

«Открывая занавес урока»

Путешествие в Страну

Пословиц

(интеллектуальная игра для учащихся 5
классов)

Выступление подготовила
Залунина Л. Ю.,

Преподаватель русского языка и литературы
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ

- **Урок** — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом.
- Современная школа формирует у учащихся определенный набор знаний, пробуждает стремление к самообразованию, реализации своих способностей.
- Необходимым условием развития этих процессов является активизация учебно-познавательной деятельности школьников.

Типы уроков

эффективности обучения, возможности свести

Положительные эмоции, ощущения

Традиционные

Переход в новое

Нетрадиционные

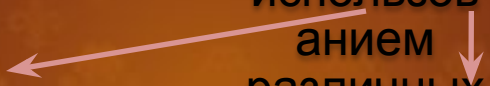
на практике все

психологическое состояние

качестве, а значит, новые

принципы обучения с использованием различных средств и методов обучения

обязанности и ответственность



- Виды нетрадиционных уроков
 - Урок-игра
 - Урок- пресс-конференция
 - Урок- соревнование
 - Урок- КВН
 - Урок- праздник
 - Урок- суд
 - Урок- путешествие
 - Урок- сюрприз

Цели нетрадиционных уроков:

1. Отработка новых методов, форм, приемов и средств обучения.
2. Создание благоприятных условий для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов.
3. Введение элементов занимательности, повышение интереса к предмету.

Особенности нетрадиционных уроков:

- Использование коллективных форм работы;
- Развитие умений и навыков самостоятельной работы;
- Активизация деятельности учащихся;
- Осуществление практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- Становление новых отношений между учителем и учениками.

Нетрадиционные уроки – это уроки- праздники, когда активны все учащиеся класса, когда каждый имеет возможность проявить себя, когда класс становится творческим коллективом.

Подобные уроки обеспечивают ненасильственное усвоение изучаемого предмета.





КНИГА

Путешествие
в
Страну Пословиц

(интеллектуальная игра
для учащихся 5 классов)

Презентацию подготовила
Залунина Людмила Юрьевна,
учитель русского языка и литературы

МОУ СОШ №24

Г. Уссурийска

МЫСЛИ В СЛУХ

Учет возрастных особенностей детей, уровня их развития

Творческий подход

Повышение мотивации к учебной деятельности, интереса к литературе

Тщательная подготовка к уроку

Совершенствование умения работать в группе, выступать перед аудиторией, убеждать слушателей

Предварительная работа с учащимися, консультации

Развитие коммуникативных навыков



Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. В. Волина « Пословицы. Поговорки. Ребусы».
2. <http://www.mista.ru/pogovorki.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/>
4. <http://www.vevivi.ru/best/Nestandardnye-uroki-ref65014.html>
5. <http://klasnaocinka.com.ua/ru/article/vidi-nestandardnikh-urokov.html>