

# *«Начать с себя»*

по рассказу А.П. Платонова «Юшка»

# Цели урока:

## **1. Личностные цели:**

- формирование способности к самоучению, саморазвитию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, толерантности;
- развитие мышления, памяти, внимания, фонематического слуха;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности, доброжелательности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, взаимопомощи.

## **2. Метапредметные цели:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с учебной задачей и условиями её реализации;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умения использования различных способов поиска информации, готовить своё выступление;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение работать в информационной среде.

## **3. Предметные цели:**

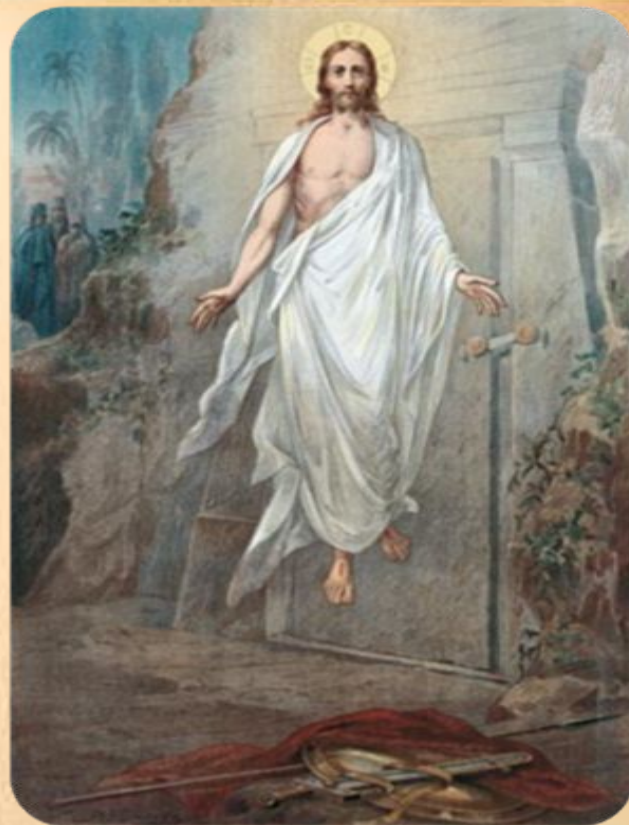
- показать своеобразие личности писателя, особенности языка Платонова;
- развивать навык анализа произведения, логическое мышление, монологическую речь учащихся; - помочь учащимся выявить нравственную основу платоновских героев, вызвать сочувствие, сострадание к герою рассказа «Юшка»;
- овладение учебными действиями с языковыми средствами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- воспитывать милосердие, ответственность за свои поступки, любовь и уважение к человеку.



**А.П.Платонов  
(Климентов)**

**1899-1951**

**Побеждай зло  
добром.  
Библия**



# Юшка и дети



## Дети

...переставали играть,  
бежали, кричали...  
...поднимали ветки и  
бросали...  
...снова окликали,  
бросали, трогали и  
толкали...  
...опять толкали и  
кидали комья земли...  
...сильнее толкали,  
...кричали вокруг  
Юшки...  
...делали слишком  
больно...  
...не слышали и не  
понимали его

