

Презентация к уроку литературного чтения по теме:

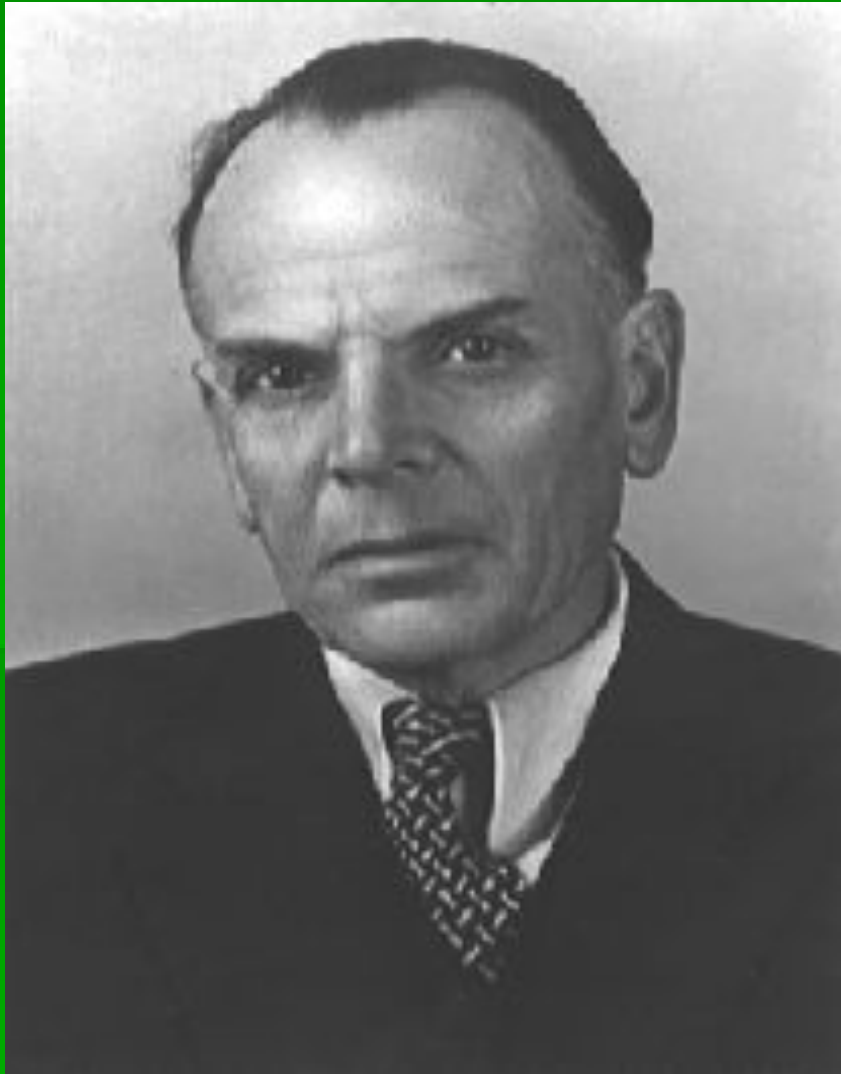
К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

АННОТАЦИЯ

- Презентация рассчитана на детей 9-10 лет
- Не требует навыков и знания приемов работы на компьютере
- Демонстрирует умение учащихся обобщать и анализировать прочитанный текст
- Содержание презентации соответствует утвержденному стандарту и минимуму образования
- Методика позволяет каждому ученику проявить активность, способность к самовыражению
- Позволяет детям быстро и на более высоком уровне ответить на вопросы к тексту
- Способствует решению образовательной и развивающих задач урока.

ПАУСТОВСКИЙ

КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ (1892-1968)



- «Читайте, читайте и читайте!
- Человек, любящий и умеющий читать, — счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти — книги...
- Читайте, читайте и читайте. Читайте не торопясь, чтобы не потерять ни одной капли драгоценного содержания книг...
- Учитесь у героев книг любить нашу землю — ее поля и леса, ее города и заводы, ее небо, ее реки, ее язык и искусство».

**- Где встретился Григ с девочкой?
Опишите эту местность словами.**



Зачем Дагни собирала еловые шишки?



**Найди во второй части рассказа
самые важные слова**

Что делало Грига

**Жизнь
удивительна
а
и прекрасна**

**Счастлив
потому,
что отдал
всё**

Эдвард Григ (1848-1907)



**«...Жизнь
удивительн
а и
прекрасна**

...»

Дом Эдварда Грига, в котором он создавал свою прекрасную музыку.



Что вспоминала Дагни, слушая музыку Грига?



Прочитайте отрывок, в котором описана реакция зрителей на прослушанную музыку. С какой интонацией будем его озвучивать?



**Бодро,
весело**



**Спокойно,
уверенно**



**Грустно,
жалостливо**

Домашнее задание:

**Подготовьте ответ на
вопрос:**

**«Чем должен жить
человек?»»**

Использованная литература:

1. Кубасова О.В. Учебник «Литературное чтение» 4 класс, часть 2
2. Кубасова О.В. Методические рекомендации «Любимые страницы. 4 класс»
3. Музыкальная энциклопедия. Том 1
4. Чертовских Е.В. «Словарь юного музыканта»