

Иван Андреевич Крылов

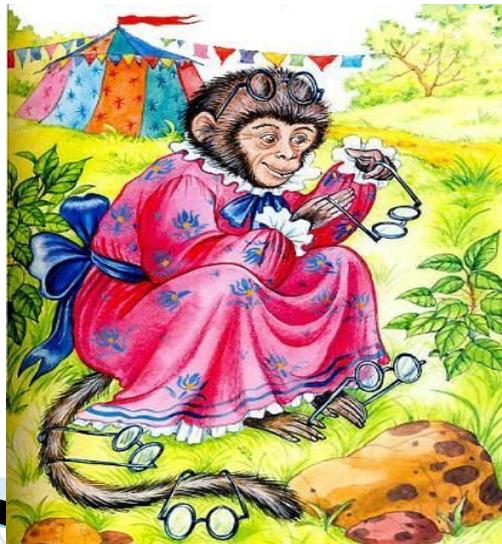
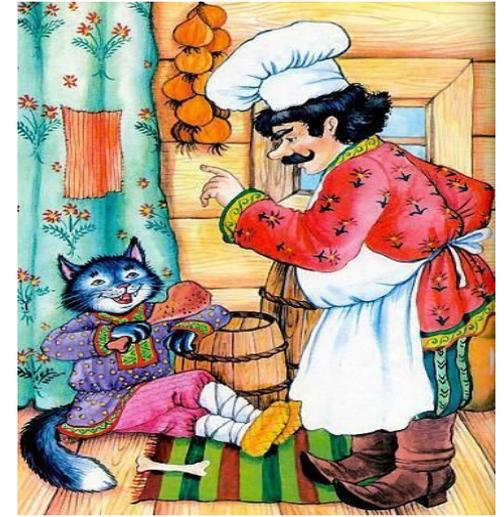
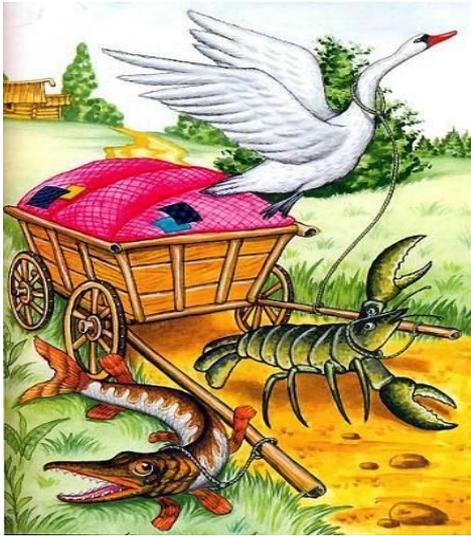
«Стрекоза и Муравей»

Басня

Урок литературного чтения

в 3 классе

Из каких басен иллюстрации?



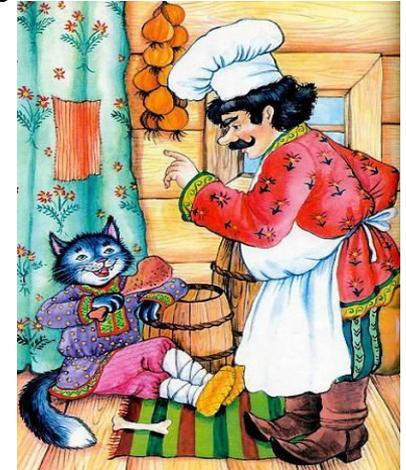
Из каких басен иллюстрации



«Лебедь, Рак и
Щука»



«Ворона и
Лисица»



«Кот и



«Мартышка и Очки»



«Квартет»

Иван Андреевич Крылов



...Люблю, где случай
есть пороки
пощипать ...



Басня

Басня - это литературный жанр с краткой формой повествования, где действуют звери, птицы, вещи, а подразумеваются под ними люди, высмеиваются их пороки.

В басне обязательно есть **мораль**, которая чаще всего выделяется как самостоятельная её часть и располагается либо в начале, либо в конце басни.