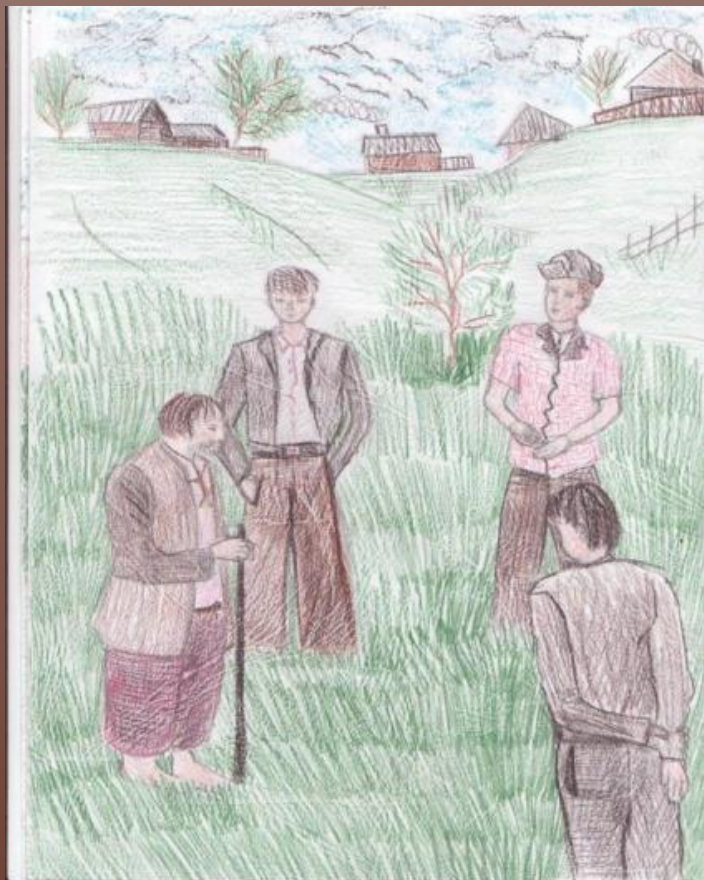
**Радовались**

## Юшка

...ничего не отвечал  
и не обижался...  
...шёл тихо и не  
закрывал лицо...  
...шёл и молчал...  
...не пугал и не  
гнал за ними  
...не трогал и не  
отвечал им...  
...говорил...

**Радовался**

# Юшка и взрослые



...обижали его...  
...их сердце  
наполнялось  
лютой яростью...  
...и тут же били  
его...

...приходили в  
ожесточение и  
били его ещё  
больше...

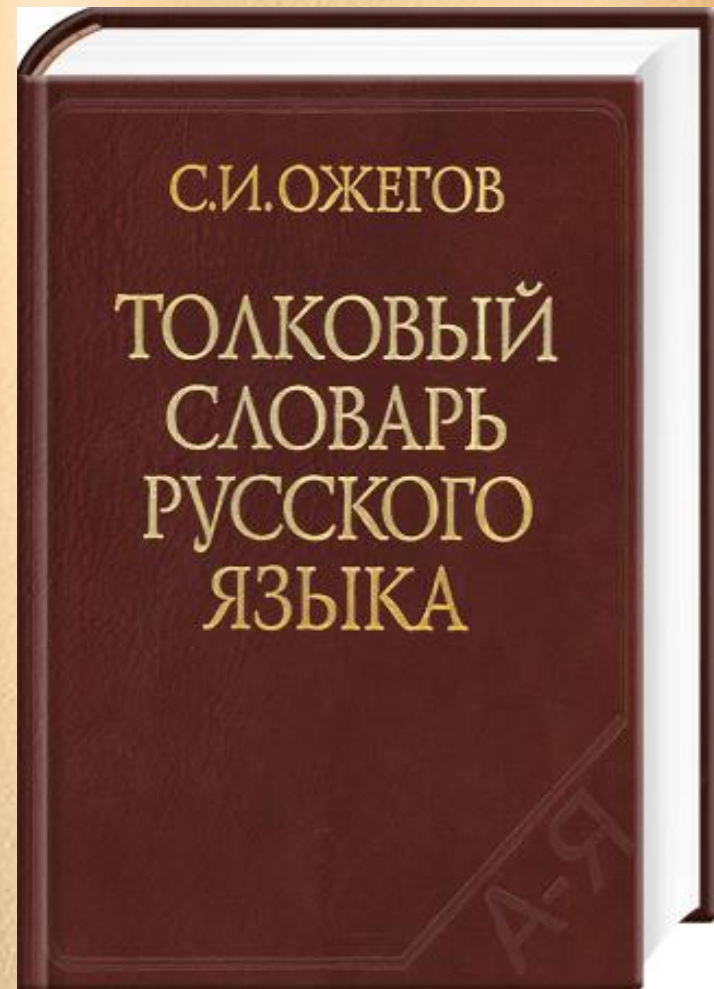
...и в этом зле  
забывали на  
время своё горе...

