

Рассказ Л. Н. Толстого «Прыжок» (3 класс)

Автор: Тибейкина Н.А. –
учитель начальных классов

С.Могочино

- **Мы - дружные!**
- **Мы - внимательные!**
- **Мы - весёлые!**
- **Мы - старательные!**
- **Мы отлично учимся,
Всё у нас получится!**

Мачта

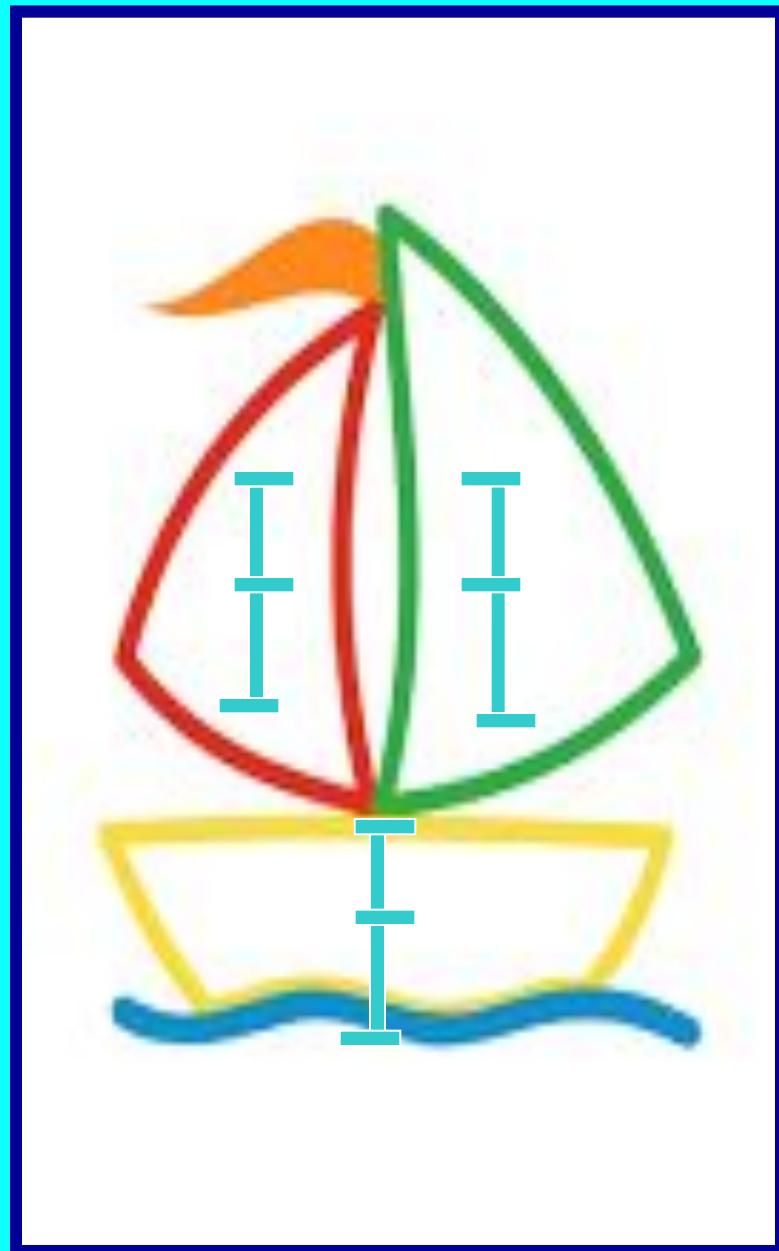
Капитан

Палуба

Каюта

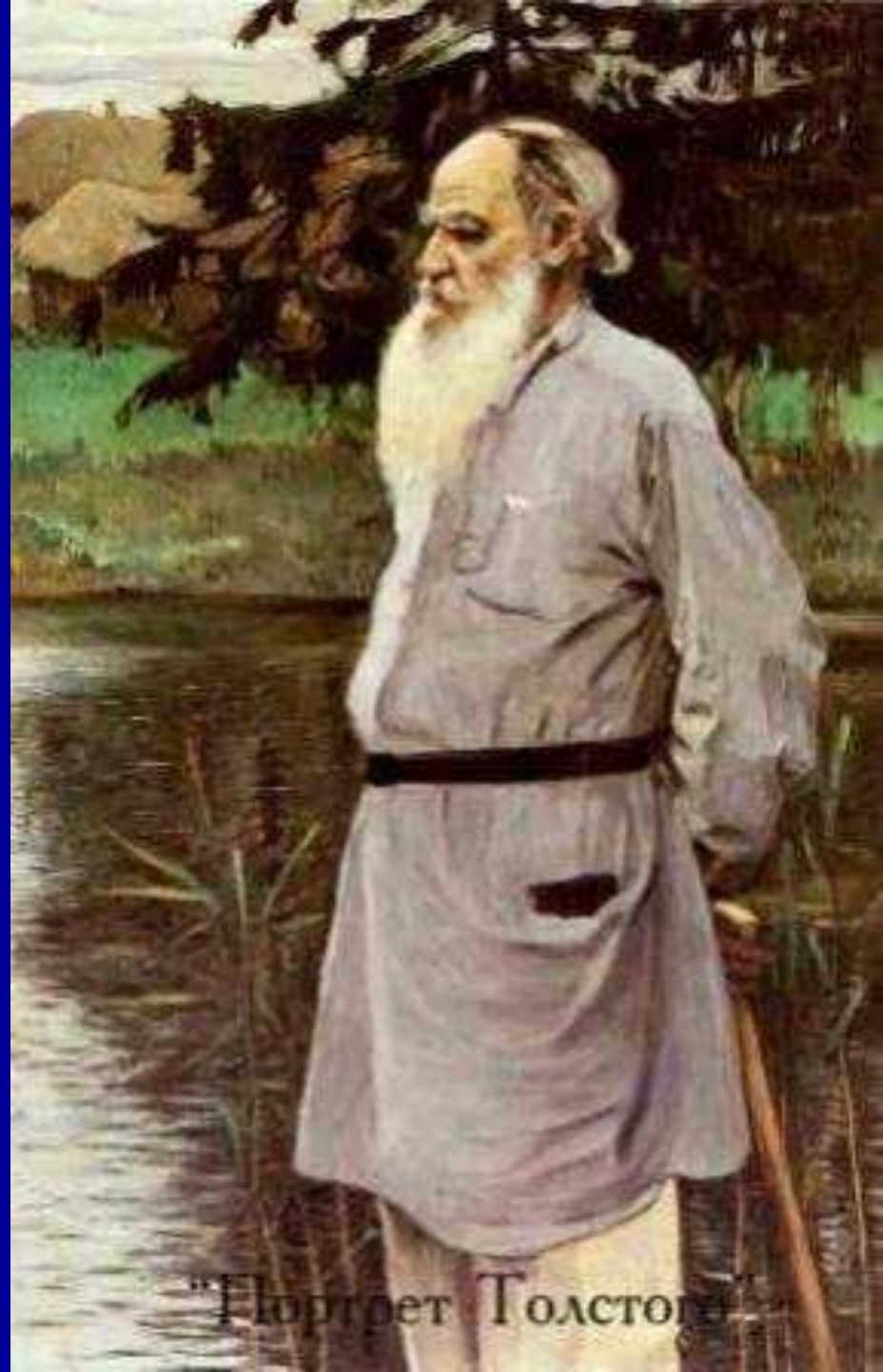
Матросы

Море





**«Чтоб
поверить в
добро, надо
начать
делать
его.»»**



“Портрет Толстого”

Сегодня на уроке

- Продолжим знакомство с творчеством...
- Продолжим работу над развитием читательских...
- Познакомимся с содержанием нового произведения.....
- Будем обсуждать поступки
- Выскажем своё мнение о том, чему учит рассказ Л.Н. Толстого.



Африка



Речевая разминка

**Вёз корабль карамель,
наскочил корабль на мель,
И матросы три недели
карамель на мели ели.**

Точное слово.