Речевая разминка

Без работы хоть убей,
Жить не может муравей.

Над лугом, где пасутся
КОЗЫ,
На крыльях прозрачных
порхают стрекозы.

ВОПРОС УРОКА:

Мораль басни

И. А. Крылова

«Стрекоза и Муравей»

И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»



- Попрыгунья Стрекоза
- Лето красное пропела;
- Оглянуться не успела,
- Как зима катит в глаза.
- Помертвело чисто поле;
- Нет уж дней тех светлых боле,
- Как под каждым ей листком
- Был готов и стол и дом.
- Всё прошло: с зимой холодной
- Нужда, голод настаёт;
- Стрекоза уж не поёт:
- И кому же в ум пойдёт
- На желудок петь голодный!
- Злой тоской удручена,
- К Муравью ползёт она:
- «Не оставь меня, кум милой!
- Дай ты мне собраться с силой
- И до вешних только дней
- Прокорми и обогрей!»
- «Кумушка, мне странно это:
- Да работала ль ты в лето?» —
- Говорит ей Муравей.
- «До того ль, голубчик, было?
- В мягких муравах у нас
- Песни, резвость всякий час,
- Так, что голову вскружило».
- «А, так ты...» — «Я без души
- Лето целое всё пела».
- «Ты всё пела? это дело:
- Так поди же, попляши!»

Как работать над басней

1. Как называется басня? Кто ее автор? В стихах или прозе она написана?
2. Какие незнакомые слова и выражения встретились в басне?
3. Кто является главными героями в басне?
4. Какими показаны герои басни? Прочитайте, как описывает их автор.
5. Что осуждается в басне?
6. Прочитайте, как автор относится к событиям, описанным в басне? Как он относится к действующим лицам?
7. Что должен понять из этой басни читатель?
8. Какое выражение басни стало крылатым?

Работа будет оцениваться по следующим критериям

- Как группа распределила работу между собой?
- Внимательны или отвлекаются участники группы?
- Все ли выполнили каждое задание?
- Сколько заданий выполнили за урок?
- Верно ли выполнили задания?
- Как организовано взаимодействие в группе?
- Как оформлены результаты работы?



хорошо

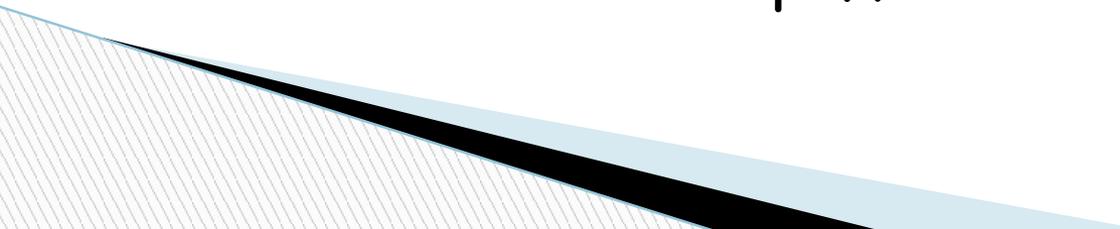


есть недочёты



плохо

Как работать в группах

- ▣ Работай дружно.
 - ▣ Спокойно высказывай своё мнение.
 - ▣ Уважай мнение другого.
 - ▣ Терпеливо выслушивай мысли других.
 - ▣ Вместе находи правильное решение.
 - ▣ Капитан определяет выступающего.
- 

Соотнесите фразы из басни с их значением

Голову вскружило.

В поле стоит мёртвая тишина

Зима катит в глаза.

Забыла обо всем.

В мягких муравах у нас.

Не хочется думать.

Оглянуться не успела.

Неожиданно наступила зима.

В ум пойдет.

Быстро прошло.

