

Путешествие на яхте

Внеклассное
мероприятие.

Химия +
информатика

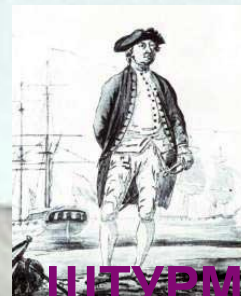


Цель: Углубление знаний учащихся по химии, развитие интереса к предмету.

Экипаж



КАПИТАН



ШТУРМАН



Две вахтенные
команды

«А» и «Б»



Кроссворд

Как вы яхту назовете , так она и поплывет...

1. С

4. N

7. Р

10. Фамилия ученого

2. O.

5. Zn

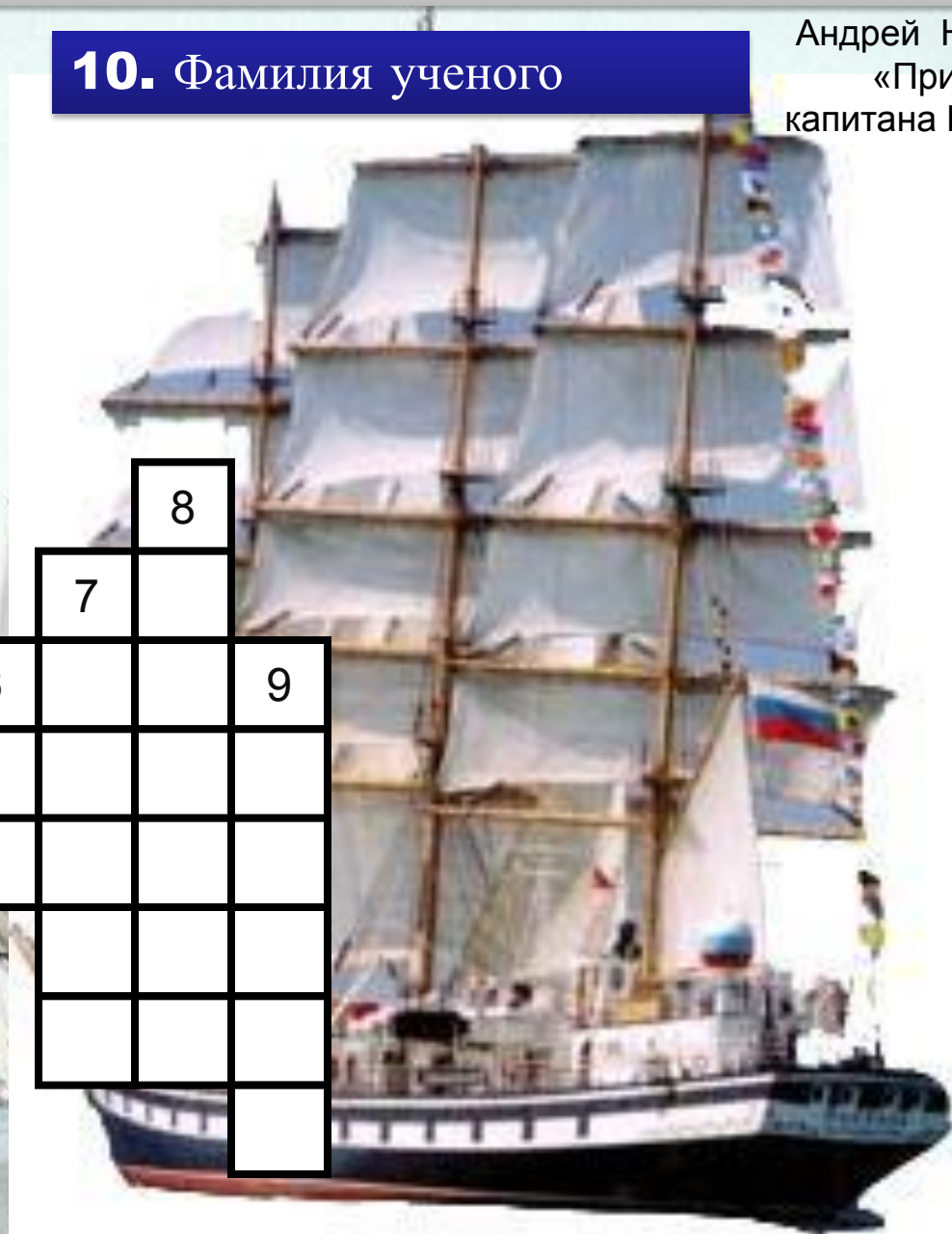
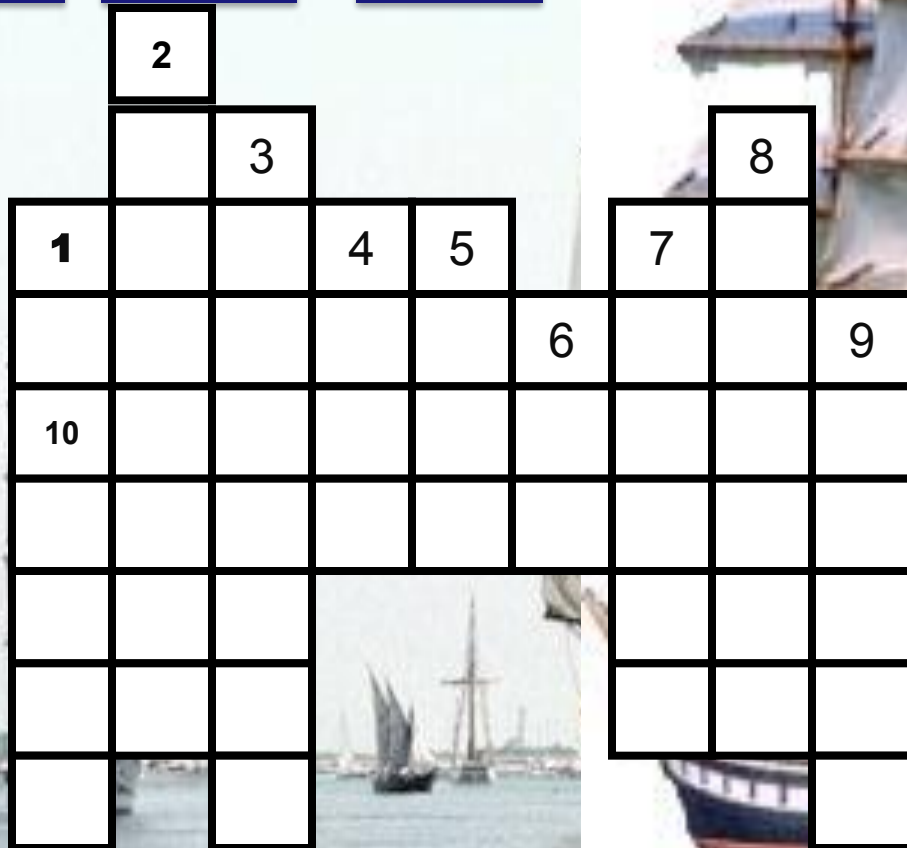
8. H