Визг этот как будто.....разбудил артиллериста. Он _____ с места и _____ к пушкам. Он повернул хобот, _____ к пушке, _____ и _____ фитиль.

_____ выстрел, и мы увидели, что артиллерист _____ подле пушки и _____ лицо руками.

рассказ «Акула»

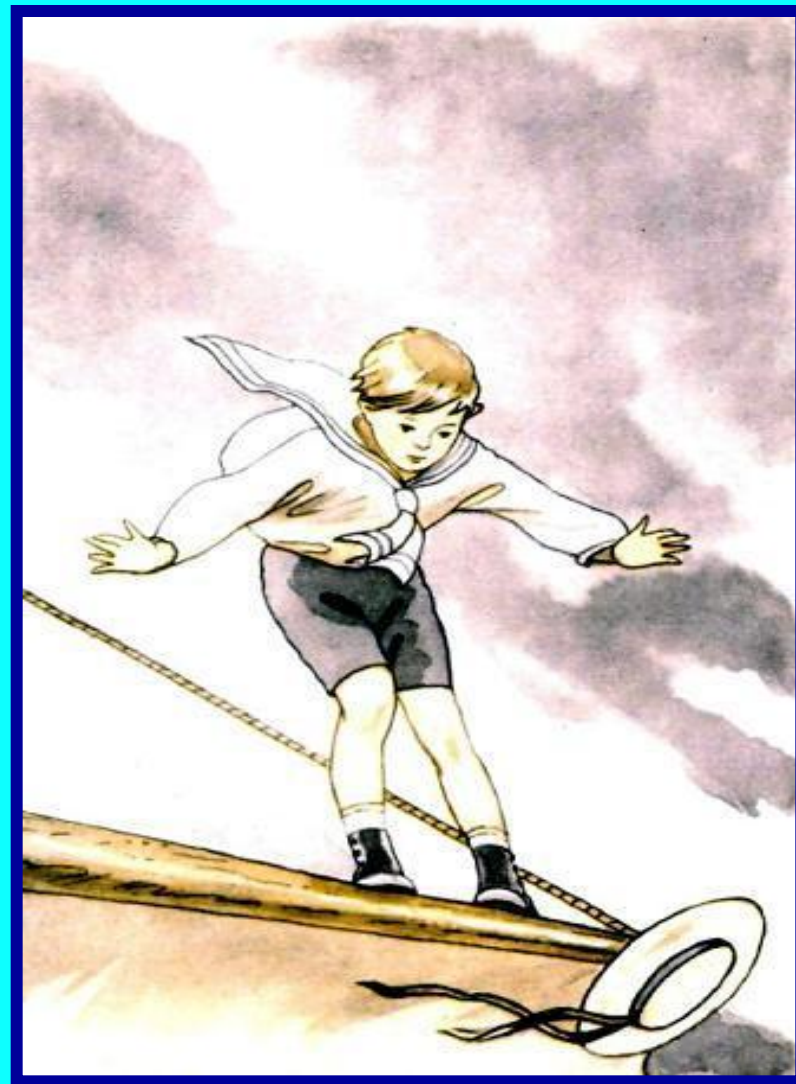
по - другому ?

Как можно назвать

рассказ «Акула»

по - другому ?

«Прыжок»



Словарная работа

- **Быль –**
- **Мачта –**
- **Палуба-**
- **Аршин –**
- **Каюта-**
- **Задор –**
- **Перекладина-**

Словарная работа

- **Быль – это слово обозначает те события, которые были на самом деле.**
- **Мачта - стоячее бревно на судне для подъёма парусов.**
- **Палуба-пол на корабле.**
- **Аршин - старинная мера длины, равная 71см.**
- **Каюта-комната на корабле.**
- **Задор - горячность, азарт.**
- **Перекладина-доска, положенная поперёк для перехода.**

