


ТРЕНАЖЁР

Работаем над техникой чтения



Презентацию составила учитель начальных классов
МБОУ Воинский УВК
Капаева Гульчере Ремзиевна



**Прочитай
внимательно
текст.
Приготовься
ответить на
вопросы.**

Настя

Пришла Настя после
школы. Одна мама
была дома. Настя села
у стола, взяла книжку и
прочла сказку. Мама
была рада.

(20 сл)

**Чем порадовала
дочка маму ?**

**А) Помогла помыть
посуду.**

Б) Прочитала сказку.

**В) ВОВРЕМЯ ПРИШЛА
ДОМОЙ**

Старик и яблоня.

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут». (32 сл)

**Для кого старик
сажал яблоню?**

А) Для себя.

Б) Для гусениц.

В) Для других людей.

ВИТЯ И МОРЕ

**Витя играл у моря. Он
строил дом из песка.**

**Песок надо брать
мокрый, тогда дом
будет хорош. Ура! Дом
готов и красив.**

(22 сл)

Кто играл у моря ?

А) Митя

Б) Саша

В) Витя

Желание Мити

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу: - Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была! - Запиши твоё желание в мою карманную книжку, - сказал отец. Митя записал. (42 сл)

Какое желание Митя
высказал отцу?

А) Чтобы всегда
была зима.

Б) Получить
новые сани.

В) Чтобы всегда
было так же
весело.

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо тенистой рощи. - Знаешь ли что, - сказал брат сестре. - В школу мы ещё успеем, а в роще должно быть очень весело! Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили книжки в траву и скрылись под кудрявыми берёзками. Прежде всего дети увидели золотого жучка. - Поиграй же с нами. - У меня нет времени, - отвечал жук. Детям стало стыдно; они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.

(77 сл)

Что ответил детям жук?

А) «У меня нет времени»

Б) «Сначала сходите в школу»

В) «Я вас боюсь»

Мишка, Михаил, косолапый... В тайге охотники знают - лучше не связывайся с ним, с бурым медведем; если поранишь, ударом лапы убьёт он охотника. Медведь не трогает первым человека. Когда учует уходит с его дороги. Всё лето кормится медведь в тайге перед зимнею спячкой. Засунет в муравейник лапу — слизнёт муравьёв. Обсасывает кусты малины.

Попадётся гнездо тетёрки — съест птенцов. Заезвается лесная мышка — и мышку съест.

Или залезет в речку, когда идут метать икру лосось. Сидит в реке и ждёт. Подплывёт рыбина покрупнее, быстро медведь подденет её острыми когтями и выбросит на берег. И снова замрёт.

Как ведет себя медведь при встрече с человеком ?

А) Сразу нападает

Б) Первым не трогает

В) Бежит навстречу

Раз я шёл по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук. Я прикоснулся к нему кончиком сапога — он страшно фыркнул и поддал своими иголками в сапог.

- А, ты так со мной! — сказал я и кончиком сапога спихнул его в ручей. Мгновенно ёж развернулся в воде и поплыл к берегу, как маленькая свинья, только вместо щетины на спине иголки. Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понёс домой. Мышей у меня было много. Я слышал - ёжик их ловит, и решил: пусть он живет у меня и ловит мышей

**Зачем писатель принёс ёжика
домой?**

А) Ловить мышей

Б) Показать детям

**В) Рассмотреть
повнимательнее**