



ТЕМА: СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ.

*Составила учитель начальных классов МБОУ «Маломеминская ООШ
Кайбицкого муниципального района РТ»*

Формируемые УУД:

Познавательные УУД: формирование умения определять значение слов и обосновывать свое мнение; анализировать содержание иллюстрации, сравнивать героев произведения, определять особенности литературной сказки.

Регулятивные УУД: выполнять учебное задание, используя алгоритм, выполнять взаимопроверку учебного задания, оценивать выразительность чтения одноклассников.

Коммуникативные УУД: формирование умения адекватно взаимодействовать с партнером в рамках учебного диалога.

Предметные УУД: формирование умения сравнивать героев по их поступкам, желаниям речи, составлять словесный портрет литературного героя, умение выразительно читать текст, обогащение словарного запаса.

Личностные УУД: умение сотрудничать с учителем, одноклассниками, приходить к общему решению.



ПУШКИН

Александр

Сергеевич













Часть 1.

Ветхая землянка – старый дом, вырытый в земле.

Невод – большая рыболовная сеть.

Откуп – плата.

Простофиля - глупый, несообразительный человек.

Части 2-3.

Кликать – звать.

Пуще – больше.

Бранится – ругается.

Части 4-5.

Корысть – выгода, польза.

Тесовые ворота – ворота, сделанные из тонких досок.

Части 6-8.

Столбовая дворянка – дворянка старинного рода.

Душегрейка – женская теплая кофта, обычно без рукавов, со сборками на талии.

Кичка – старинный праздничный головной убор замужней женщины.

Чупрун – чуб, хохол.