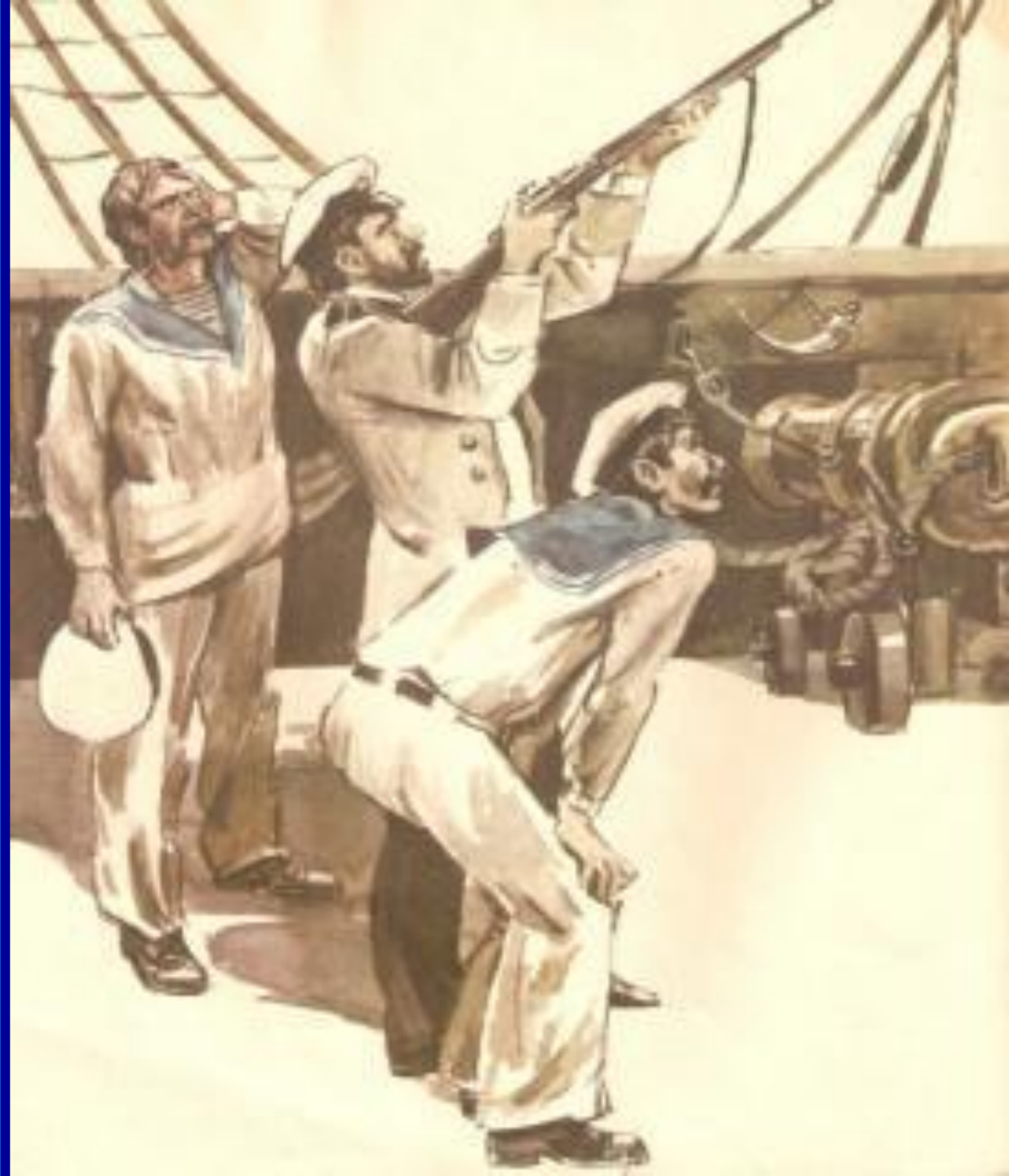










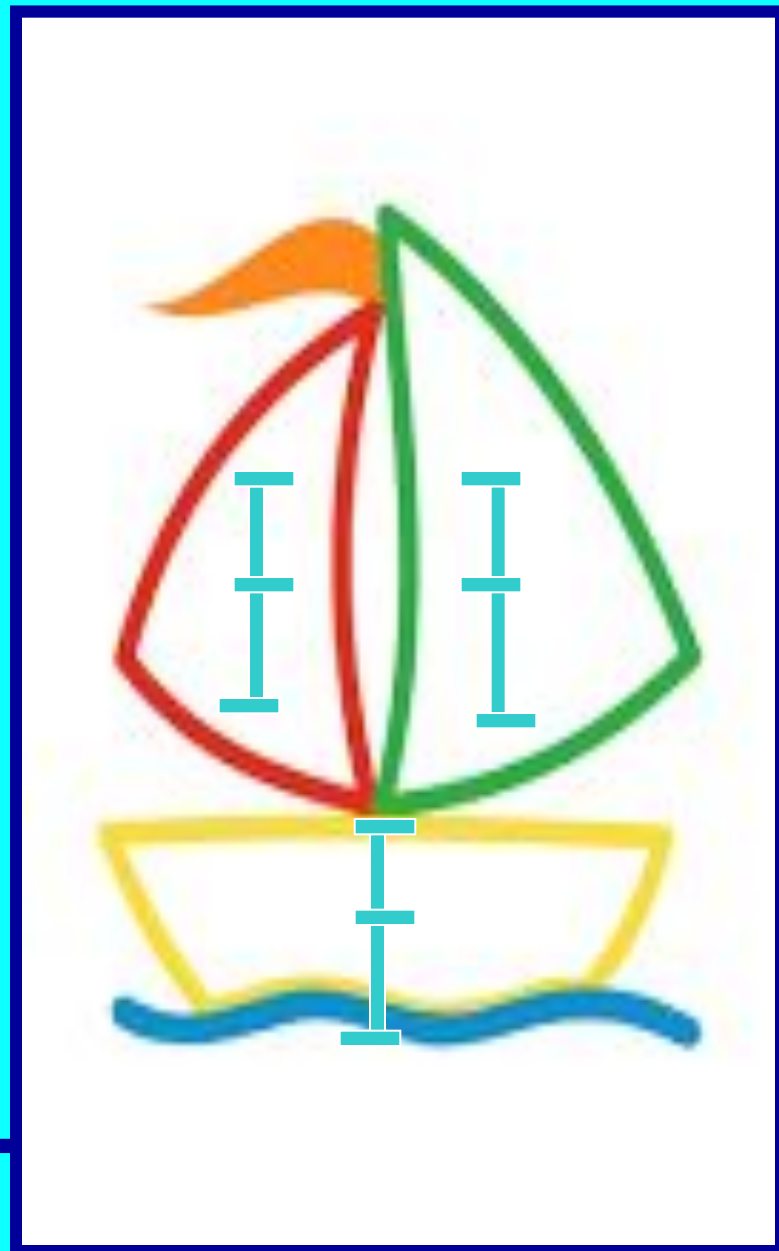




Выбери пословицу

- Гордится отец, что сын — храбрец.
- Будь храбр по уму и сердцу.
- Глаза боятся, руки делают.

- **сегодня я узнал...**
- **было интересно...**
- **было трудно...**
- **я понял, что...**
- **теперь я могу...**
- **я почувствовал, что...**
- **у меня получилось ...**
- **я попробую...**
- **меня удивило...**
- **урок дал мне для жизни...**
- **мне захотелось...**



Ставили задачи....

Продолжим знакомство с творчеством...

**Продолжим работу над развитием
читательских...**

**Познакомимся с содержанием нового
произведения....**

Будем обсуждать поступки

**Выскажем своё мнение о том, чему учит
рассказ Л.Н. Толстого.**

Главная мысль произведения «Прыжок»

Нельзя совершать
необдуманные поступки,
необходимо учиться
управлять собой,
в сложных ситуациях нужно
действовать решительно
и находчиво.

Домашнее задание

Всему классу:

- **Выразительное чтение рассказа**

По выбору учащихся:

- **придумать продолжение рассказа**
- **приготовить пересказ**
- **нарисовать иллюстрации**
- **составить план и по нему пересказать**
- **сочинить стихотворение по произведению**