3. Al

6. I

9. Рb

Андрей Некрасов ,
«Приключения
капитана Врунгеля»



10. Какое название получила модель строения атома , предложенная Э. Резерфордом?

Капитан!
Как нам выйти
из бухты «Основных
понятий»?

Ответить на
вопросы!

Поток
Экологически
Чистой Воды



ШТУРМАН



КАПИТАН



Бухта
Основных
Понятий

Море Электронных
структур

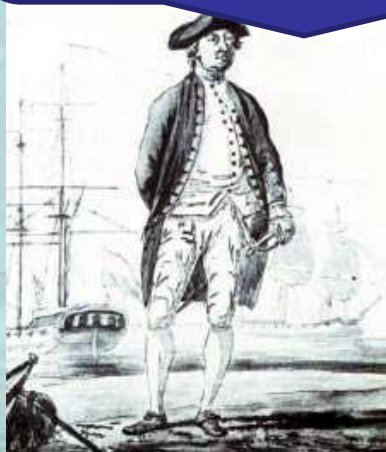


Рифы
Формул



Поток
Экологически
Чистой Воды

Ура-а-а! Мы выходим в море!
К вахте приступить!



ШТУРМАН



**Бухта
Основных
Понятий**



Рифы
формул



Поток
экологически
чистой воды

Вахта А

Хлор	Ртуть	Золото
Кремний	Азот	Кислород
Никель	Водород	Железо

Вахта В

Барий	Кремний	Кальций
Калий	Магний	Углерод
Фосфор	Хлор	Алюминий

Бухта
основных
понятий



Море электронных
структур

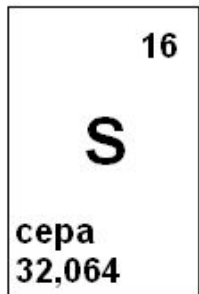




Рифы
формул

Вахта **A**

Вахта **B**



Период:

Группа:

Электронная формула:

Схема строения: **S**

$p^+ =$

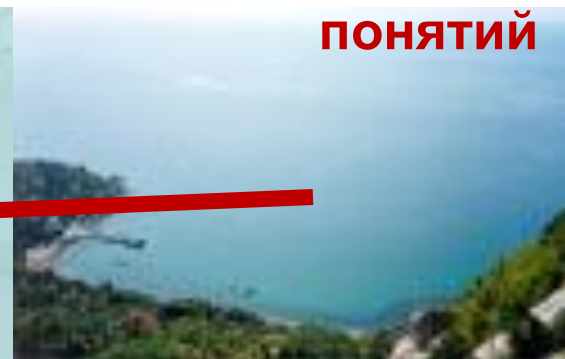
$n^0 =$

$e =$

ПОНЯТИЙ



Море Электронных
структур





**Рифы
Формул**

Вахта А

1. Сульфид натрия
2. Оксид кремния

Вахта В

1. Гидрид кальция
2. Хлорид алюминия



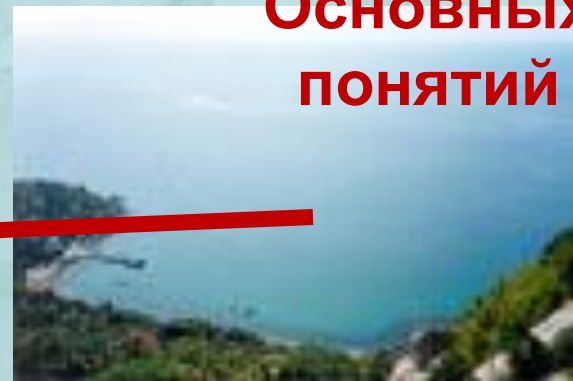
**Море Электронных
структур**

Внимание! Впереди Рифы Формул!



