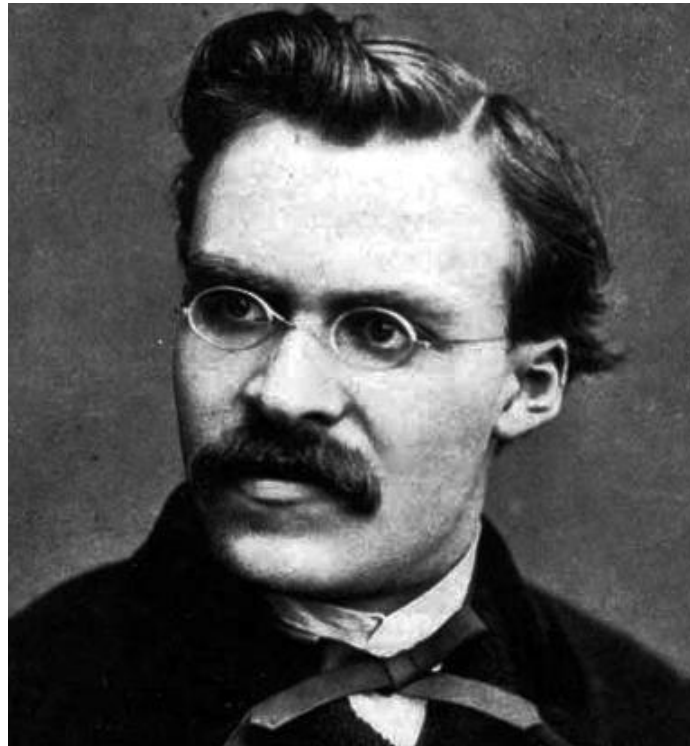
(1908-1976 гг.)



Был газетным торговцем,
землекопом, косарем .
Окончил Московский институт
кинематографии - режиссер-
постановщик.



«Величайшее бедствие случится с
человечеством в тот день , когда
исчезнут все мечтатели»
(Фридрих Ницше)



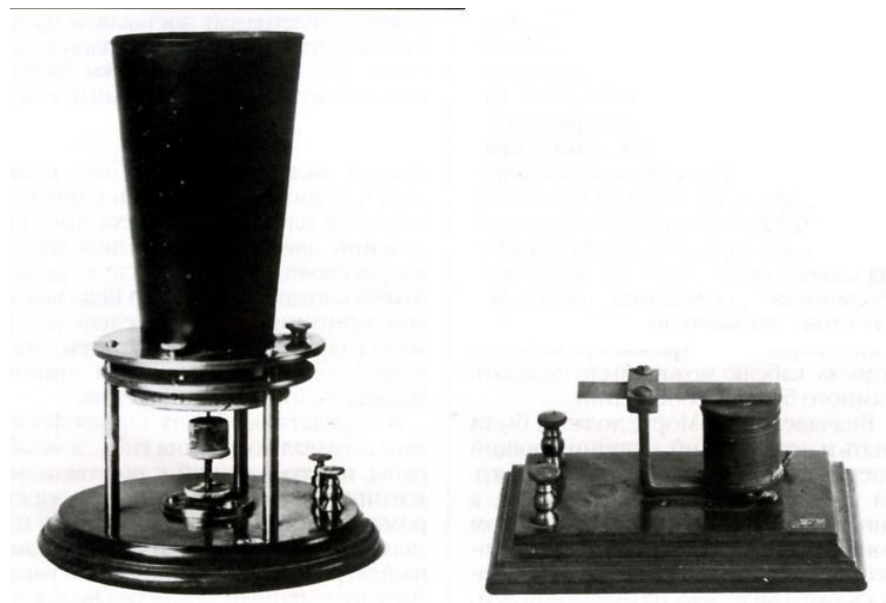
Н.Н.Носов

«Телефон»



История создания телефона.

- В 1876 году Александр Грейам Белл открыл способ передачи «живого» голоса по проводам, а позже сконструировал телефонный аппарат.
- В начале 80-х годов развитие компьютерной техники позволило создать беспроводные мобильные телефоны.
- Сообщения передаются с одного телефона на другой так же ,как голосовые,- радиосигналами



Преимущества мобильной связи.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ТЕЛЕФОН?

