

«Открывая занавес урока»

Путешествие в Страну

Пословиц

(интеллектуальная игра для учащихся 5
классов)

Выступление подготовила
Залунина Л. Ю.,

Преподаватель русского языка и литературы
ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ

- **Урок** — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом.
- Современная школа формирует у учащихся определенный набор знаний, пробуждает стремление к самообразованию, реализации своих способностей.
- Необходимым условием развития этих процессов является активизация учебно-познавательной деятельности школьников.

эффективн
ости
обучения,
возможнос
ти свести

Положите
льные
эмоции,
ощущени

Трандиционные

Трандиционные

Переход в
ное

е себя в
новом

ть на
практике
все

психологич
еское
состояние

качестве,
а значит,
новые
обязаннос
ти и
ответстве
нность

принципы
обучения с
использов
анием
различных
средств и
методов
обучения



•Виды нетрадиционных уроков

•Урок-игра

•Урок- пресс-конференция

•Урок- соревнование

•Урок- КВН

•Урок- праздник

•Урок- суд

•Урок- путешествие

•Урок- сюрприз

Цели нетрадиционных уроков:

1. Отработка новых методов, форм, приемов и средств обучения.
2. Создание благоприятных условий для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов.
3. Введение элементов занимательности, повышение интереса к предмету.

Особенности нетрадиционных уроков:

- Использование коллективных форм работы;
- Развитие умений и навыков самостоятельной работы;
- Активизация деятельности учащихся;
- Осуществление практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- Становление новых отношений между учителем и учениками.

Нетрадиционные уроки – это уроки- праздники, когда активны все учащиеся класса, когда каждый имеет возможность проявить себя, когда класс становится творческим коллективом.

Подобные уроки обеспечивают ненасильственное усвоение изучаемого предмета.





КНИГА

Путешествие
в
Страну Пословиц

(интеллектуальная игра
для учащихся 5 классов)

Презентацию подготовила
Залунина Людмила Юрьевна,
учитель русского языка и литературы

МОУ СОШ №24

Г. Уссурийска

МЫСЛИ В СЛУХ

Учет возрастных особенностей детей, уровня их развития

Творческий подход

Повышение мотивации к учебной деятельности, интереса к литературе

Тщательная подготовка к уроку

Совершенствование умения работать в группе, выступать перед аудиторией, убеждать слушателей

Предварительная работа с учащимися, консультации

Развитие коммуникативных навыков



Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. В. Волина « Пословицы. Поговорки. Ребусы».
2. <http://www.mista.ru/pogovorki.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/>
4. <http://www.vevivi.ru/best/Nestandardnyye-uroki-ref65014.html>
5. <http://klasnaocinka.com.ua/ru/article/vidi-nestandardnykh-urokov.html>