

# Работа над темой эссе

1. Понятен ли мне смысл высказывания, что хотел сказать автор?
2. С какими основными проблемами общественознания связана данная тема?
3. Согласен ли я с приведенным высказыванием, как выразить свое отношение к нему?
4. Какие обществоведческие термины нужны мне для грамотного обоснования своей точки зрения?
5. Какие привести примеры из истории, общественной жизни, литературы?

# БЫТЬ В КОНТЕКСТЕ ЗАДАНИЯ

1. Соответствовать базовой науке, к которой отнесена выбранная проблема.
2. Грамотно определить круг подлежащих рассмотрению вопросов.
3. Ясно выражать и аргументировать собственное понимание проблемы и отношение к ней.
4. Использовать те термины, понятия, обобщения, факты, примеры, которые относятся к выбранной проблеме.

**«Без многого может человек обойтись,  
только не без человека»**



**Карл Людвиг Бёрне**

**«Без многого может человек обойтись,  
только не без человека»**



**Карл Людвиг Бёрне**

## **ВСТУПЛЕНИЕ**

Немецкий публицист и писатель, К. Л. Бёрне, затрагивает в своем высказывании **проблему социальной сущности человека**, которая может сформироваться только во взаимодействии с другими людьми.

## ПОИСК АСПЕКТОВ ПРОБЛЕМЫ

*Почему человек не может обойтись без  
другого человека?*

формирование личности человека,  
продолжение рода,  
деятельность,  
потребности (базовые и вторичные)

## АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ

**Социализация** как процесс формирования личности человека.

## ТЕЗИС

**Социальная сущность** человека находит выражение в **речи, мышлении, деятельности, морали** и т.д. Но все эти качества могут быть сформированы только в обществе.

## АРГУМЕНТ

Феральные люди.

## АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ

Деятельность и удовлетворение базовых потребностей человека.

## ТЕЗИС

По своим физическим характеристикам человек не может конкурировать с большинством представителей животного мира. Но деятельность человека, построенная на целенаправленном преобразовании мира, позволила ему встать на вершине развития жизни. Такая деятельность возможна только во **взаимодействии** многих людей.

## АРГУМЕНТ

Общественное разделение труда позволяет обеспечить людей всем необходимым для жизни.

## АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ

Человек испытывает общественные по своей сущности **потребности** (социальные, экзистенциальные, духовные);

## ТЕЗИС

Обладая способностью к мышлению, люди испытывают потребность в **общении, познании, уважении, творчестве, самореализации** и т.д.

## АРГУМЕНТ

Во все времена самым страшным наказанием для человека была полная изоляция. По воспоминаниям Веры Засулич, в одиночном заключении человек быстро начинал терять рассудок, у него путалась речь, появлялись приступы паники. Единственное спасение – чтение книг, написание писем, т.е. **опосредованное** общение.



## **АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ**

Создание семьи и биологическое воспроизводство как одна из важнейших потребностей человека.

## **ТЕЗИС**

Роль семьи продиктована долгим периодом детства, во время которого ребенок абсолютно беспомощен. Кроме того, семья выполняет множество функций: социализации, реакриационную, экономическую, статусную и т.д.

## **АРГУМЕНТ**

Семья – один из самых древних социальных институтов. От эпохи к эпохе менялась семья видоизменялась, сохраняя свои важнейшие функции.

## ВЫВОД

Таким образом, рассмотрев некоторые аспекты поднятой Берне проблемы, я могу сказать о **своем полном согласии с высказыванием автора**. Действительно, человек не может обойтись без другого человека, другими словами, он не может жить вне общества.



«Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим»

Рабиндранат Тагор

Индийский писатель, поэт, композитор, художник, общественный деятель. Его творчество сформировало литературу и музыку Бенгалии. Он стал первым среди неевропейцев, кто был удостоен Нобелевской премии по литературе.