- Общаться
- Звонить
- Слушать музыку
- Фотографировать
- СМС
- Для связи
- Узнавать домашнее задание
- Болтать
- Просто так
- Если ты в беде
- Если ты заблудился

- Полезен - считают уч-ся
- из опрошенных.

Так опасен ли мобильный?



- Отвлекает
- Мешает делать уроки
- Излучает волны
- Ухудшает зрение
- Влияет на работу сердца

- Опасен - считают уч-ся
- из опрошенных.

Должен ли быть мобильный телефон в числе главных предметов портфеля школьника?

А .Барто «Почему телефон занят?»

- Придут домой ученики-
- И начинаются звонки,
- Звонки без передышки.
- А кто звонит ? Ученики,
- Такие же мальчишки.
- -Андрей, что задано, скажи ?
- Ах, повторяем падежи ?
- Все снова, по порядку ?
- Ну ладно, трубку поддержи,
- Я поищу тетрадку...

Памятка.

Правила пользования телефоном

1. Разговаривая по телефону, следует контролировать свою интонацию, тон, дикцию. Не следует кричать в трубку.
2. Внимательно слушайте собеседника, никогда не перебивайте его.
3. Куда бы вы не звонили , никогда не следует начинать разговор с вопросов «Кто это?» , «Кто говорит?»
4. Как только вас соединили с абонентом , следует представиться и назвать свое имя.
5. Помните, что вы звоните в удобное для вас время, поэтому не стоит обижаться, если Вас попросят перезвонить.
6. Никогда не говорите по телефону с набитым ртом, не жуйте , не пейте.
7. Если во время разговора Вы чихнули или закашляли, постарайтесь прикрыть трубку рукой, чтобы это не было слышно. Если Вам покажется , что собеседник все слышал, надо сказать «извините».
8. Заканчивая телефонный разговор, следует строго выполнять важнейшее правило этикета- первым кладет трубку тот, кто звонил.
9. Нельзя подолгу разговаривать по телефону.

Правила по использованию сотового телефона.

- При покупке телефона будьте внимательны и обращайтесь внимание не только на возможности и дизайн телефона. Но и на значение SAR, которое должно быть указано в инструкции.
- Не вешайте телефон на шею, положите его в его сумку и не держите телефон в карманах.
- Детям и подросткам нужно ограничивать время пользования телефонами.



Предостережение

Доктор биологических наук Н. Рубцова и Ю. Пальцев бьют тревогу: большинство аппаратов, поставляемых на российский рынок, не удовлетворяет гигиеническим требованиям. Поэтому малышам до 8 лет лучше вообще не пользоваться мобильниками, а детям 8-14 лет стоит звонить лишь в случае крайней необходимости. Тонкие кости детского черепа хуже защищают мозг от волн. Задумайтесь над этим фактом!



Об опасности телефонов.

Широкомасштабное исследование влияния мобильных телефонов показало, что антенны, принимающие и передающие сигналы мобильных телефонов, действительно являются источниками электромагнитного излучения.

- **Захарова Карина** подтверждает этот факт примером.
- *Мой дедушка-пчеловод. Он повесил пчелиную ловушку на дерево. Дерево стояло между двумя вышками сотовой связи. Скоро пчелы попались в ловушку. Через 3 дня он пришел за ними. Но их там не оказалось. Мы думаем, что пчелы улетели потому, что дерево стояло между вышками. Волны, излучаемые этими вышками, помешали жизнедеятельности пчел.*
- Следовательно, электромагнитное излучение способно проникать в человеческий мозг.



Выберите верные ответы.

С какой целью Н. Носов написал свой рассказ ?

Чтобы:

1. Развеселить читателя;
2. Подшутить над кем-нибудь;
3. Помочь увидеть поступки,
поразмышлять над ними;
4. Разбудить фантазию
читателя.

МОЛОДЦЫ!