....Юшка  
останавливался,  
слушал и молчал...  
...потом долго лежал  
в пыли на дороге...  
...очнувшись, он  
вставал...  
...люди меня без  
понятия любят,  
сердце у них бывает  
слепое...

# А теперь заглянем в словарь...

*В словаре С.И.Ожегова  
представлены два  
значения слова терзать:*

- 1. Разрывать на части.*
- 2. Мучить нравственно.*



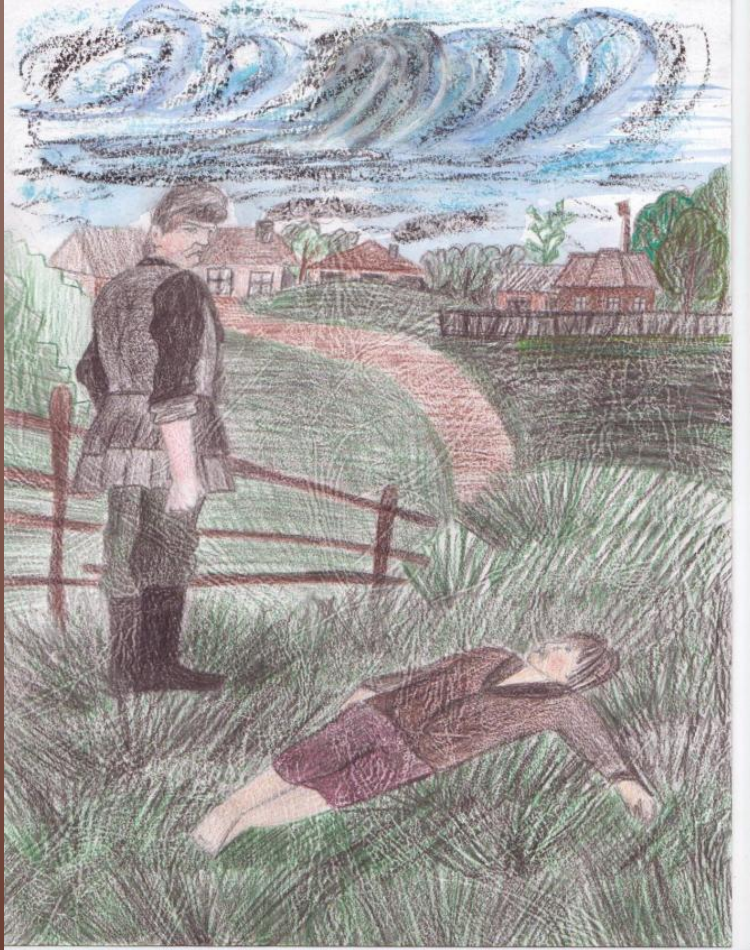
# Мотив странствия

-В поисках истины;  
-В поисках душевного покоя, душевной гармонии, которые рождаются от общения с природой (мотив одухотворенной природы)





# Юшка и прохожий



«Веселый прохожий, знавший Юшку, посмеялся над ним:

-Что ты землю нашу топчешь, божье чучело! Хоть бы ты помер, что ли, может, веселее бы стало без тебя...

Замахнувшись, прохожий с силой злобы толкнул Юшку в грудь, и тот упал навзничь»

Некоторым людям недоступны такие элементарные чувства, как сострадание, доброта

**Добро** – все  
положительное,  
хорошее, полезное.

**Зло** – нечто дурное,  
вредное,  
противоположное  
добру.

**Милосердие** –  
готовность помочь  
кому-нибудь или  
простить кого-  
нибудь из  
сострадания,  
человеколюбия.

**Сострадание** –  
жалость,  
сочувствие,  
возбуждаемое  
несчастьем другого  
человека.

# Тайна имени

У Платонова **юшка** - это кровь, животворящая жидкость, значительная потеря которой грозит организму смертью.