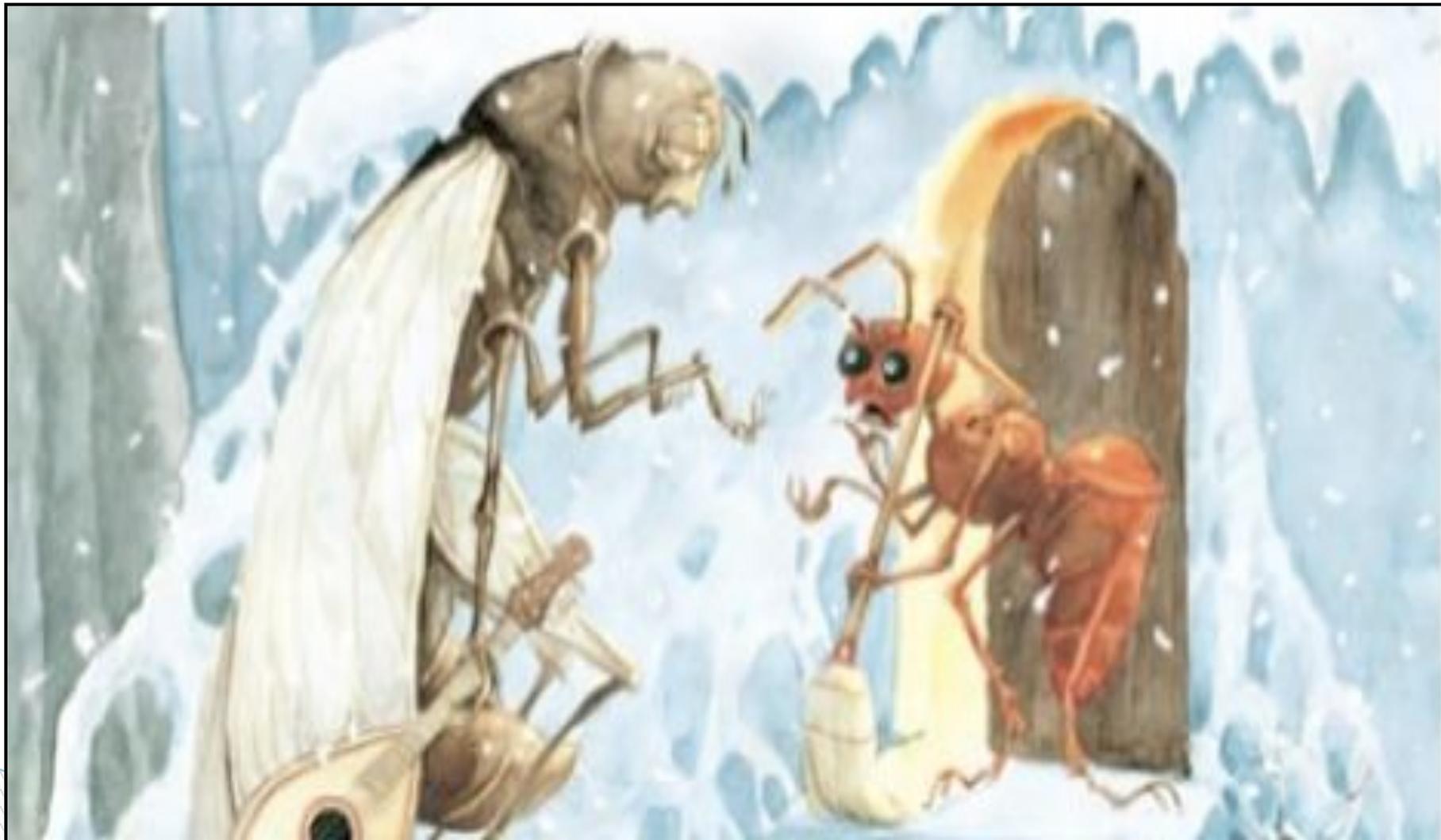
Помертвело чисто поле.

Тоскует.

Злой тоской удручена.

В мягкой траве у нас.

Найдите слова из басни



Мораль басни ?

* Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела.

* И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный.

* Ты всё пела? Это дело:
Так поди же, попляши!

* Кумушка, мне странно это:
Да работа ль ты в лето?

Мораль басни

«Ты всё пела?

Это дело:

Так пойдё же,

попляши!»