**Поток
логически
стой воды**

**Бухта
Основных
понятий**



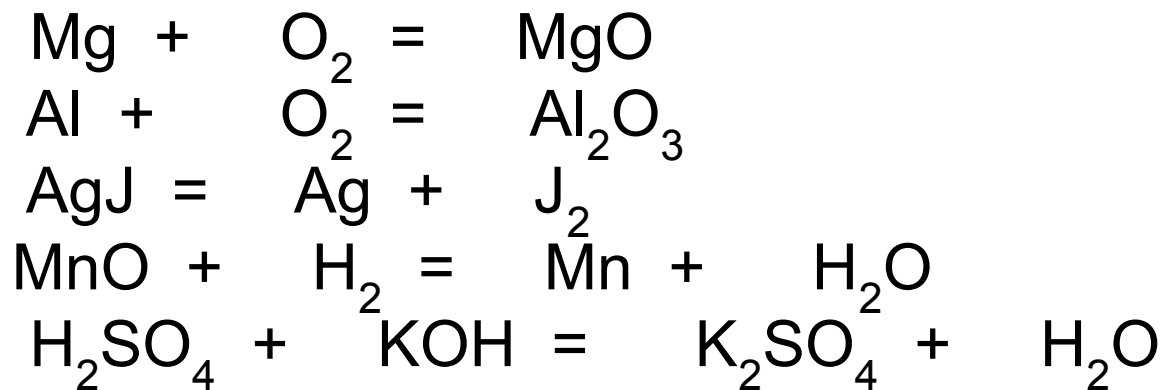


**Рифы /
Формул**

Река Химических
Уравнений

Поток

Вахта В



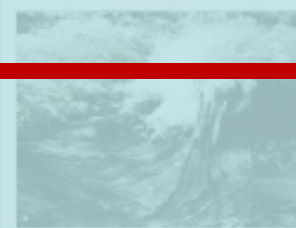
Соединение Замещение Обмен Разложение



**Рифы
Формул**



**Река Химических
Уравнений**



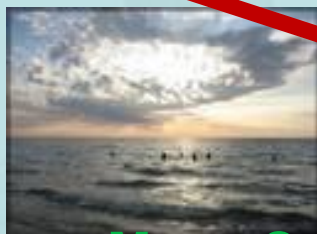
**Поток
Экологически
Чистой Воды**

**Капитан!
Нас несет к потоку
Экологически Чистой Воды!**



**Получить
дистиллированную воду!**

**Бухта
Основных
Понятий**



**Море Электронных
структур**

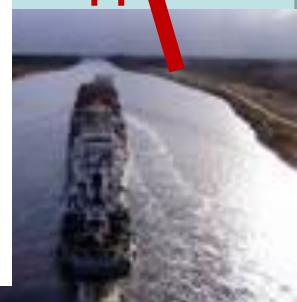


Вахта А

1. Установите формулу вещества, содержащего 40% кальция, 12% углерода и 48% кислорода
2. Рассчитайте относительную молекулярную массу этого вещества.



то
ически
ВОДЫ



Канал

расчетных
задач

Вахта В

1. Установите формулу вещества, имеющего соотношение масс магния, серы, кислорода 3:4:8
2. Рассчитайте относительную массу вещества.

Бухта

основных
понятий

Море Электронных
структур





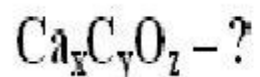
Вахта А

1. Установите формулу вещества, содержащего 40% кальция , 12% углерода и 48% кислорода
2. Рассчитайте относительную молекулярную массу этого вещества.

$$\omega(\text{Ca}) = 40\%$$

$$\omega(\text{C}) = 12\%$$

$$\omega(\text{O}) = 48\%$$



$$x:y:z = -:-:- =$$



CaCO_3 – карбонат кальция

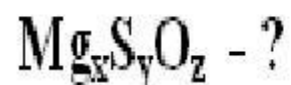




Вахта В

1. Установите формулу вещества, имеющего соотношение масс магния, серы, кислорода 3:4:8
2. Рассчитайте относительную массу вещества.

$$m(\text{Mg}) : m(\text{S}) : m(\text{O}) = 3:4:8$$



$$x:y:z = - : - : - =$$



MgSO_4 – сульфат магния



Яхта «Михайло Ломоносов»

Наше путешествие подошло к концу!
Экипажу объявляется благодарность!