**Юшка** - воплощенное добро, утрата его губительна для людей.

# Тайна имени

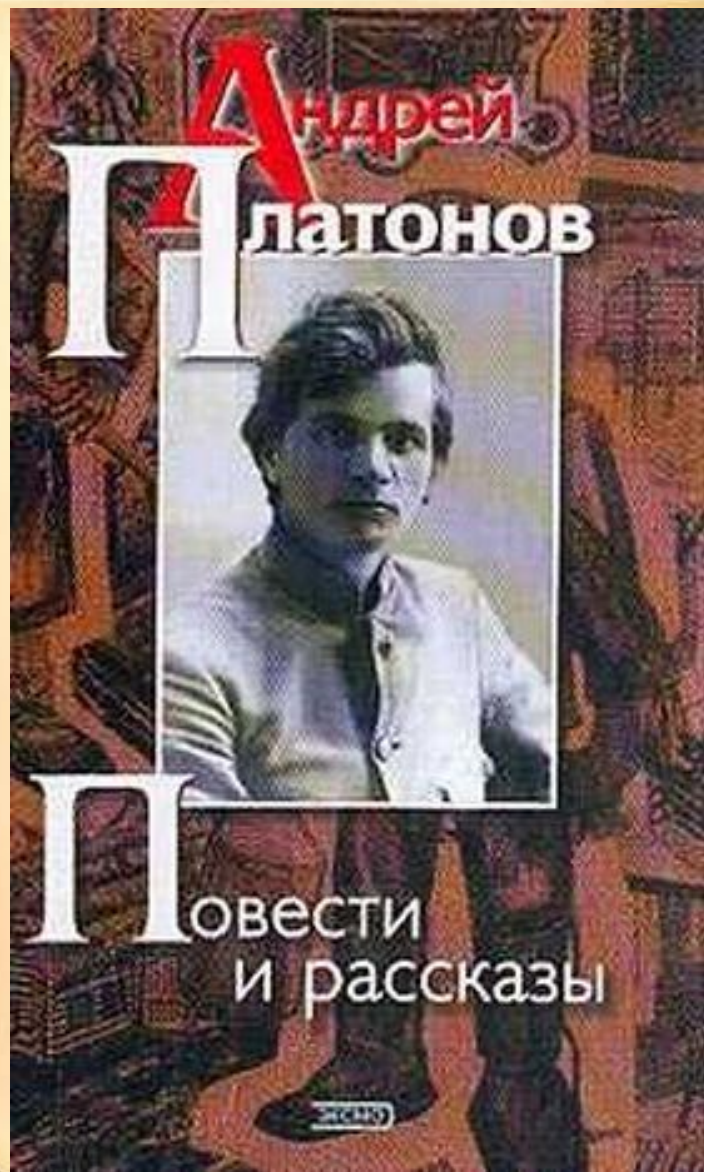
- ◆ **Ефим** - благочестивый, благожелательный, священный.
- ◆ **Дмитрий** - восходит к имени греческой богини плодородия Деметры. Благие зерна, выращенные на плодородной почве родительской любви, приносят щедрые плоды добра.

# Поделимся впечатлениями:

«Свободное письмо»: поразмышляйте...

1. Что нужно делать, чтобы **добра** в мире было больше?
2. Какие чувства вызывает у вас рассказ А. Платонова «Юшка»?





## Домашнее задание:

1. Прочитать рассказ А.Платонова «Неизвестный цветок»
2. Индивидуальное задание по группам:
  - 1 группа – написать сочинение – рассуждение на тему «По нравственным законам жить...» (Как я понимаю смысл этих слов);
  - 2 группа – написать сочинение – миниатюру «Что я хотел сказать о Юшке на уроке, но постеснялся»;
  - 3 группа – составить синквейн к рассказу А.Платонова «Юшка»;
  - 4 группа – ответить на вопросы теста по рассказу А.Платонова «Юшка».